



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název projektu: **MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ na území správního obvodu Praha 21**

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/15_005/0000716

Zápis ze schůzky členů

Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

Datum: 10.11.2016, 14.00 – 16.00 hodin

Místo setkání: MŠ SLUNÍČKO, POLESNÁ 1690, ÚJEZD NAD LESY

Obsah schůzky:

Jednání ukončeno v 16.00 h

V Praze, dne 10.11.2016

Zapsal(a):

Jarmila Havlíčková – člen pracovní skupiny Újezd nad Lesy

Jana Havlíčková

Počet stran: 3



Zhodnocení současného stavu a priority pro MŠ Sluničko

1.

- Z hlediska dostupnosti je MŠ umístěna ve třetím patře budovy základní školy, není tedy možné přijímat děti mladší tří let.

Školní rok 2016/17 - nejmladší přijaté dítě narozeno 12/2013 – netříleté! V tomto školním roce byly přijaty i děti, které nemají bydliště v naší městské části Újezd nad Lesy, celkový počet těchto dětí je 8.

Školní rok 2015/16 – nejmladší přijaté dítě narozeno 8/2012 – dovršilo před nástupem tří let.

Z toho vyplývá, že byly umístěny všechny tříleté děti, které podaly rádnou žádost, v současné době je možné kapacitně umístit již i děti mladší tří let. Vzhledem k financování MŠ a zajištění dostatečného množství finančních prostředků si MŠ nemůže dovolit nechávat volná místa pro děti, jež dovrší 3.let v průběhu školního roku, tedy narozeny od ledna roku 2014. Tyto nemají možnost v průběhu roku již nastoupit, jelikož je kapacita naplněna dětmi z jiných městských částí.

Návrh

– přijmout na začátku školního roku menší počet dětí a nechat místo pro ty, jež dovrší 3.let až v průběhu roku, aby rodiče mohli nastoupit do práce po dovršení 3.let. Změnit způsob financování mateřských škol, aby si mateřské školy mohly ponechat volná místa bez značného úbytku finančních prostředků.

- Prostupnost – spolupráce se základní školou

Mateřská škola se nachází v budově druhého stupně školy základní, tedy v oblasti spolupráce se nabízí snadno řada možností. Bohužel iniciativa základní školy není v současné době zcela viditelná, jen některé ochotné paní učitelky spolupracují a se žáky připraví pro naše děti nějaký program. Iniciativa z vedení základní školy zde není žádná.

Návrh

– schůzka s vedením Masarykovy základní školy, dohoda o vzájemné spolupráci, návrhy řešení od obou zúčastněných stran.

Návrh

- seznámení dětí s budoucími učitelkami
- Spolupráce před zápisem, zmapování problémových žáků, spolupráce se speciálními pedagogy a školní psycholožkou (již začíná fungovat)



- uspořádání více akcí, kdy budou pomáhat žáci ZŠ (např. Pohádkový les, Cesta předškoláka)
- podpora stimulačních programů, zakoupení pomůcek, nová kopírka pro kopírování většího množství materiálů
- podpora vzdělávání pedagogů, odborné kurzy pro stimulační programy, seminář metody prof. Hejněho – předmatematické představy pro předškoláky pro všechny pedagogy v MŠ
- inovace a upgrade IT – interaktivní tabule, zakoupení vhodných programů pro I-tabule, vzdělávání pedagogů v oblasti tvorby programů pro interaktivní tabule

Návrh

- Speciální pedagog pro celé území Prahy21 – zajišťování péče o žáky s předpokladem

poruch učení a chování, o žáky s psychickými a fyzickými handicapami. Speciální pedagog by byl zaměstnancem mateřských škol, financován společně Městskou částí Praha 21.

Speciální pedagog k dispozici pro všechny mateřské školy na území městské části Praha 21.

Návrh

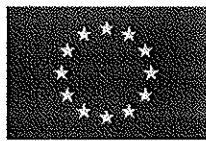
- snížení počtu dětí ve třídách
- asistenti pedagoga k dispozici pro pomoc dětem a pedagogům ve třídách
- venkovní výtah s vlastním vchodem uvnitř budovy, k dispozici pro všechny rodiče
- proškolení všech asistentů, zajištění odbornosti a vzdělávání
- nákup potřebných kompenzačních pomůcek

Zahrada a ostatní zázemí – mateřská škola má zahradu vzdálenou od budovy školy cca 100 metrů, děti tedy nemohou používat sociální zázemí ani v budově základní školy z důvodu velké vzdálenosti. Na zahradě chybí lepší zastřešení proti slunci, v letních dnech zde není možnost pobývat ve stínu. Je potřeba zahradníka, který by se staral o zeleň a zalévání zahrady. Nevyhovující sociální zázemí, děti si mohou myt ruce jen bez mýdla hadicí se studenou vodou. WC nedostatečné – na zahradě ve vedrech zapáchá a nutno často čistit. Potřeba vybudovat adekvátní sociální zařízení pro tento počet dětí.

Návrh

- propojení dvou samostatných místností třídy Skřítků v jednu, stavební úprava, vybourání zdi mezi místnostmi za účelem zvětšení prostoru pro děti
- vybudování adekvátního sociálního zázemí pro děti na zahradě, WC, umývárna rukou
- zastřešení větší části zahrady
- zajištění péče o zeleň a rostliny, nutná údržba trávníku, likvidace plevelů, péče o herní prvky a pískoviště.
- pořízení herních prvků v duchu moderní školní zahrady v souladu s přírodou

Polytechnická výchova – podpora praktických dovedností u dětí, pracovních aktivit, možnost vyzkoušet si praktické věci vlastním zážitkem, učit děti zacházet s běžným pracovním náradím, seznamovat je s různými obory jako součást podpory technického vzdělávání.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
A TĚLOVÝCHOVY

Návrh

- vybudování zahradního domku s dílnou, ve které se budou střídat aktivity, vybavení dílny
- zakoupení mikroskopu pro pozorování
- malá chemická dílna, jednoduché techniky, zakoupení pomůcek pro různé dětské pokusy
- vybudování třídy, ve které se budou používat některé prvky waldorfské pedagogiky, pomůcky pro šití, speciální výtvarné vybavení, vosk, barvy, stoly, dřevo.