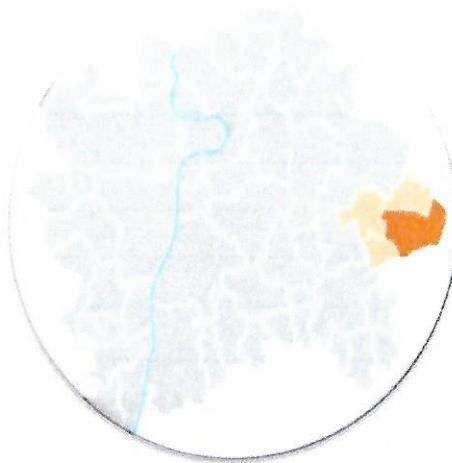




EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Strategický rámec MAP pro správní obvod Praha 21

1

## leden 2018



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21  
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716

MČ Praha 21, Staroklánovická 260, 190 16 Praha 9 - Újezd nad Lesy





## OBSAH

2

SEZNAM ZKRATEK .....	3
1. VIZE PROJEKTU .....	4
2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ .....	5
3. PRIORITY A CÍLE .....	6
3.1. Přehled priorit a cílů .....	6
3.2. Popis priorit a cílů .....	8
3.2.1. Priorita 1 Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technického vybavení škol a subjektů pro zájmové a neformální vzdělávání .....	8
3.2.2. Priorita 2 Rozvoj gramotností a potenciálu každého žáka .....	11
3.2.3. Priorita 3 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků .....	15
3.2.4. Priorita 4 Rozvoj a vytváření příznivého klimatu škol a vzájemné spolupráce .....	17
3.3. Vazby cílů na opatření .....	20
4. PRIORITIZACE TÉMAT PŘI POSOUZENÍ SOULADU PRO INTERVENCE Z IROP, OP VVV, OP PPR A DALŠÍCH ZDROJŮ .....	21
4.1 Investiční priority - Újezd nad Lesy .....	21
4.2 Investiční priority - Běchovice .....	27
4.3 Investiční priority - Koloděje .....	29
4.4 Investiční priority – Klánovice .....	31
4.5 Tabulka měkkých projektů - území MAP 21 Klánovice .....	34
5. SCHVÁLENÍ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP .....	35





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## SEZNAM ZKRATEK

EVVO – environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

IČO – identifikační číslo organizace

IROP – Integrovaný regionální operační program

IT – informační technologie

IZO - resortní identifikátor školy

KLIMA – K:kultura učení, L:leadership, I:inkluze, M:metodická podpora učitele, A:aktivizující formy učení

MAP – Místní akční plán

MČ – městská část

MŠ – mateřská škola

MŠMT ČR - Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

NNO – neziskové, nevládní organizace

3

OPPPR – Operační program Praha pól růstu

OPVVV – Operační program věda, výzkum a vzdělávání

RED IZO - resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy

SC 2.4 – Specifický cíl 2.4

SO – správní obvod

SR – strategický rámec

SVP – speciální vzdělávací potřeby

SWOT 3 analýza – 3 bodová analýza silných stránek (strengths), slabých stránek (weaknesses), příležitostí (opportunities) a hrozob (threats)

ÚMČ – úřad městské části

ZŠ - základní škola





## 1. VIZE PROJEKTU

### Motto: Hledáme cestu společně

Vizí projektu je propojení všech subjektů, které se podílejí na výchově a vzdělávání dětí a žáků ve SO Praha 21. Jejich spolupráce by měla být cestou, která hledá odpovědi na otázky:

- 1) Jak všechny děti motivovat k učení?
- 2) Jak jim předat dostatečné kompetence k rozvoji svých schopností?
- 3) Jak zanechat v jejich životech pozitivní školní stopu?

Cílem cesty je mladý člověk, který opouští školu a dokáže respektovat sám sebe i ostatní a je schopen nést zodpovědnost za své činy.

Na této cestě ho doprovází vzdělaný, respektující a laskavý učitel a milující rodič.

Rozvoj oblasti výchovy a vzdělávání v SO Praha 21 vychází z kvalitních základů, funkčního systému předškolního i základního vzdělávání, který má zpracovanou koncepci rozvoje školství v rámci Místní agendy 21. Velkým potenciálem, který chceme v území využít, je chuť a odhodlání pedagogů a pedagogických pracovníků dále se vzdělávat, využívat nové metody práce, spolupracovat, vyměňovat si informace i zkušenosti. Neméně důležitá je podpora, vzájemná komunikace a odhodlání statutárních zástupců škol zapojovat se do různých projektů s cílem rozvíjet a hledat další možnosti financování a spolupráce v oblasti školství. Naším dlouhodobým úkolem je posilovat a rozvíjet partnerství a vzájemnou spolupráci škol a všech dalších aktérů v oblasti výchovy a vzdělávání ve SO Praha 21 – dětských organizací, volnočasových zařízení, neformálních uskupení, vzdělávacích agentur apod.

Mezi klíčové prvky rozvoje školství také patří budování moderního, funkčního a zároveň bezpečného zázemí škol, podpora zapojování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do kolektivu běžných tříd, otevřená komunikace škol s rodiči dětí i s širší veřejností. Partnerství, fungující spolupráce a komunikace, fundovaní pedagogové a informovaná veřejnost – to všechno jsou aspekty, které povedou ke zkvalitnění výchovy a vzdělávání na našem území.

Strategický rámec vychází z koncepčních dokumentů na národní úrovni: Strategie vzdělávací politiky do r. 2020, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2015-2020, Strategie digitálního vzdělávání do r. 2020, Akční plán inkluzivního vzdělávání v ČR 2016-2018, Koncepce podpory mládeže na období 2014-2020, Záměr rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání (2013-2018). Navazuje na filozofický základ akce KLIMA. Rozpracovává i lokální dokumenty Koncepce školství 2013-2019 (vypracovaná pro MČ Újezd nad Lesy) a Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hl. m. Prahy (za městské části Běchovice, Klánovice, Koloděje).





## 2. POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Strategický rámec MAP SO Praha 21 byl tvořen v souladu s metodickými pokyny a postupy MŠMT. Byl projednáván ve spolupráci odborníků, laické veřejnosti, zástupců škol a školských zařízení. Byli osloveni zástupci nejen cílových skupin, ale také další aktéři, kteří se podílejí na formálním i neformálním vzdělávání ve správním obvodu.

Prvotním počinem pro zapojení aktérů bylo oslovení všech školských a volnočasových zařízení, aby ze svého středu vyslali zástupce do pracovních skupin projektu a dalších aktérů, aby se zapojili do práce v Řídícím výboru. Další aktéři byli vyzváni k dobrovolné účasti na všech pracovních setkáních. Vzhledem ke struktuře projektu byly sestaveny pracovní skupiny pro základní školství, mateřské školy, volnočasové vzdělávání a skupina investiční. Dále byla navázána spolupráce se zástupci KAP a MHMP. Osloveny byly všechny skupiny aktérů, dle pokynů MŠMT. Všem byl vysvětlen účel a cíle MAP, bylo uskutečněno mnoho skupinových i individuálních setkání, na nichž byly konzultovány jednotlivé postupné kroky realizace projektu. Nastavený proces komunikace ve skupinách trvale probíhá.

Byli vytipováni, určeni a zvoleni členové Řídícího výboru MAP Praha 21, a to na 1. zasedání ŘV dne 18. 10. 2016. Současně byl schválen Jednací řád i Statut řídícího výboru. Na tomto setkání řídícího výboru byl představen realizační tým P21-MAP, vedoucí pracovní skupin a v rámci diskuze bylo navázáno mnoho neformálních kontaktů mezi jednotlivými hosty ŘV.

Nejdůležitější prvek celého MAP představovala setkání pracovních skupin, ze kterých vzešly podklady pro zpracování Strategického rámce. Každá ze skupin má 4 základní členy, kteří zároveň reprezentují jednotlivé MČ správního obvodu a dále stálé či hostující spolupracovníky. Prioritou prvního období MAP bylo sestavení tabulky investičních záměrů, neboť bylo třeba zabezpečit možnost zapojení jednotlivých dotčených subjektů do projektových výzev OP VVV a OP PPR. Byla také zpracována SWOT 3 analýza za jednotlivé pracovní skupiny mapující příležitosti a hrozby v jejich oblasti. Pracovní setkání probíhala formou neformálních přátelských rozhovorů ve školách, školkách a dalších místech. Byli přizváni zástupci úřadů a další hosté, aby svými podněty přispěli k co nejlepšímu zmapování sledovaných témat a aby bylo zasílováno co nejširší pole aktérů.

Mimo pracovní strukturu projektu jsou organizována setkání aktérů dle jejich postavení ve vzdělávacím systému SO – jsou pořádány Kulaté stoly (pro veřejnost z řad rodičů, pro volnočasové organizace). Pracovní skupina pro MŠ vytvořila platformu spolupráce tak, že postupně navštívila všechny MŠ v SO a shledala společné i odlišné prvky práce. Pro další období je naplánována „Kavárna MAP“ jako další platforma spolupráce.

Veřejnost je o činnosti MAP pravidelně informována prostřednictvím Zpravodaje, který vydává ÚMČ Praha 21. Bylo zřízeno webové prostředí na [www.praha21.cz](http://www.praha21.cz), kde jsou pravidelně uveřejňovány všechny výzvy k jednotlivým setkáním, prezentovány základní dokumenty projektu P21-MAP a jeho nejnovější aktuality.





### 3. PRIORITY A CÍLE

#### 3.1. Přehled priorit a cílů

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technického vybavení škol a subjektů pro zájmové a neformální vzdělávání
Cíl 1.1	Výstavba nových areálů a rekonstrukce stávajících budov a areálů MŠ a ZŠ
Cíl 1.2	Modernizace výukových prostředků MŠ, ZŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 1.3	Výstavba, rekonstrukce a modernizace budov pro zájmové a neformální vzdělávání a podpora mimoškolních a volnočasových aktivit
Priorita 2	Rozvoj gramotnosti a potenciálu každého žáka
Cíl 2.1	Podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 2.2	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Cíl 2.3	Podpora komunikace žáků v cizích jazycích
Cíl 2.4	Podpora žáků se SVP a prevence školního neúspěchu
Priorita 3	Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Cíl 3.1	Rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ, ZŠ a v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání
Cíl 3.2	Spolupráce a sdílení dobré praxe
Priorita 4	Rozvoj a vytváření příznivého klimatu škol a vzájemné spolupráce
Cíl 4.1	Mapování klimatu škol nezávislou agenturou a využití výsledků pro zlepšování klimatu škol ve spolupráci s rodičovskou veřejností
Cíl 4.2	Stabilizace role žákovských parlamentů v občanském vzdělávání v ZŠ
Cíl 4.3	Spolupráce MŠ, ZŠ, NO, MČ ve SO Praha 21 na zkvalitnění formálního i neformálního vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### Povinná opatření:

- P1 Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita
- P2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- P3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

### Doporučená opatření:

- D1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
- D2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- D3 Kariérové poradenství v základních školách

### Průřezová a volitelná opatření:

- V1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
- V2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- V3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
- V4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- V5 Investice do rozvoje kapacit základních škol
- V6 Podpora rozvoje aktivního naplnění volného času
- V7 Vzdělávání lektorů, pedagogů a lídrů formálního i neformálního vzdělávání





### 3.2. Popis priorit a cílů

#### 3.2.1. Priorita 1 Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technického vybavení škol a subjektů pro zájmové a neformální vzdělávání

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technického vybavení škol a subjektů pro zájmové a neformální vzdělávání
Cíl 1.1.	Výstavba nových areálů a rekonstrukce stávajících budov a areálů MŠ a ZŠ
Popis cíle	Dle demografické křivky ve SO Praha 21 v současné době stoupá počet obyvatel a tím i počet žáků MŠ a ZŠ. Je třeba zajistit dostatečnou kapacitu škol, prostory vyhovující jak z pohledu hygienického a bezpečnostního, tak s ohledem na kvalitní a moderní způsoby vzdělávání pro všechny žáky. Úpravy vyžadují i přilehlé areály, některé z nich pracovní skupiny vytipovaly jako vhodné pro úpravy spojené s polytechnickým vzděláváním a s revitalizací zahrad v duchu environmentální výuky. Dalším aspektem je vyhláška, která od roku 2020 zařazuje do MŠ dvouleté děti. Je tedy třeba počítat jak s úpravami interiérů, tak i venkovních ploch, zejména opatřit vhodný nábytek, hračky, venkovní herní prvky a oddělit prostory pro malé a větší děti a tím zajistit jejich bezpečné soužití.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	P1,V5, D2 – silná vazba, P3 – středně silná
Indikátory	Počet nově vystavených či rekonstruovaných budov a areálů MŠ Počet nově vystavených či rekonstruovaných budov a areálů ZŠ Počet realizovaných úprav interiérů i venkovních ploch pro dvouleté děti





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Priorita 1	Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technického vybavení škol a subjektů pro zájmové a neformální vzdělávání
Cíl 1.2.	Modernizace výukových prostředků MŠ, ZŠ a organizací zájmového a neformálního vzdělávání
Popis cíle	Většina MŠ i ZŠ má v současné době technické vybavení pro výuku na úrovni, kterou je třeba někde plně jinde částečně modernizovat. S přihlédnutím k výhledu do roku 2023 se předpokládá fyzické i morální zastarání většiny techniky, IT a dalších výukových prostředků. Je proto nutné školská zařízení vybavit moderními pomůckami včetně informačních technologií s ohledem na momentální potřeby pro kvalitnější inkluzivní vzdělávání, polytechnické vzdělávání i v souvislosti s požadavky na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	P1, P2, P3, D2, V1, V5, V2, V6 – silná vazba
Indikátory	Počet nově vybavených nebo dovybavených či rekonstruovaných učeben Počet nově vybavených nebo dovybavených či rekonstruovaných učeben pro zájmové vzdělávání Počet pomůcek zakoupených pro podporu inkluzivního vzdělávání





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Priorita 1	<b>Rozvoj infrastruktury a zkvalitnění úrovně materiálně – technického vybavení škol a subjektů pro zájmové a neformální vzdělávání</b>	
Cíl 1.3.	Výstavba, rekonstrukce a modernizace budov pro zájmové a neformální vzdělávání a podpora mimoškolních a volnočasových aktivit	
Popis cíle	S rostoucím počtem dětí ve správném obvodu rostou i nároky a potřeby, jak trávit volný čas mimo vyučování. Každé dítě disponuje určitými předpoklady, které je třeba rozvíjet a vhodně podporovat širokou nabídkou mimoškolní činnosti. V souvislosti s tím je nutné zajistit náležité materiálně technické vybavení objektů sloužících pro tyto účely. SO Praha 21 disponuje různými sportovními areály, klubovnami a učebnami, které jsou využívány pro volnočasové aktivity dětí do 15- ti let a jejichž prostory a vybavení jsou nevyhovující. Budou potřebovat modernizaci tak, aby splňovaly hygienické, bezpečnostní a materiálně technické předpoklady pro kvalitní rozvoj zájmového vzdělávání. Především je třeba zajistit i nové objekty, které by poskytovaly zázemí pro odborné a umělecké dílny, sportovní využití a další aktivity volnočasového a neformálního vzdělávání, tak aby umožňovaly rozvoj každého dítěte i vzhledem k celkovému počtu příslušných věkových skupin ve SO.	
10	Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	P3, D2, V5, V6 – silná vazba V3, V4 – středně silná vazba
	Indikátory	Počet rekonstruovaných objektů pro zájmové a neformální vzdělávání Počet nových objektů pro zájmové a neformální vzdělávání Počet nově vzniklých aktivit





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 3.2.2. Priorita 2 Rozvoj gramotnosti a potenciálu každého žáka

Priorita 2	Rozvoj gramotnosti a potenciálu každého žáka
Cíl 2.1.	Podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti je nezbytnou podmínkou pro rozvoj klíčových kompetencí i pro dosažení dalších důležitých cílů vzdělávání a odborné přípravy žáků. Rozvoj matematické gramotnosti souvisí s rozvojem myšlení každého žáka, s jeho schopností analyticko-syntetického myšlení, prostorové orientace, kombinačního myšlení a aplikované např. s finanční gramotností a budoucím profesním uplatněním. Předpokladem pro rozvoj matematické gramotnosti je informovaný a vzdělaný učitel, který dokáže žáky vhodně motivovat a rozvíjet potenciál každého žáka s ohledem na jeho možnosti. Materiálně technické vybavení učeben, kluby zábavné logiky a podpora dalšího vzdělávání a sdílení dobré praxe mohou posilovat úspěšnost každého pedagoga a tím i potenciál každého žáka.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	P2, V7 – silná vazba, P1 - středně silná vazba, D2 - slabá vazba
Indikátory	Počet nových nebo modernizovaných klubů zábavné logiky a deskových her. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma matematické gramotnosti. Počet navázaných projektů spolupráce v oblasti matematické gramotnosti. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti matematické gramotnosti.





Priorita 2	Rozvoj gramotnosti a potenciálu každého žáka
Cíl 2.2.	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
Popis cíle	Rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti je nezbytnou podmínkou pro rozvoj klíčových kompetencí i pro dosažení dalších cílů vzdělávání a odborné přípravy. Rozvoj čtenářské gramotnosti souvisí především s porozuměním textu, se schopností přemýšlet o něm a používat jej k dosahování určených cílů. Vytváří se tak předpoklady pro dlouhodobé zlepšování výsledků vzdělávání každého žáka. Místní knihovny, školní knihovny a čtenářské kluby by měly být zásobeny širokou nabídkou publikací odborných i beletrie, měly by nabízet doprovodné programy motivující žáky ke čtení, spolupracovat s veřejností a se školami. Zásadním předpokladem pro rozvoj čtenářské gramotnosti je informovaný a vzdělaný učitel, který dokáže žáky vhodně motivovat a rozvíjet potenciál každého žáka s ohledem na jeho možnosti. Materiálně technické vybavení škol i knihoven, podpora dalšího vzdělávání pedagogů a sdílení dobré praxe mohou posilovat úspěšnost každého pedagoga a tím i každého žáka v rozvoji čtenářské gramotnosti.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	P2, V7 – silná vazba, P1 – středně silná vazba, D2 – slabá vazba
Indikátory	Počet nových nebo modernizovaných knihoven a školních knihoven. Počet podpořených čtenářských klubů. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma čtenářské gramotnosti. Počet projektů spolupráce škol a knihoven v oblasti čtenářské gramotnosti. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti čtenářské a gramotnosti.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Priorita 2	Rozvoj gramotnosti a potenciálu každého žáka
Cíl 2.3.	Podpora komunikace žáků v cizích jazycích
Popis cíle	Rozvoj komunikace žáků v cizích jazycích vyžaduje zajistění metodické a materiální podpory základních a mateřských škol a dalších institucí, které se zabývají zlepšováním jazykových dovedností dětí a žáků. Jazykové vzdělání patří ke klíčovým kompetencím žáků, a proto je třeba je účinně rozvíjet. V rovině investic tento cíl obsahuje zřízení nebo modernizaci jazykových učeben, nákup moderních učebnic, pomůcek, software apod. pro výuku cizích jazyků. Cíl obsahuje také vzdělávání pedagogů v moderních metodách výuky cizích jazyků, aplikaci metody CLIL ve výuce, přímou či elektronickou komunikaci s rodilými mluvčími, tandemovou výuku cizích jazyků s rodilým mluvčím. Žádoucí by byla také účast pedagogů na zahraničních studijních cestách či organizace výměnných pobytů žáků s učiteli. Podporu rozvoje komunikace žáků v cizích jazycích mohou zajistit i skupiny neformálního vzdělávání – je žádoucí vznik i podpora kroužků a zájmových aktivit pro děti a žáky, souvisejících s jazykovým vzděláním a spolupráce mezi školami na projektech zaměřených na výuku cizích jazyků.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	P1, P2 – středně silná vazba, V1, V2, V5, V6, V7 – silná vazba, D1 – slabá vazba
Indikátory	Počet nových nebo modernizovaných jazykových učeben. Počet zahraničních studijních cest dětí, žáků a pedagogů. Počet projektů, jejichž součástí je zahraniční cesta dětí, žáků a pedagogů. Počet hodin odučených rodilým mluvčím. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma jazykové gramotnosti. Počet projektů a aktivit spolupráce v oblasti jazykového vzdělávání. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti jazykového vzdělávání.





Priorita 2	Rozvoj gramotnosti a potenciálu každého žáka
Cíl 2.4.	Podpora žáků se SVP a prevence školního neúspěchu
Popis cíle	Žáci se SVP a žáci ohrožení školním neúspěchem jsou součástí každé vzdělávací instituce a v souvislosti s nástupem inkluzivního vzdělávání bude jejich počet na běžných školách stoupat. Proto je třeba každému žákovi individuálně zajistit vhodná podpůrná a vyrovnávací opatření při vzdělávání. V rámci vyrovnávacích opatření žáků se SVP bude podporováno využívání pedagogických, popřípadě speciálně pedagogických metod a postupů, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků, poskytování individuální podpory v rámci výuky a přípravy na výuku, využívání pedagogických služeb školy a školských a školních poradenských zařízení. V rámci podpůrných opatření bude při vzdělávání žáků se SVP podporováno využití speciálních metod, postupů, forem a prostředků vzdělávání, kompenzačních, elektronických, rehabilitačních a učebních pomůcek, speciálních učebnic a didaktických materiálů. Důraz bude kladen také na zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, poskytování pedagogicko-psychologických služeb, snížení počtu žáků ve třídě nebo studijní skupině či na jiné úpravy organizace vzdělávání zohledňující SVP žáka a to včetně možnosti přístupu k IT pomůckám. V rámci vyrovnávacích a podpůrných opatření bude podporováno využívání služeb asistenta pedagoga, speciálního pedagoga, školního psychologa, případně sociálního pedagoga. Bude podporována realizace osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů (DVPP), sdílení zkušeností prostřednictvím vzájemných návštěv a spolupráce PPP a ŠPP, prevence logopedických vad a výukových problémů v MŠ i ZŠ, individualizace vzdělání, tematická setkání a spolupráce s rodiči.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	P1, P3, V7 – silná vazba, P2, D2, - středně silná vazba, V1, V5, D1 – slabá vazba
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků se SVP Počet podpořených pracovních míst asistenta pedagoga Počet podpořených pracovních míst speciálního pedagoga Počet podpořených pracovních míst školního psychologa Počet podpořených pracovních míst logopeda Počet účastníků tematicky zaměřeného DVPP





### 3.2.3. Priorita 3 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Priorita 3	Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Cíl 3.1.	Rozvoj polytechnického vzdělávání v MŠ, ZŠ a v organizacích zájmového a neformálního vzdělávání
	Cíl je zaměřen na zlepšení kompetencí žáků a dětí v polytechnických a environmentálních oborech. Tento cíl vychází z potřeby zatraktivnění polytechnických oborů pro žáky a zlepšení manuální zručnosti dětí a žáků a z nutnosti zintenzivnění environmentálního vzdělávání. Cílem je vybudování technického zázemí pro výuku - moderní učebny přírodních věd s možností využití moderních výukových IT programů, dílny, kuchyňky, přírodní zahrady atd., a to nejenom pro ZŠ, ale i pro MŠ. Cíl je zaměřen také na rozvoj neformálního vzdělávání, zejména na vznik a podporu nových i stávajících kroužků a zájmových aktivit pro děti a žáky. Další vzdělávání pedagogů v polytechnických a environmentálních oborech a spolupráci mezi školami a zájmovými institucemi jsou samozřejmou součástí rozvoje polytechnického vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	D2, V7 – silná vazba, D1, V1 – středně silná vazba, P1, D3 – slabá vazba
Indikátory	Počet modernizovaných, rekonstruovaných nebo nově vybudovaných polytechnických a přírodovědných učeben a dalších zařízení pro rozvoj polytechnické a environmentální výchovy. Počet pedagogických pracovníků, kteří absolvovali DVVP na téma polytechnická a environmentální výchova. Počet podpořených kroužků a zájmových aktivit v oblasti polytechnické a environmentální výchovy.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Priorita 3	Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Cíl 3.2.	Spolupráce a sdílení dobré praxe
Popis cíle	Ve SO Praha 21 nemají všechna školská zařízení stejné podmínky pro rozvoj polytechnického vzdělávání a environmentální výchovy a ani to není vždy možné a nutné. Vzájemnou spoluprací a sdílením se rozumí využití speciálních učeben na některých školách žáky jiných škol. Stejně řešení nabízí i využívání environmentálních zahrad při MŠ. Řešením mohou být i specializované kabinety při některých MŠ či ZŠ se speciálními pomůckami a výukovými materiály. Možná je i výměna pedagogů, kteří mají v určitých oblastech široké znalosti a mohou tak „hostovat“ i na jiné ZŠ případně MŠ, stejně jako podpora náslechů učitelů. Samozřejmostí je i zapojení skupin neformálního vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	D2, D1 – silná vazba, V6, V7 – středně silná vazba
Indikátory	Počet projektů spolupráce škol v oblasti polytechnické a environmentální výchovy. Počet vzájemných náslechů pedagogů v ZŠ i MŠ. Počet nově vybudovaných odborných kabinetů.





### 3.2.4. Priorita 4 Rozvoj a vytváření příznivého klimatu škol a vzájemné spolupráce

Priorita 4	Rozvoj a vytváření příznivého klimatu škol a vzájemné spolupráce
Cíl 4.1.	Mapování klimatu škol nezávislou agenturou a využití výsledků pro zlepšování klimatu škol ve spolupráci s rodičovskou veřejností
Popis cíle	Nezbytnou součástí kvality vzdělávání je kvalita klimatu školy, k němuž patří také schopnost komunikace a spolupráce se širší komunitou tvořící okolí školy a důraz na úlohu rodiny ve vzdělávání. Cílem je motivovat školy k systematické práci na vnitřním klimatu, na zlepšení komunikace uvnitř školy i navenek, na posílení spolupráce s externími organizacemi, na zlepšení komunikace s rodiči a jejich zapojení do vzdělávání dětí či do chodu školy. V rámci tohoto cíle budou podpořeny pravidelné i jednorázové aktivity (např. periodické testování klimatu školy, které již na některých školách probíhá, jinde bychom rádi tento proces nastartovali, aby mohl dále pokračovat i po ukončení projektu MAP). Nedílnou součástí je i mapování postojů rodičů a také klimatu pedagogického sboru, což je integrální podmínkou dobré fungujícího vzdělávacího procesu. Dále je v plánu zavedení třídnických hodin, výjezdních zasedání sboru, aktivit posilujících vazby mezi ročníky, aktivit pro zapojení rodičů do výuky i do chodu školy.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	P3, D1, V7 – středně silná vazba, V3, V4 – silná vazba
Indikátory	Počet testovaných škol a pracovníků škol zapojených do testování klimatu. Počet testovaných žáků zapojených do testování klimatu. Počet testovaných rodičů zapojených do testování klimatu. Počet aktivit škol zapojujících rodiče žáků. Počet aktivit žáků, podporujících zdravé klima školy. Počet společných akcí pro pedagogické sbory. Počet meziročníkových akcí na školách. Počet nově zavedených třídnických hodin.





Priorita 4	<b>Rozvoj a vytváření příznivého klimatu škol a vzájemné spolupráce</b>
Cíl 4.2.	Stabilizace role žákovských parlamentů v občanském vzdělávání v ZŠ
Popis cíle	<p>Žákovský parlament je skupina volených žáků jedné školy (zpravidla jsou zde zastoupeny dvě děti z každé třídy). Od spolužáků ve třídách i učitelů sbírají informace o tom, co by mohli ve škole zlepšit. Na pravidelných schůzkách parlamentu řeší, jakým způsobem těmto nápadům vyjít vstříc. Spolužáky ve třídách pravidelně informují o své činnosti.</p> <p>Parlamenty se nejčastěji věnují činnostem, které proměňují fyzické prostředí školy a jejího okolí (vymalování chodby, pořízení šatních skříněk...), zlepšují atmosféru ve škole (soutěže, pořádání akcí...), rozvíjí vzdělání žáků (besedy se zajímavými lidmi, exkurze, pořádání výstav), podporují charitu (nákup kompenzačních pomůcek pro spolužáka, spolupráce s dětskými domovy, podpora psího útulku).</p> <p>Žákovský parlament podporuje informovanost napříč školou, zvyšuje zájem žáků o školní společenství, vede děti k odpovědnému přístupu ke svému životu i ke světu, pomáhá jim nabývat dovednosti, které jim umožní podílet se smysluplně na životě společnosti a dává jim možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat. Žáci si prostřednictvím parlamentu budují své občanské kompetence. Žákovský parlament tak přispívá k rozvoji pozitivního klimatu školy.</p> <p>Cíl sleduje zapojení žákovských parlamentů do mapování potřeb formálního i neformálního školství v regionu, spolupráci žákovských parlamentů v regionu a zajištění metodického vedení pedagogů, kteří jsou zapojeni do činnosti žákovských parlamentů.</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	D1, V3, V4 – silná vazba, V6 – středně silná vazba
Indikátory	Počet akcí spolupráce žákovských parlamentů v regionu. Počet pedagogů proškolených ve vedení žákovských parlamentů. Počet zorganizovaných akcí jednotlivých žákovských parlamentů na školách.





Priorita 4	<b>Rozvoj a vytváření příznivého klimatu škol a vzájemné spolupráce</b>
Cíl 4.3.	Spolupráce MŠ, ZŠ, NO, MČ ve SO Praha 21 na zkvalitnění formálního i neformálního vzdělávání
Popis cíle	Cíl sleduje rozvoj spolupráce školských zařízení na úrovni jak předškolního vzdělávání, tak na úrovni základního školství. Podporováno bude sdílení zkušeností pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemných návštěv, vzájemná spolupráce pedagogů, přenos zkušeností s novými výukovými metodami či realizování společných projektů v jednotlivých oblastech vzdělávání. Další oblast zahrnuje rozvoj spolupráce s rodinami žáků, organizování společných aktivit, odborně zaměřených tematických setkávání atd. Společné aktivity a projekty spolupráce budou realizovány i mezi institucemi formálního a neformálního vzdělávání. Podpořen bude vznik komunitních center a sdílení technického vybavení na pořádání akcí pro veřejnost. Spolupráce s ÚMC na vytváření zásobníků projektů, které vznikly jako potřeby při mapování současného stavu školských zařízení v regionu.
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupu MAP	P1 , P3, D1, D2, - středně silná vazba, P2, D3 – slabá vazba
Indikátory	Počet zařízení formálního i neformálního vzdělávání zapojených do projektů spolupráce Počet vzájemných návštěv pedagogů v jiných vzdělávacích institucích (exkurze, stáže) Počet uzavřených smluv o spolupráci mezi vzdělávacími zařízeními Počet tematických setkávání s rodiči dětí v MŠ a žáků ZŠ Počet projektů zpracovaných MČ





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 3.3. Vazby cílů na opatření

Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (téma) Postupu MAP se 3 úrovněmi vazby (X-slabá, XX-střední, XXX-silná)

	Priorita 1			Priorita 2				Priorita 3		Priorita 4		
	Cíl 1.1	Cíl 1.2.	Cíl 1.3.	Cíl 2.1.	Cíl 2.2.	Cíl 2.3.	Cíl 2.4.	Cíl 3.1.	Cíl 3.2.	Cíl 4.1.	Cíl 4.2.	Cíl 4.3.
P 1 Předškolní vzdělávání a péče, dostupnost-inkluze-kvalita	XXX	XXX		XX	XX	XX	XXX	X				XX
P 2 Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání		XXX		XXX	XXX	XX	XX					X
P 3 Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrozených školním neuspěchem	XX	XXX	XXX				XXX			XX		XX
D 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků						X	X	XX	XXX	XX	XXX	XX
D 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáku v polytechnickém vzdělávání	XXX	XXX	XXX	X	X		XX	XXX	XXX			XX
D 3 Kariérové poradenství v základních školách								X				X
V 1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		XXX				XXX	X	XX				
V 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáku pro aktivní používání cizího jazyka		XXX				XXX						
V 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáku			XX							XXX	XXX	
V 4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáku			XX							XXX	XXX	
V 5 Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX	XXX	XXX			XXX	X					
V 6 Podpora rozvoje aktivního naplnění volného času		XXX	XXX			XXX			XX			XX
V 7 Vzdělávání lektorů, pedagogů a lidí formálního i neformálního vzdělávání				XXX	XXX	XXX	XXX	XXX	XX	XX		

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21  
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716

MC Praha 21 - Staroklanovická 260 - 190 16 Praha 9 - Újezd nad Lesy





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 4. Prioritizace témat při posouzení souladu pro intervence z IROP, OP VVV, OP PPR a dalších zdrojů

**Seznam projektových záměrů** mateřských škol, základních škol a organizací neformálního vzdělávání působících na území MČ Praha 21. Tabulky investičních priorit obsažené ve Strategickém rámci obsahují i záměry, které jsou financovatelné z více zdrojů.

### 4.1 Investiční priority - Újezd nad Lesy

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 21 **Újezd nad Lesy**

21

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu/ popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:							Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	Komplementární projekt s SC 4.2 / Případně Jiné	
					Cizí jazyk	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory ***	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova					
Mateřská škola Rohožník IČO: 63832372 RED IZO: 600040275 IZO: 107503956	Revitalizace školní zahrady rekonstrukce oplocení areálu školy dopravní hřiště, venkovní sprcha, mlhoviště, brouzdaliště		2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Stavební úpravy pro umístění dětí od 2 let		2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zařízení a pomůcky pro jazykovou učebnu		2019	2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování tělocvičny		2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21

číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716

MČ Praha 21, Staroklánovická 260 190 16 Praha 9 - Újezd nad Lesy





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Mateřská škola Sluničko IČO: 75113961 RED IZO: 661102840 IZO: 150072686	Venkovní učebna pro polytechnické dovednosti a podporu EVVO – včetně hygienického zázemí	2 000 000	2017-2023	1.1 3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1. Mateřská škola IČO: 49371665 RED IZO: 600039978 IZO: 049371665	1. MŠ-venkovní učebna se zázemím pro polytechnické dovednosti a podporu EVVO	2 500 000	2017-2019	3.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Přístavba kuchyně	3 000 000	2019	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Revitalizace školní zahrady	1 500 000	2018-2020	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
22	Mateřská škola Sedmikránská IČO: 49367820 RED IZO: 600039951 IZO: 049367820	Navýšení kapacity pro umístění dětí od 2 let		2019-2020	1.1.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Úprava zahrady pro 2leté děti		2019	1.1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Masarykova základní škola IČO: 47608579 RED IZO: 600040593 IZO: 047608579	Modernizace MZŠ-vybudování jazykové učebny včetně vybavení (drobné stavební úpravy, nákup HW, SW, zařízení, zajištění konektivity)	2 500 000	2018-2020	1.2 2.2 2.3 2.4 4.3	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Rekonstrukce a modernizace vybavení učebny dílen		2019-2020	3.1	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Modernizace a rozšíření softwaru školy, dovybavení ICT technologiemi (HW, SW, konektivita)		2019-2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Modernizace komunikačního vybavení		2018-2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
	Vybudování IT učebny (HW, SW, konektivita)		2017-2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21

číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716

MČ Praha 21, Staroklánovická 260 190 16 Praha 9 - Ujezd nad Lesy





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



23

	Revitalizace sboroven (HW, SW, konektivita)		2019-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Vybudování víceúčelové venkovní učebny a pozemků pro polytechnické vzdělávání		2019-2020	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace školní knihovny na 1. + 2. stupni pro rozvoj čtenářské gramotnosti		2018-2019	2.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení odborných učeben fyziky, chemie, přírodopisu, zeměpisu		2018-2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace vybavení tělocvičen		2020-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Vybudování relaxačních koutků na chodbách		2019-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
	Vybudování venkovní učebny a pozemků pro polytechnické vzdělávání		2019-2020	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Revitalizace okolí školy včetně sportovních a herních prvků		2019-2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Revitalizace školního klubu		2020-2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Notebooky pro učitele 80 ks		2018-2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Revitalizace učebny hudební výchovy		2020-2021	1.1 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Vybavení školního poradenského centra		2019-2020	2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Rekonstrukce vstupních prostor školy-zabezpečení		2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
	Rekonstrukce podlahových krytin MZŠ Polesná		2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21

číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716

MČ Praha 21, Staroklánovická 260, 190 16 Praha 9 - Ujezd nad Lesy





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



24

	Rekonstrukce tělocvičen, povrchy, obložení, ochranné sítě v oknech, rozvody vody, topení		2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>									
	Rekonstrukce veřejného sportovního areálu MZŠ Polesná	2 000 000	2017-2020	1.1	<input type="checkbox"/>									
	Revitalizace školního hřiště-prostor pro pohyb a vzdělávání			1.1	<input type="checkbox"/>									
	Běžecký tunel při MZŠ Polesná 1690	10 000 000	2018-2023	1.3	<input type="checkbox"/>									
Fotbalový klub Újezd nad Lesy IČO: 48137715	Rekonstrukce fotbalových kabin ve sportovním areálu Čentická 1470	8 000 000	2018-2019	1.3	<input type="checkbox"/>									
	Vybudování zázemí pro sportoviště v ul. Pilovské 1402	1 500 0000	2018-2019	1.3	<input type="checkbox"/>									
TJ Sokol Újezd nad Lesy IČO: 45773050	Revitalizace kurtů	2 000 000	2018-2021	1.3	<input type="checkbox"/>									
	Rozšíření sportovních aktivit	2 000 000	2017-2019	1.3	<input type="checkbox"/>									
Školní sportovní klub při základní škole IČO: 40767086	Modernizace sportovního areálu	1 000 000	2018-2019	1.3	<input type="checkbox"/>									
SK Joky z.s. IČO: 02337436	Výstavba víceúčelové haly na míčové hry	40 000 000	2018-2019	1.3	<input type="checkbox"/>									
DÚM dětí a mládeže IČO: 45241945	Dovybavení učeben	200 000	2017-2018	1.2	<input type="checkbox"/>									
	Dovybavení multifunkčního sálu a učebny pro zájmové vzdělávání a pořádání akcí se zaměřením na mimoškolní a	400 000	2018-2023	1.2	<input type="checkbox"/>									

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21  
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716

MČ Praha 21, Staroklánovická 260, 190 16 Praha 9 - Újezd nad Lesy





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Victoria School s.r.o. ZŠ IČO: 28431634 RED IZO: 691005826 IZO: 181066653	volnočasové aktivity												
	Rekonstrukce klimatizačních jednotek učeben	500 000	2018-2023	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Rekonstrukce učeben	500 000	2018-2023	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Výstavba nového únikového schodiště	500 000	2018-2023	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Navýšení kapacity – přestavba II. pavilonu	11 000 000	2018-2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení II. pavilonu – odborné učebny	4 000 000	2018-2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zateplení nové části budovy		2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Výměna oken		2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Přechod ze zářivkového osvětlení k LED osvětlení		2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Dovybavení školní družiny		2018	1.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oprava podlah v šatnách			2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Výměna vstupních dveří			2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Výstavba nafukovací haly		7 500 000	2018-2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Zabezpečení budovy školy kamerovým systémem			2017	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Vybudování venkovního hřiště, relaxační zóny, revitalizace pozemků v okolí školy, pěstitelské záhonky		4 000 000	2017-2018	1.1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rozšiřování kapacit školy formou modernizace, rekonstrukce a výstavby výukových prostor		10 000 000	2018-2019	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21

číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716

MČ Praha 21, Staroklánovická 260, 190 16 Praha 9 - Ujezd nad Lesy





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Victoria School s.r.o. MŠ RED IZO: 691005826 IZO: 181051699	Přechod ze zářivkového osvětlení k LED osvětlení		2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Obnova zahradního hřiště		2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybudování mlhoviště		2020	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení ICT technologiemi pro výuku		2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Zřízení keramické a kutilské dílny		2020	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





## 4.2 Investiční priority - Běchovice

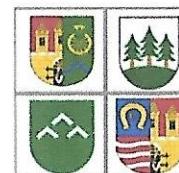
Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP 21 Běchovice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu/ popis investiční priority	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:								
					Cizí jazyk	Čtenářská gramotnost	Přirodní vědy ***	Technické a řemeslné obory ****	Práce s digitálními technologiemi *****	Polytechnická výchova	Bezbariérovost školy, školského zařízení *****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	Komplementární projekt s SC 4.2 / Případně Jiné
Základní škola Praha – Běchovice IČO: 70902461 RED IZO: 600040470 IZO: 102301433	vybavení šaten I. stupně	113 000	2019	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	učebna informatiky	242 000	2019	1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	dataprojektory do nevybavených tříd 10 ks	480 000	2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	učebna jazyků	512 000	2020	2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	notebooky pro učitele	396 000	2019	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	venkovní učebna na školní zahradě	300 000	2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	školní zahrada	84 000	2021	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	bezbariérovost	800 000	2021	1.1 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	polytechnická učebna, praktická a teoretická část, včetně vybavení + zázemí	1 232 000	2017-2018	3.1 1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21

číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716

MČ Praha 21, Staroklánovická 260, 190 16 Praha 9 - Újezd nad Lesy





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



28

	Nové učebny polytechnické výchovy s využitím digitálních technologií v ZŠ Běchovice (zkrácený název Modernizace učeben v ZŠ Běchovice)	1 537 325	2018-2020	1.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Revitalizace školní zahrady v EVVO stylu a vybudování přírodní učebny v ZŠ Praha – Běchovice	600 000	2018-2020	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mateřská škola Čtyřlístek IČO: 72070609 RED IZO: 691001758 IZO: 150006918	Vybudování přírodní učebny s využitím na polytechnickou výchovu a obnova zahrady se zaměřením na EVVO a polytechnické vzdělání	2 500 000	2018-2023	1,1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Polytechnický koutek, včetně didaktických pomůcek	45 000	2017-2018	1,1 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21

číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716

MČ Praha 21, Staroklánovická 260, 190 16 Praha 9 - Újezd nad Lesy





**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



### 4.3 Investiční priority - Koloděje

Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 21 Koloděje

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu/ popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu:								
					Cizí jazyk	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory ****	Práce s digitální technologiemi *****	Polytechnická výchova	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	
ZŠ a MŠ Koloděje IČO: 70908133 RED IZO: 600040518 IZO: 102301328	Výstavba II. stupně ZŠ	100 000 000	do 2023	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Rozšíření kapacity ZŠ v podkově – družina, zázemí	8 000 000	2017-2018	1.1. 1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výměna střešní krytiny a střešních oken vč. izolace	6 000 000	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace zařízení a vybavení ZŠ	5 000 000	2018-2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Modernizace odborných učeben – běžné a speciální edukativní pomůcky (dovybavení a obnova)	2 000 000	2018–2020	1.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Vybavení kuchyně ZŠ – dovybavení a obnova	3 500 000	2018-2022	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21

číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716

MČ Praha 21, Staroklánovická 260, 190 16 Praha 9 - Ujezd nad Lesy





**EVROPSKÁ UNIE**  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21  
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716  
MČ Praha 21, Staroklánovická 260, 190 16 Praha 9 - Ujezd nad Lesy





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



#### 4.4 Investiční priority – Klánovice

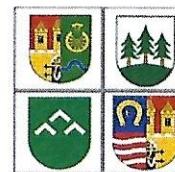
Investiční priority - seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP, SC 4.1 OP PPR a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD zpracovaný pro ORP, území MAP Praha 21 Klánovice

31

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu/ popis investiční priority*:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP**	Typ projektu:							Rozširování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	Komplementární projekt s SC 4.2 / Případně Jiné	
					Cizí jazyk	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory ****	Práce s digitální technologiemi ***	Polytechnická výchova	Bezbariérovost školy, školského zařízení ****			
Pohádkové Klánovice o.p.s. IČO: 26200506	Půjčovna vybavení pro pořádání komunitních akcí	250 000	2017-2018	4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Masarykova základní škola IČO: 63833956 RED IZO: 600040488 IZO: 102301514	Rekonstrukce a přistavba školní kuchyně a jídelny	28 000 000	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Přístavba školy (6 tříd) a stavební úpravy za účelem navýšení kapacity vzdělávání za účelem sociální inkluze.	40 000 000	2017-2018	1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Učebna pro polytechnickou výchovu ("dílny")	3 000 000	2020-2021	1.1 1.2 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Adaptace bytu v č.p. 1 na učebnu pro přípravnou třídu	2 000 000	2021	1.1 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21  
číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716

MČ Praha 21, Staroklánovická 260, 190 16 Praha 9 - Ujezd nad Lesy





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



32	Vybavení odborných učeben pro rozvoj klíčových kompetencí (komunikace v cizích jazycích, matematickou a finanční gramotnost, přírodní vědy) včetně HW, SW a konektivity	2 500 000	2017-2019	1.2 2.1 2.3 3.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sociální síť pro podporu inkluze a týmového vzdělávání	1 500 000	2017-2018	1.2 2.1 2.2 2.3 2.4 3.1 4.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Program pro vzájemnou kooperaci mezi zájmovými kroužky, rodiči a dětmi	1 500 000	2017	1.2 1.3 3.1 4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Multimediální a polytechnická učebna včetně HW, SW a konektivity	2 000 000	2018-2020	1.1 2.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Mateřská škola Klánovice IČO: 70947562 RED IZO: 600040267 IZO: 107503590	Vybavení učebny zaměřené na výchovu k udržitelnému rozvoji, podporu EVVO (včetně venkovní učebny) Vybavení učebny pro rozvoj polytechnických dovedností (včetně venkovní učebny)	2 500 000	2017-2018	1.1 1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
FK Klánovice IČO: 62941241	Výstavba dětského hřiště v areálu FK Klánovice	200 000	2017-2018	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Výstavba volnočasového hřiště v areálu FK Klánovice	1 000 000	2017-2018	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území správního obvodu Praha 21

číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000716

MČ Praha 21, Staroklánovická 260 190 16 Praha 9 - Ujezd nad Lesy





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Přestavba kabin FK Klánovice	2 830 000	2017-2018	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Oprava sociálního zázemí a snížení energetické náročnosti budovy, kabin	1 200 000	2017	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NADOSAH, o.p.s. IČO: 24153460	Filmová a fotografická dílna	200 000	2018	1.3 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
	Sportujeme a učíme se na čerstvém vzduchu	150 000	2018	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MODEL KLUB KLÁNOVICE p.s. IČO: 72025158	Multifunkční klubovna Klánovice (Kolomazná pec)	5 500 000	2018-2021	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Astra Klánovice - gymnastický spolek IČO: 03347834	Koberce do sportovní haly	?	2018	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





#### 4.5 Tabulka měkkých projektů - území MAP 21 Klánovice

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu:	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP*	Typ projektu: s vazbou na klíčové kompetence OP PPR							Bezbariérovost školy, školského zařízení ****	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ *****	Komplementární projekt s SC 4.2 / Případně Jiné	
					Cizí jazyk	Čtenářská gramotnost	Přírodní vědy ***	Technické a řemeslné obory ***	Práce s digitálními technologiemi ***	Polytechnická výchova					
34 NADOSAH, o.p.s. IČO: 24153460	Učíme se filmem	90 000	2017-2018	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Film a televize – media, která nás obklopují	80 000	2018	1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sociálně – preventivní programy	105 000	2018	2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pozn.: zaškrtněte typ projektu, který byl pro příslušnou školu, školské zařízení či další subjekt identifikován jako prioritní pro investiční intervence z OP PPR; lze zaškrtnout více možností;

\* Uvádějte konkrétní popis zaměření projektu, konkrétní identifikaci investiční priority školy (např. vybudování odborné učebny pro rozvoj čtenářské gramotnosti včetně zasíťování); Škola může mít několik investičních priorit zahrnutých do jednoho projektu;

\*\* Uvedte číslo cíle/cílů;

\*\*\* Přírodní vědy zahrnují předměty fyzika, chemie, přírodověda/biologie, zeměpis, matematika;

\*\*\*\* Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na rozvoj kompetencí uvedených ve výzvě OP PPR (cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory atd.);

\*\*\*\*\* OP PPR - rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné v rámci podpory sociální inkluze: přesné znění podmínek je uvedeno v textu výzvy č. 23 (nově vytvořené třídy musí integrovat žáky s SVP a průměrný počet žáků ve třídách školy musí být po provedené investici snížen či případně udržen na výchozí hodnotě).





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 5. Schválení strategického rámce MAP

### ZPRACOVATEL:

Schválil Řídící výbor P21 – MAP jako aktuální platnou verzi ke dni .....30. ledna 2018 .....

V Praze 21, dne 30. ledna 2018

Ing. Lucie Černá, předsedkyně Řídícího výboru MAP .....

<sup>1</sup> Dokument bude platný do té doby, než bude na ŘO IROP/ŘO OP PPR doručena případná aktualizace schválena ŘV MAP. Aktualizace je možná 1x za 6 měsíců.

