



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze schůzky členů Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

Datum: 5.1.2017, čas 15.30 – 17.30 hodin

Místo setkání: MŠ Čtyřlístek Běchovice, Za Poštovskou zahradou 588, Praha 9 -
Běchovice

Obsah schůzky:

Jednání ukončeno v 17.30 hodin

V Praze, dne 9.1.2017

Zapsal(a):

Jarmila Havlíčková – člen pracovní skupiny Újezd nad Lesy

.....
Jarmila Havlíčková

Počet stran: 3





Zhodnocení současného stavu a priority pro MŠ Čtyřlístek Běchovice

1. Dostupnost a prostupnost

- Mateřská škola má 4 třídy po 28 dětech. Dvě třídy se nachází v přízemí a dvě třídy v prvním patře. Škola má samostatnou kuchyň pro přípravu veškeré stravy pro děti i zaměstnance.

V druhém patře budovy se nachází ordinace lékaře a soukromé byty. Toto patro je dostupné výtahem, obyvatelé a pacienti nemohou využívat schodiště mateřské školy.

Kapacita MŠ ve školním roce 2015/16 byla 112 dětí, bylo přijato 29 dětí, z toho 28 dětí z Běchovic, jedno z jiné městské části.

V roce 2016/17 kapacita 112 dětí, 51 přijatých, z toho 33 z Běchovic, 18 dětí z jiných městských částí.

Zahrada se nachází přímo u budovy mateřské školy, je dost prostorná a je vybavena také novými herními prvky. Chybí zde zeleň a přístřešek pro ochranu před sluncem, je potřeba dobudovat.

V současné domě není MŠ vybavena pro přijímání dětí mladších 3 let, není oddělena zahrada a třída uzpůsobena mladším dětem. V budoucnu by tato MŠ mohla přijímat mladší děti, tedy 2leté, za předpokladu úprav tříd a zahrady.

Návrh

- **snížení počtu dětí ve třídách ze současných 28 na přijatelný počet dětí 22 s tím, že**
- na začátku školního roku se přijme menší počet dětí a nechá se místo pro ty, jež dovrší 3.let až v průběhu roku, aby rodiče mohli nastoupit do práce po dovršení 3.let. Změnit způsob financování mateřských škol, aby si mateřské školy mohly ponechat volná místa bez značného úbytku finančních prostředků.
- **do každé třídy přidat k pedagogovi asistenta pedagoga, čímž by se zajistila potřebná bezpečnost dětí a učitel by měl více času věnovat se skutečné pedagogické činnosti.**
- **v budoucnu přijmout 2leté děti s tím, že se vhodně upraví prostory tříd a oddělí zahrada, která musí splňovat požadavky na bezpečnostní opatření pro děti mladší 3 let.**
- **oplotit část zahrady, aby menší děti mohly být odděleny od starších.**

Spolupráce se základní školou – posílit návštěvy předškoláků ve škole, společné akce jako Mikuláš, jarmarky, setkávání dětí.

Návrh

- Posílení spolupráce s učiteli ze ZŠ ve smyslu návštěv u předškoláků, konzultace v případech dětí se specifickými vzdělávacími potřebami.





2. Čtenářská a matematická gramotnost

Návrh

- podpora stimulačních programů, zakoupení pomůcek, většího množství materiálů
- podpora vzdělávání pedagogů, odborné kurzy pro stimulační programy, vzdělávací semináře pro pedagogy.
- notebooky do každé ze tříd propojené se společnou tiskárnou
- vybudování knihovny pro děti i pro rodiče a pro učitele
- odborné proškolení předčtenářské gramotnosti pro všechny učitele

3. Inkluzivní vzdělávání

Návrh

- **zajištění financí pro vzdělávání asistentů, další vzdělávání pedagogů**
- **vybavení pro děti s různými typy postižení, aby bylo možno je zařadit do vzdělávacího procesu bez potíží**

Speciální pedagog k dispozici pro všechny mateřské školy na území městské části Praha 21.

LOGOPED, který by byl rovněž k dispozici pro všechny MŠ na území MČ Praha 21. Logopedickou péčí v současné době potřebuje více než polovina dětí předškolního (a později někteří i školního) věku.

4. Polytechnická výchova

Návrh

- **na zahradě vybudovat zázemí pro tvoření s dětmi venku, zahradní učebnu**, která by byla zastřešená, vybudovat prostor pro venkovní aktivity, práce s přírodninami, kuchyňka
- **systém venkovních píttek** pro děti, aby měly možnost se kdykoli napít a byl tak dodržován pravidelný nutný pitný režim
- vybudování **mlhoviště**, zahrada je bez vrostlých stromů a zastřešení
- zakoupení více vzrostlých stromů
- herní prvky a speciální úpravy pro dvouleté děti





HLAVNÍ PRIORITY MŠ

Budova : V budově upravit prostory pro výuku, zájmové kroužky, předškolní přípravu. Vybudování většího zázemí pro učitele – chybí sborovna, prostory pro hromadné scházení dětí i rodičů.

Možnost využít celé prostory budovy, i ty nad MŠ, aby byly k dispozici pro děti, najít vhodnou ordinaci pro lékaře v jiných prostorách, byty.

Využít horní patro jako další zázemí, které zde chybí.

Zahradní domeček, venkovní učebna, která bude vybavená pro činnosti s dětmi a pro dlouhodobý pobyt dětí na zahradě, v letních měsících možnost svačin venku, zázemí, zajištění pítek pro zahradu

- žebříny, pítka, koberce na část herny, notebooky propojené s tiskárnou, mikroskopy pro pozorování
- **notebooky** do každé třídy propojené s tiskárnou
- **prostory pro keramickou pec**, kterou MŠ vlastní ale není pro ni prostor na umístění
- **kuchyň – chybí okna**, kuchařky pracují v místnosti bez oken, denní místnost

Návrh – chybí pracovník údržby, který by pravidelně přicházel do MŠ a zajišťoval drobné opravy, přidělení nábytku, řešil aktuální technické záležitosti a údržbu objektu a zařízení.

Pracovník by mohl mít na starost celou městskou část a tím by se vyřešilo placení externích firem, které toto zajišťují.

Rovněž by měl na starost zahradu, řešil by menší opravy a předčlávky.

