



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Seminář pro vedoucí pracovníky ZŠ SO Praha 21 o výsledcích MAPY škol – SCIO, setkání PS pro základní vzdělávání v SO Praha 21

Účastníci: Mgr. Michal Černý, Mgr. Martin Brabenec, Mgr. Zdeněk Dolanský, Ing. Lucie Černá, MGR. Jana Eibichová, Mgr. Alena Sochůrková, Mgr. Lucie Molínová Ph.D., host: PhDr. David Greger PhD.

Téma: Výsledky Mapy škol, měření klimatu škol a klimatu pedagogického sboru, provedené v dubnu agenturou SCIO.

Výběr agentury proběhl mezi agenturami Kalibro a SCIO. Při srovnatelných cenách za šetření jsme se přiklonili ke SCIO z důvodu pružnějšího přístupu a zejména proto, že je schopno i separovaně posoudit klima pedagogického sboru.

Šetření Mapy škol se týkalo 4 základních škol SO Praha 21 (Běchovice, Klánovice, Koloděje a Újezd n.L.).

Odpovídaly 5. – 9. třídy ZŠ (v Kolodějích 3.-5. tř) - žáci, jejich rodiče a výzkum proběhl i u všech pracovníků škol – pedagogů, asistentů, družinářek, kuchařek, zkrátka všech, kdo ve školách pracují, a to i na 1. stupni. Odpovídat bylo možno na papírovém dotazníku nebo elektronicky. Pro většinu škol to bylo první zkoumání tohoto druhu nezávislou agenturou, jenom v Klánovicích již mají podobnou zkušenost, a proto si vyžádaly šetření celé školy, včetně 1. stupně.

Výsledkem výzkumu je Mapa školy – klimatu školy a individualizovaná zpráva, jak výsledky zkoumání číst. Další součástí je zmapované klima pedagogického sboru. Vedení škol a zřizovatelé tak získali cenný nástroj, který může sloužit jejich dalším manažerským krokům.

Diskuzi k tomuto tématu uvedl PhDr. David Greger PhD., data jsou „otvírák“, který pomůže nastavit cíle a nastínit způsoby, jak jich dosáhnout. Pak už je na leadrech škol, jak problematiku uchopí a jak se situací naloží. Dr. Greger upozornil na chybu, která se často stává: poměrování s jinými školami. Pro jednotlivé ZŠ je účelnější porovnávat tu kterou školu v časových úsecích a tak čas ukáže, jestli opatření byla správně uchopena a jestli nastal pokrok. Ředitelům škol byla představena webová stránka www.niv.cz, kde jsou zdarma k dispozici různé moduly, které zkoumají jednotlivé části spektra klimatu škol.

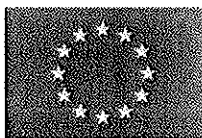
Zejména zpracoval odpovědi rodičů a nastínil, jak s touto problematikou pracovat. Ostatní složky výzkumu, tedy pracovníky škol, žáky a problematiku učebního procesu ještě zpracuje a výsledky představí na dalších setkáních či individuálně projedná s jednotlivými řediteli škol.

Výstupy setkání:

- Výsledky proto jsou pro mnohé překvapením, vzhledem k tomu, že jsou první. Na jednotlivých webech škol bude pro rodiče zveřejněno hodnocení, které je určeno právě pro ně.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve správním obvodu Praha 21
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000716
MČ Praha 21, Staroklánovická 260, 190 16 Praha 9 - Újezd nad Lesy





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- Budou následovat další setkání na základě navázané spolupráce s PhDr. Gregerem
- Jednotlivé ZŠ vytipují oblasti, kam směřovat své intervence, aby nastalo zlepšení ve vybraných oblastech.

Zapsala: Ing. Lucie Černá

Sešli jsme doložení prezentací listinon
na seminář pro vedoucí pracovníky ...

