

# KONCEPCE ŠKOLSTVÍ MČ Praha 21 ÚJEZD NAD LESY 2013 - 2019



Autoři:

**Karla Jakob Čechová, místostarostka MČ Praha 21**

**Iva Hájková, vedoucí Odboru školství, kultury, místní Agendy 21**

**Hana Kořínková, referentka Odboru školství, kultury, místní Agendy 21**

**Mgr. Miroslav Kurka, ředitel Masarykovy základní školy Újezd nad Lesy**

**Mgr. Vladana Vacková, zástupkyně 1. stupně Masarykovy základní školy Újezd nad Lesy**

**Bc. Martina Kubová, učitelka Mateřské školy Sedmíkráska**

**Mgr. Kateřina Šmatláková, předsedkyně Komise vzdělávání a výchovy RMČ Praha 21**

**Období zpracování:**

leden – květen 2013

aktualizováno o navýšení kapacit mateřských škol k září 2013

**Schváleno** ZMČ Praha 21 dne 14. 10. 2013 na základě usnesení ZMČ16/0198/13



## Obsah

I. ÚVOD.....	3
II. VÝVOJ POČTU OBYVATEL SE ZAMĚŘENÍM NA VĚK 3 – 15 LET.....	6
III. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU .....	10
1. OBLAST VZDĚLÁVACÍ .....	10
2. OBLAST FINANCOVÁNÍ .....	13
3. OBLAST MAJETKOVÁ.....	16
IV. OBLASTI.....	20
OBLAST A: PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ věk 3 – 6 let .....	20
OPATŘENÍ A.1 LOGOPEDICKÁ PÉČE.....	21
OPATŘENÍ A.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA .....	22
OPATŘENÍ A.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	22
OBLAST B: ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ věk 6 – 15 let.....	23
OPATŘENÍ B.1 ROZVÍJET SPOLUPRÁCI S RODIČI ŽÁKŮ A MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI .....	24
OPATŘENÍ B.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ STŘEDISKO .....	25
OPATŘENÍ B.3 OTEVŘENÁ ŠKOLA .....	26
OPATŘENÍ B.4 PODPOROVAT REGIONÁLNÍ, NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCI .....	27
OPATŘENÍ B.5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....	27
OPATŘENÍ B.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA .....	28
OPATŘENÍ B.7 BEZPEČNÁ CESTA DO ŠKOLY .....	28
OPATŘENÍ B.8 ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ .....	29
OPATŘENÍ B.9 KAPACITA ZÁKLADNÍ ŠKOLY .....	30
OBLAST C: ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ věk 6 – 15 let.....	31
PODOBĚL: ŠKOLNÍ DRUŽINA 6 – 10 let .....	31
OPATŘENÍ C.1 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ SDÍLENÝCH PROSTOR PRO ČINNOST ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠKOLNÍ DRUŽINY .....	31
PODOBĚL: ŠKOLNÍ KLUB 10 – 15 let .....	32
OPATŘENÍ C.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLNÍHO KLUBU .....	32
V. NAVRHOVANÉ INVESTIČNÍ AKCE.....	32
VI. ZÁVĚR .....	35
Seznam grafů a tabulek .....	36
Seznam zkratk .....	36



Koncepce školství je střednědobým strategickým dokumentem vycházejícím ze Strategického plánu rozvoje MČ Praha 21 do roku 2022<sup>1</sup>, který deklaruje implementaci metody místní Agendy 21<sup>2</sup> a principů udržitelného rozvoje v MČ Praha 21.

Strategický plán rozvoje MČ Praha 21 stanovuje v oblasti vzdělávání a výchovy tento souhrnný cíl:

- Pokrýt poptávku po zařazení do škol podle občanské potřeby
- Zajistit ekonomickou stabilitu škol
- Stabilizovat pedagogické sbory a zajišťovací personál
- Zvýšit úroveň vzdělávání v základní škole a mateřských školách
- Zlepšit úroveň výuky angličtiny
- Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Na zpracování koncepce školství se podílela pracovní skupina jmenovaná Radou městské části Praha 21 (dále jen „RMČ Praha 21“) ze zástupců, kteří se sešli šestkrát nad harmonogramem, obsahem, cíli, oblastmi, opatřeními a indikátory koncepce. Pracovní skupina pořádala jedno projednání návrhu koncepce s pedagogy základní školy a mateřských škol, na které přišlo 51 zástupců a jedno veřejné projednání, na které přišlo 25 občanů a zástupců odborné veřejnosti.

Složení pracovní skupiny za zřizovatele: Karla Jakob Čechová, místostarostka; Iva Hájková, vedoucí Odboru školství, kultury, místní Agendy 21 (dále jen „OŠKMA21“); Hana Kořínková, referentka OŠKMA21,  
za základní školství: Mgr. Miroslav Kurka, ředitel Masarykovy základní školy Újezd nad Lesy, Mgr. Vladana Vacková, zástupkyně 1. stupně Masarykovy základní školy Újezd nad Lesy,  
za předškolní školství: Bc. Martina Kubová, učitelka Mateřské školy Sedmíkráska,  
za Komisi vzdělávání a výchovy RMČ Praha 21: Mgr. Kateřina Šmatláková, předsedkyně komise.

Pracovní skupina děkuje za spolupráci Odboru školství, kultury, místní Agendy 21, Finančnímu odboru a Odboru majetku a investic Úřadu městské části Praha 21, všem svým členům, členům Komise vzdělávání a výchovy RMČ Praha 21 za intenzivní půlroční práci od ledna do června 2013 na zpracování Koncepce školství. Poděkování patří občanům i pedagogům mateřských škol a základní školy za jejich podněty a náměty.

---

<sup>1</sup> Strategický plán schválen Zastupitelstvem MČ Praha 21 dne 18. 6. 2012 usnesením č. ZMČ9/0108/12

<sup>2</sup> Vláda ČR vydala dne 11. 1. 2012 usnesení č. 30 ke Koncepci podpory místní Agendy 21 v České republice do roku 2020 a Akčního plánu pro období 2012 – 2013, ve kterém doporučuje obcím s rozšířenou působností, aby spolupracovali na realizaci Koncepce MA21a jejího zavádění do praxe územní veřejné správy ([www.ma21.cz](http://www.ma21.cz)).



## I. ÚVOD

Městská část Praha 21 – Újezd nad Lesy (dále jen „MČ Praha 21“) je jedna z 57 pražských městských částí o výměře 1015 ha s hustotou obyvatel 962 osob/km<sup>2</sup>, počtem obyvatel 10 396 s průměrným věkem 37,9. V rámci správního obvodu Prahy 21 vykonává Újezd nad Lesy státní správu v oblasti přípravy podkladů pro financování škol a školských zařízení ze státního rozpočtu pro MČ Praha – Běchovice, MČ Praha – Klánovice a MČ Praha – Koloděje v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“).

Mateřské a základní školy MČ Praha 21 jsou příspěvkovými organizacemi zřízenými Zastupitelstvem MČ Praha 21.<sup>3</sup> V níže uvedené tabulce je soupis mateřských a základních škol zřizovaných MČ Praha 21 a dalšími městskými částmi, pro které MČ Praha 21 vykonává státní správu v souladu se školským zákonem<sup>4</sup>.

Koncepce školství se nezabývá zařízeními do 3 let věku dítěte a středním či vysokým školstvím, které v městské části není zastoupeno a ani není snaha městské části tento stupeň škol v budoucnu zřizovat.

**Tabulka č. 1: Mateřské a základní školy zřizované Městskou částí Praha 21**

<b>MČ Praha 21 – Újezd nad Lesy</b>					
<i>Název školy</i>	<i>Adresa školy</i>	<i>Motto</i>	<i>Kapacita ke květnu 2013 žáků(děti)/ jídel/ družiny<sup>5</sup></i>	<i>Ředitel/ka</i>	<i>Kontakty</i>
Masarykova základní škola	Polesná 1690	Dobry člověk, sebevědomý občan	900/1200/420	Mgr. Miroslav Kurka	www.zspolesna.cz 281 011 512 kurka@zspolesna.cz
I. Mateřská škola	Čentická 2222	Jsme kamarádi – táhneme za jeden provaz	75/75(výdejna)	Jana Cenkrová	www.mscenticka.cz 281 971 135 mscenticka@seznam.cz
Mateřská škola Rohožník	Žárovická 1653	Vše s úsměvem	84/84	Mgr. Miluše Benátská	www.msrohoznik.cz 281 971 802 msrohoznik@seznam.cz

<sup>3</sup> Zřizovací listiny jsou vydány v souladu se zákonem č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a vymezují rozsah hlavní činnosti a doplňkové činnosti příspěvkové organizace, hospodaření se svěřeným majetkem. V čele příspěvkových organizací stojí statutární orgán - ředitel, kterého do funkce jmenuje zřizovatel školy v souladu se zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce.

<sup>4</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

<sup>5</sup> O kapacitě mateřských škol rozhoduje Magistrát hl. města Prahy v souladu se vzdělávacími, prostorovými a hygienickými normami, o kapacitě základních škol rozhoduje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Tato kapacita nesmí být překročena a musí být zároveň dodržen nejvyšší počet žáků a dětí stanovených školským zákonem a příslušnými vyhláškami. Kapacita je uvedena v rejstříku škol.



Mateřská škola Sedmikráska	Lišická 1502 Odloučené pracoviště Hulická ul.	Objevujeme svět	82/82	Bc. Naděžda Kosanová	www.ms-sedmikraska-praha.cz 281 971 231 ms.sedmikraska@atlas.cz
Mateřská škola Sluníčko	Polesná 1690	Cesta za pohádkovým lesem	84/stravování v jídelně ZŠ	Bc. Ivana Huttová	www.msrolesna.cz 281 011 521 huttova@zspolesna.cz

*Zdroj: výroční zprávy jednotlivých škol*

Od 1. 9. 2013 zřizovatel, tj. Rada MČ Praha 21, navyšuje kapacitu MŠ Sedmikráska z 82 dětí na 132 a kapacitu jídelny ze 102 jídel na 160. V MŠ Sluníčko navyšuje kapacitu z 84 dětí na 108. Zároveň je v prostorách MŠ vybudována výdejna pro 122 jídel. Děti tak nemusí přecházet na oběd do jídelny základní školy.

Z tabulky č. 2 vyplývá, že zřizovatel navyšuje kapacitu mateřských škol ve větší míře od roku 2010. Za posledních 10 let bylo tak celkem vytvořeno 175 nových míst.

**Tabulka č. 2: Vývoj kapacit mateřských škol a základní školy od roku 2004 do roku 2013 (počet míst)**

Název školy	rok 2004/05	rok 2005/06	rok 2006/07	rok 2007/08	rok 2008/09	rok 2009/10	rok 2010/11	rok 2011/12	rok 2012/13	rok 2013/14
I. Mateřská škola	37	56	56	56	56	56	71	71	71	75
Mateřská škola Rohožník	75	75	75	80	84	84	84	84	84	84
Mateřská škola Sedmikráska	56	56	56	56	56	56	56	76	76	132
Mateřská škola Sluníčko	56	56	56	56	56	56	84	84	84	108
<b>Celkem</b>	<b>224</b>	<b>243</b>	<b>243</b>	<b>248</b>	<b>252</b>	<b>252</b>	<b>295</b>	<b>315</b>	<b>315</b>	<b>399</b>
Masarykova základní škola	711	711	711	711	711	711	800	900	900	900

*Zdroj: OŠKMA21*

V následující tabulce je uveden přehled škol ve správním obvodu Praha 21, tj. MČ Praha-Běchovice, MČ Praha-Klánovice, MČ Praha-Koloděje,.



### Tabulka č. 3: Mateřské a základní školy zřizované městskými částmi ve správním obvodu Praha 21

Název školy	Adresa školy	Ředitel/ka	Kontakty
Základní škola Praha-Běchovice	Mýtní 73	Mgr. Jaroslav Svátek –	www.zsbechovice.cz 281 931 207 zs-bechovice@seznam.cz
Mateřská škola Čtyřlístek jako součást základní školy Praha-Běchovice	Za Poštovskou zahradou 558	Radka Požárková	www.msbechovice.cz 281 932 221 msbechovice@seznam.cz
Masarykova ZŠ Klánovice	Slavětínská 200	PaedDr. Michal Černý	www.zs-kl.cz 281 962 193 cerny@zs-kl.cz
Mateřská škola Klánovice	V Žáčku 219	Mgr. Matěj Žák	www.msklanovice.cz 281 962 079 msklanovice@volny.cz
Základní škola Praha-Koloděje	Lupenická 20	Mgr. Zdeněk Dolanský	www.zs-kolodeje.cz 281 970 016 zdenekdolansky@tiscali.cz
Mateřská škol jako součást základní školy Praha-Koloděje	Lupenická 20	Bc. Dana Petráková	www.zs-kolodeje.cz 281 971 019 mskolodej@tiscali.cz

*Zdroj: výroční zprávy jednotlivých škol*

### V Újezdě nad Lesy působí soukromá zařízení pro děti předškolního věku:

Anglická školka Kindergarten

**Adresa:** Luníkovská 2454

**Mobil:** +420 733 321 231

**Email:** ujezd@kindergarten.cz

<http://www.kindergarten.cz>

Baby Centrum v zahradě

**Adresa:** Čenovická 1085

**Mobil:** +420 777 313 133

**Email:** skolka@vzahrade.cz

<http://www.vzahrade.cz>

BC Podmořský svět

**Adresa:** Staroujezdská 24

**Mobil:** +420 721 407 074

**Email:** info@baby-centrum-praha.cz

<http://www.baby-centrum-praha.cz>

HC Sluníčko

**Adresa:** Lstibořská 2396

**Mobil:** +420 606 314 008

**Email:** lstiborska@hcslunicko-ujezd.cz

<http://www.hcslunicko-ujezd.cz>



Levandulka školka

**Adresa:** Vlkanovská 964

**Mobil:** +420775373736

**Email:** stikarova@seznam.cz

<http://www.skolkalevandulka.com>

Školička Květinka

**Adresa:** Chotouchovská 1064

**Mobil:** +420 722 959 616

**Email:** michaela@skolickanazamku.cz

<http://www.skolickakvetinka.cz>

Soukromá školička Šťastné děti

**Adresa:** Ratbořská 1505

**Mobil:** +420 739 228 657

**Email:** skolicka@stastnedeti.cz

<http://www.stastnedeti.cz>

## II. VÝVOJ POČTU OBYVATEL SE ZAMĚŘENÍM NA VĚK 3 – 15 LET

V MČ Praha 21 je možno sledovat stálý nárůst obyvatel a tím i narozených dětí, což je patrné z níže uvedené tabulky. V počtu dětí ve věku do 15 let je MČ Praha 21 nad pražským průměrem.

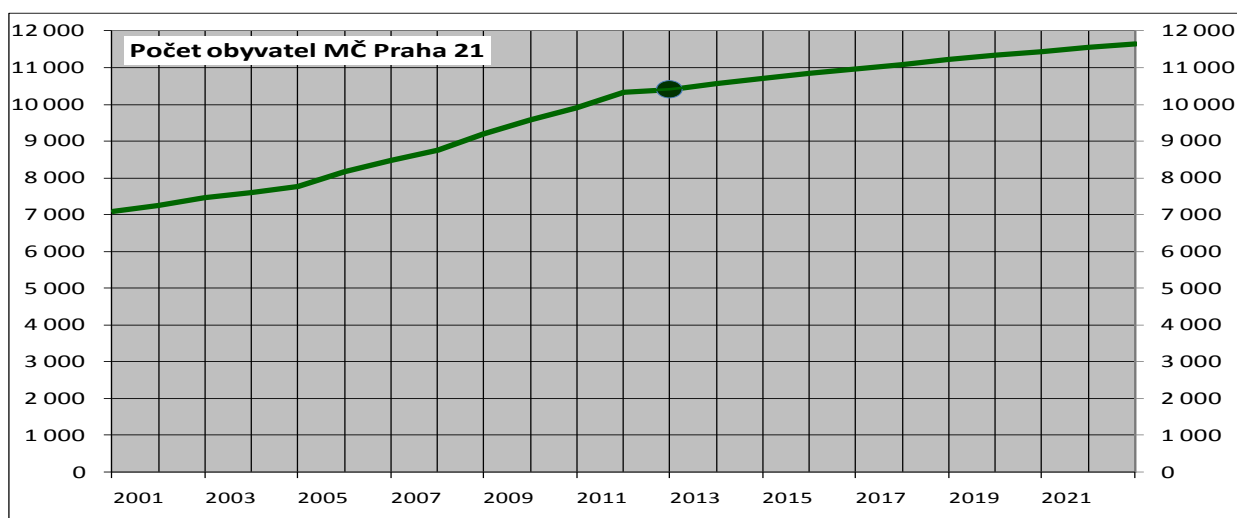
**Tabulka č. 4: Vývoj počtu obyvatel**

<b>Rok</b>	<b>2001</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>
Počáteční stav	7 090	7 259	7 453	7 610	7 776	8 178	8 478	8 755	9 209	9 585	10 075	10 334
Živě narození	69	70	101	94	85	110	111	131	118	150	132	132
Zemřelí	67	56	58	50	45	70	74	59	48	51	59	74
Přirozený přírůstek	2	14	43	44	40	40	37	72	70	99	73	58
Přistěhovalí	354	380	281	335	633	757	745	802	711	630	529	422
Vystěhovalí	187	200	167	213	271	497	505	420	405	407	343	418
Celkový přírůstek	169	194	157	166	402	300	277	454	376	322	259	62
Koncový stav	7 259	7 453	7 610	7 776	8 178	8 478	8 755	9 209	9 585	9 907	10 334	10 396

Zdroj: Český statistický úřad

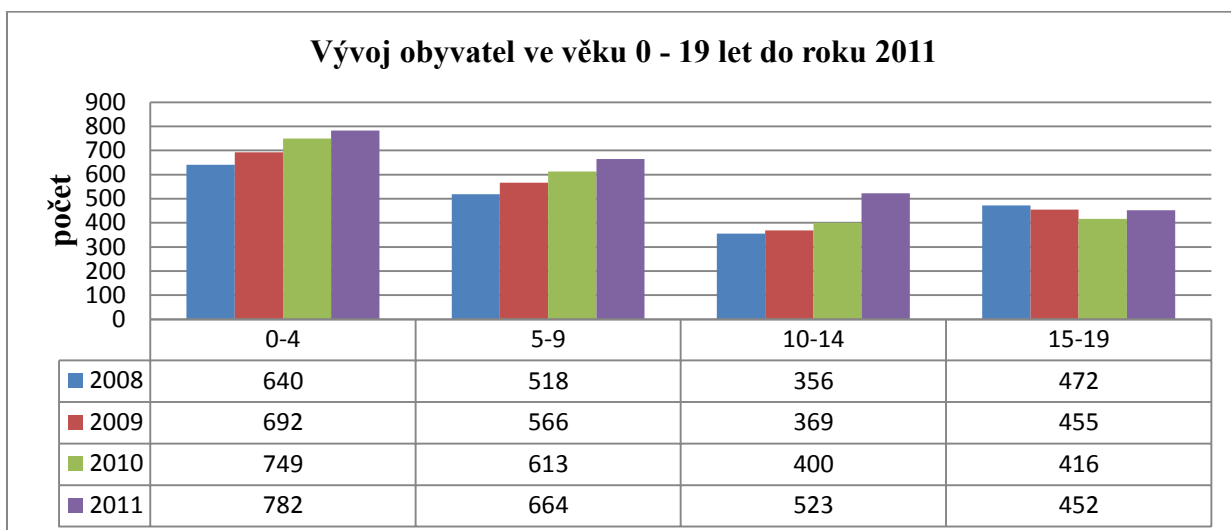


**Graf č. 1: Vývoj počtu obyvatel do roku 2021**



Zdroj: demografická studie

**Graf č. 2: Vývoj počtu obyvatel Újezda nad Lesy**



Zdroj: Český statistický úřad

Odhad vývoje počtu dětí do roku 2022 je uveden níže v grafech v návaznosti na Prognózu vývoje počtu obyvatel a demografické struktury MČ Praha 21 do roku 2022 (dále jen „demografická studie“) zpracované v březnu 2013 Vysokou školou ekonomickou v Praze, fakulta informatiky a statistiky, katedra demografie. Grafy jsou rozděleny na vývoj do 3 let věku, 3 – 6 let věku, 6 – 15 let věku.

Z nich vyplývá budoucí pokles počtu dětí do 6 let věku. Počet potenciálních žáků prvních tříd ještě dva roky poměrně výrazně poroste. Ve školním roce 2014/15 by se počet dětí zapisujících se do první třídy mohl přiblížit 180. Pokles v pozdějších letech bude velmi

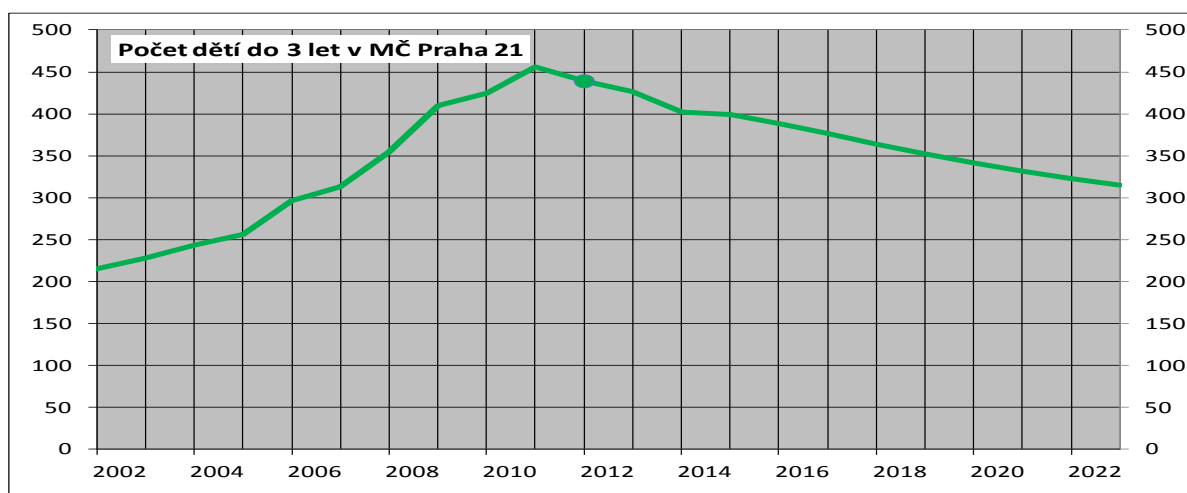




pomalý, teprve na konci období prognózy lze očekávat, že počet žáků nastupujících do první třídy základní školy bude o něco nižší než v současném školním roce 2012/13.

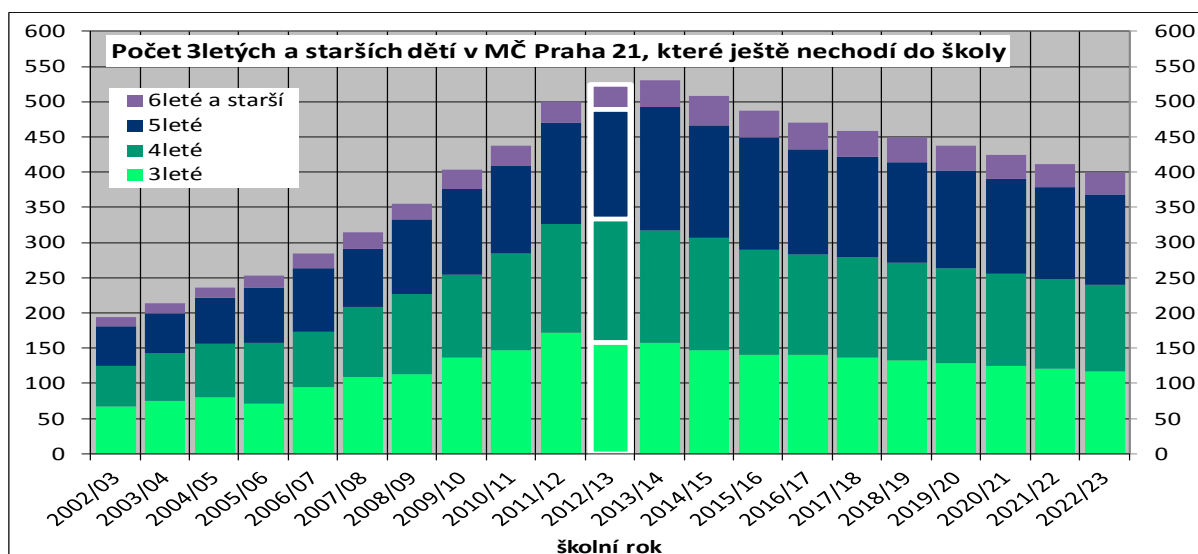
Pokračující nárůst počtu žáků nastupujících do první třídy bude mít pochopitelně za následek nárůst celkového počtu žáků základní školy. Počet potenciálních žáků dále poroste, během období prognózy se zvýší zhruba o 30 %. Vývoj skutečného počtu žáků závisí též na tom, jak se bude měnit podíl žáků odcházejících na víceletá gymnázia (prognóza předpokládá, že tento podíl bude každý rok stejný dle celopražského průměru tj. zhruba 15 % žáků po ukončení páté třídy a 7 % žáků po ukončení sedmé třídy). V Masarykově ZŠ odchází zhruba 30 % žáků po ukončení páté třídy a po ukončení 7. třídy zhruba srovnatelný počet žáků s celopražským průměrem (ve šk. roce 2012/2013 neodešel žádný žák po 7. třídě).

**Graf č. 3: Vývoj počtu dětí do 3 let věku**



Zdroj: demografická studie

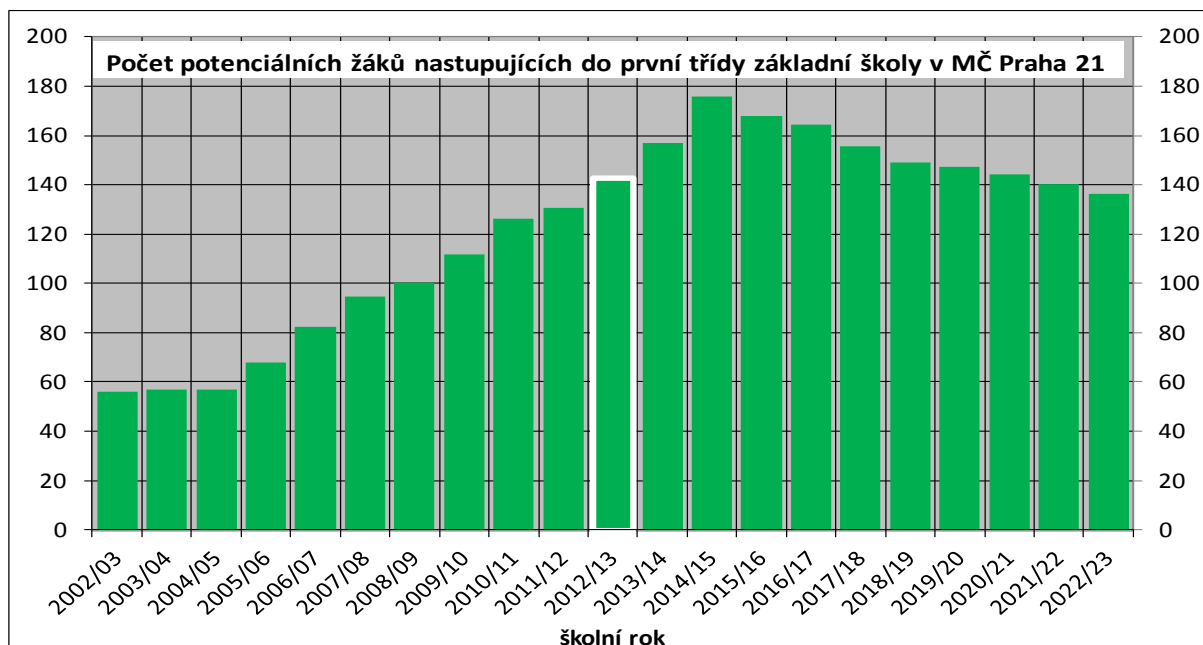
**Graf č. 4: Vývoj počtu dětí od 3 let do zahájení povinné školní docházky**



Zdroj: demografická studie

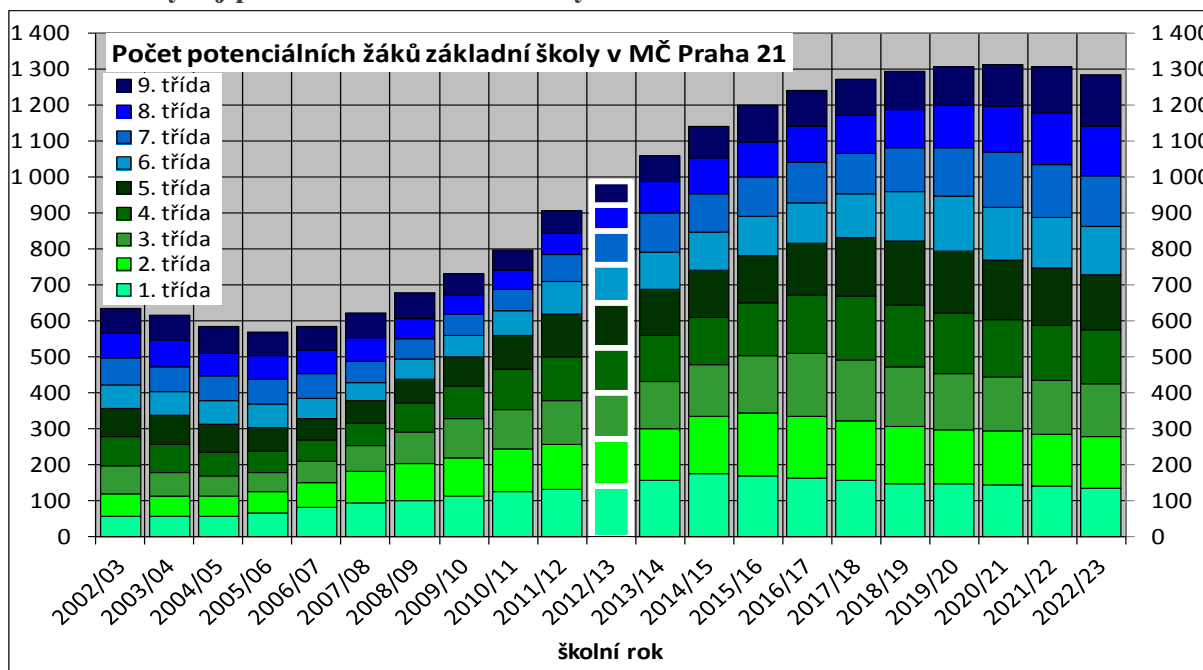


Graf č. 5: Vývoj počtu dětí zahajujících povinnou školní docházku (žáků 1. třídy ZŠ)



Zdroj: demografická studie

Graf č. 6: Vývoj počtu žáků základní školy



Zdroj: demografická studie



### III. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

#### 1. OBLAST VZDĚLÁVACÍ

##### Masarykova základní škola, Polesná 1690, Praha 9 – Újezd nad Lesy

Úplná základní škola s I. a II. stupněm umístěná ve dvou vzájemně odloučených objektech - Staroklánovická 230 a Polesná 1690. Součástí: základní škola, školní jídelna, školní družina, školní klub. Pedagogických pracovníků 53, ostatního personálu 35.

Obor vzdělávání dle zápisu do školského rejstříku: 79-01-C/01 Základní školy.

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j.:601-2007 pro všechny třídy 1.- 9. ročníku školy „Škola – dílna lidskosti“.

##### **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Všichni tito žáci jsou integrováni v rámci běžných tříd, kde je jim věnována intenzivní péče třídním učitelem, speciálním pedagogem, výchovným poradcem a u jednotlivců se zvláště těžkým postižením i asistentem pedagoga. Všichni jsou rovněž pod pravidelným dohledem školního psychologa z poradny pro Prahu 3 a9 a pracují podle vlastních vzdělávacích plánů. Speciální pedagog, který na škole pracuje na plný úvazek, se věnuje takto diagnostikovaným žákům individuálně v rámci jejich týdenního učebního plánu. Přípravné třídy nejsou zřizovány.

##### **Péče o nadané žáky**

Vybraní žáci po dohodě s rodiči procházejí diagnostikou speciálního pedagogického centra. Jeden uvolněný pedagogický pracovník se nadaným žákům věnuje na plný úvazek v rámci skupiny „Hlavičky“. Tito žáci mají zpracované individuální vzdělávací plány, které jsou vyhodnocovány ve spolupráci třídního učitele, uvolněného pedagoga a rodiče. V rámci běžné výuky jsou žáci integrováni ve své kmenové třídě a podle rozpisu pracují s uvolněným učitelem v malých skupinkách. Škola spolupracuje s organizací Mensa.

##### Hodnocení na základě různých kontrol

září 2011	Hygienická stanice	Pravidelná kontrola při zahájení ZŠ a ŠJ	bez závad
září 2011	Česká školní inspekce	Školní stravování – následná kontrola	nedostatky odstraněny, soulad postupu školy s vyhláškou
leden 2012	Hasičský záchranný sbor hl. města Prahy	Tematická kontrola dodržování povinností dle zákona č.133/1985	bez závad, opatření nebyla uložena
leden 2012	Finanční úřad Praha 9	Daňové povinnosti dle zákona č. 280/2009 Sb. (daňový řád)	za dvouleté období 2009 a 2010 byla doměřena daň celkem 1.370,- Kč
únor 2012	Česká školní inspekce	Kontrola dle § 174 odst. 2	formální nedostatky ve



		písm. b, c zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon)	vedení povinné dokumentace
červen 2012	ÚMČ Praha 21	Finanční kontrola	přesah do školního roku 2012/2013
říjen 2012	Česká školní inspekce	Následná kontrola – II/2012	neodstraněno v plném rozsahu
prosinec 2012	Česká školní inspekce	Řešení stížnosti - besedy v ZŠ	zjištěno pochybení – nebylo upraveno v ŠVP, rodiče nebyli předem informováni

*Zdroj: Masarykova základní škola*

### **I. Mateřská škola, Čentická 2222, Praha 9 – Újezd nad Lesy**

Provozní doba 6:30 – 17:00 hodin, 3 třídy, 10 zaměstnanců, z toho 5 pedagogů.

Zaměření školy na environmentální a etickou výchovu = Bud' kamarád.

Environmentální projekty, do kterých se škola zapojuje:

Vidím, slyším, cítím, ochutnávám, rukama pak tvary hádám,

Dítě a svět – osvojení si hodnot, na nichž je založena naše společnost,

Recyklohraní – sběr nefunkčních elektro spotřebičů a baterií – soutěže, plnění úkolů.

Hodnocení Českou školní inspekcí (ČŠI): poslední inspekce ve dnech 26. a 27. 11. 2007, pozitivní hodnocení materiálních podmínek a kvalifikovanost učitelů. Celkové hodnocení je průměrné v rámci třístupňového hodnocení dle tabulek ČŠI.

### **Mateřská škola Rohožník, Žárovická 1653, Praha 9 – Újezd nad Lesy**

Provozní doba 7:00 – 17:00 hodin, 3 třídy, 11 zaměstnanců, z toho 6 pedagogů.

Zaměření školy: hudební výchova (výuka flétny), keramika, anglický jazyk pro všechny předškolní děti v rámci Školního vzdělávacího programu (nejedná se o kroužek, výuku vede kmenová učitelka mateřské školy během pobytu dětí v mateřské škole).

Projekty, do kterých se škola zapojuje (interní, externí):

Celé Česko čte dětem,

PRVák- cílem programu rozvojového vzdělávání PRVák je informovat děti, žáky, studenty a učitele v České republice o globálních otázkách a rozvojové spolupráci,

Lesy Praha-enviromentální výchova.

Hodnocení Českou školní inspekcí (ČŠI): poslední inspekce ve dnech 21. a 22. 4. 2008, mateřská škola hodnocena jako příklad dobré praxe (nadprůměrný stav). Personální podmínky se prostřednictvím cíleně vedené profesionalizace pedagogického sboru daří výrazně zkvalitňovat, řízení školy je promyšlené, ředitelka zvyšuje svou odbornou úroveň a daří se jí motivovat i ostatní. Oblast partnerství je příkladem dobré praxe, promyšlené a cíleně



inovované vybavení motivuje děti. Průběh a výsledky vzdělávání dosahují vynikající úrovně a jsou pozitivně ovlivněny snahou celého kolektivu.

### **Mateřská škola Sedmíkráska, Lišická 1502, Praha 9 – Újezd nad Lesy**

Provozní doba 7:00 – 17:00 hodin, na odloučeném pracovišti Hulická ul. 7:15 – 16:30 hodin, 5 tříd, celkem 20 zaměstnanců, z toho 10 pedagogů.

Zaměření školy: všeobecné v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní výchovu

Projekty, do kterých se škola zapojuje:

Každá třída má svůj celoroční projekt, např.:

D třída: Máme rádi přírodu,

I. třída: Slunce – náš život,

II. třída: Cesta kolem světa.

Externí projekty: Chráníme naši přírodu – environmentální zaměření, sběr papíru přímo v MŠ, třídění odpadu, čištění lesa, atd.

Hodnocení Českou školní inspekcí (ČŠI): poslední inspekce proběhla v červnu 2012 s velmi příznivým hodnocením. Klady: zabezpečení rovné příležitosti ke vzdělávání, zohledňování individuálních možností dětí, bezpečnost a ochrana zdraví, ŠVP poskytuje vhodnou nabídku, moderní principy řízení, optimální pracovní klima, vhodné materiální podmínky.

### **Mateřská škola Sluníčko, Polesná 1690, Praha 9 – Újezd nad Lesy**

Provozní doba 7:00 – 17:00 hodin, 4 třídy, 13 zaměstnanců, z toho 8 pedagogů.

Zaměření školy – Na všeobecné předškolní vzdělávání formou pohádek a vytváření tvořivého klima ve třídách s optimálními podmínkami.

Projekty, do kterých se škola zapojuje:

Interní: Enviromentální výchova, Multikulturní výchova, Prevence rizikového chování.

Externí: Barevná matematika a věda kolem nás, Charitativní akce – sběr víček pro zdravotně postižené dítě.

Hodnocení Českou školní inspekcí (ČŠI): poslední inspekce dne 18. 1. 2008, kdy byla mateřská škola součástí Masarykovy základní školy pod vedením ředitele Mgr. Miroslava Kurky. Závěrečné hodnocení: mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Řediteli základní školy se za dobu provozu podařilo stabilizovat pedagogický kolektiv a účinně delegovat kompetence na vedoucí učitelku mateřské školy. Společně s učitelkami vytvořila kvalitní školní vzdělávací program, k jehož plnění je dokáže vhodně motivovat. Učitelky uplatňují nové formy a metody učení spojené s prožitkem, dílčí nedostatky byly zjištěny v nedostatečném vytváření podmínek pro spontánní pohybové vyžití dětí. Vzdělávání je školou realizováno na průměrné úrovni.



## 2. OBLAST FINANCOVÁNÍ

Mateřské školy a základní škola zřizované MČ Praha 21 mohou mít vícestranné financování:

- ze státního rozpočtu
- z rozpočtu městské části
- z rozpočtu hl. města Prahy
- z doplňkové činnosti, pokud je uvedena ve zřizovací listině školy
- z úplaty (školné hrazené zákonným zástupcem dítěte/žáka)
- z grantů, dotací, darů, sponzorských příspěvků

### Státní rozpočet:

Platy všech zaměstnanců škol a školských zařízení jsou hrazeny ze státního rozpočtu v souladu se školským zákonem. Magistrát hl. města Prahy tak každoročně stanovuje krajské normativy, na základě kterých je určen počet zaměstnanců (pedagogů/nepedagogů) a objem finančních prostředků na jejich platy. Normativy jsou stanoveny na počet dětí a žáků.

Zřizovatel škol každoročně (do roku 2012) obdržel příspěvek ze státního rozpočtu na jedno dítě/žáka ve výši okolo 1300 Kč. O tento příspěvek navýšil provozní příspěvek jednotlivým školám. Tabulka níže uvádí částky příspěvku pro školy ze státního rozpočtu.

Částky uvedeny v Kč

Název školy	Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012
Masarykova ZŠ	1 023 300	1 064 250	1 090 880
I. Mateřská škola	99 200	97 625	96 574
MŠ Rohožník	117 300	115 500	114 257
MŠ Sedmikráska	78 200	77 000	103 375
MŠ Sluníčko	88 000	115 500	114 257

Zdroj: rozpočet MČ Praha 21

### Rozpočet městské části:

Každým rokem zřizovatel škol přiděluje školám tzv. provozní příspěvek na úhradu provozu (náklady na energie, vodu, teplo) a drobných investičních oprav. Tabulka níže uvádí částky příspěvku pro školy z rozpočtu městské části.

Částky uvedeny v Kč

Název školy	Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012
Masarykova ZŠ	6 091 000	6 522 700	7 364 200
I. Mateřská škola	509 200	510 800	558 700
MŠ Rohožník	1 489 700	1 691 500	966 500
MŠ Sedmikráska	870 000	897 900	823 500
MŠ Sluníčko	314 000	513 500	566 500

Zdroj: rozpočet MČ Praha 21



### Rozpočet hl. města Prahy:

Městská část žádá každoročně krajský úřad (Magistrát hl. města Prahy) o investiční dotace na realizaci konkrétních opatření většího rozsahu potřebných ve školách a školských zařízeních. Přidělení financí podléhá schválení v Radě a Zastupitelstvu hl. města Prahy. Žádosti o dotace jsou většinou krajským úřadem kráceny.

rok	Žádáno o výši v Kč na investiční akce pro školství	Investiční akce	Výše přidělené dotace v Kč	Investiční akce	Výše přidělené dotace v Kč
2010	v celkové výši 19 075 000	Rozšíření kapacity MŠ Polesná	Převod nevyčerpané dotace roku 2009 ve výši 424 000, celkem 5 000 000	Havarijní stav kuchyní MŠ Rohožník, MŠ Sedmikráska a střech Masarykovy ZŠ	10 000 000
2011	v celkové výši 46 375 000	Rekonstrukce střech objektů Masarykovy ZŠ	8 500 000		
2012	v celkové výši 45 405 000	Rekonstrukce střech objektů Masarykovy ZŠ	Převod nevyčerpané dotace roku 2011 ve výši 3 607 700	Zateplení MŠ Sedmikráska a rekonstrukce přilehlého objektu na MŠ	2 000 000

Zdroj: Finanční odbor ÚMČ Praha 21

### Doplňková činnost škol

Tuto činnost je možno realizovat, pokud jí má škola stanovenou ve zřizovací listině. Jedná se převážně o pronájem volných prostor ve školách. Příjem je škola povinna vložit na rozvoj hlavní činnosti, tj. vzdělávací činnost.

Masarykova ZŠ	Výše doplňkové činnosti v Kč
2010	222 216
2011	292 168
2012	244 837



MŠ Sluníčko	Výše doplňkové činnosti v Kč
2010	28 419
2011	31 820
2012	28 419

Zdroj: ředitelé ZŠ a MŠ

### Úplata za předškolní vzdělávání a zájmové vzdělávání

Úplatu stanovuje vždy ředitel mateřské nebo základní školy v souladu se školským zákonem a vyhláškou o předškolním vzdělávání č. 14/2005 Sb. a zájmovém vzdělávání (družina) č. 74/2005.

Výše úplaty za zájmové vzdělávání v Kč<sup>6</sup>

Název základní školy	Školní rok 2010/2011	Školní rok 2011/2012	Školní rok 2012/2013
Masarykova základní škola	200	200	200 od 2/2013 navýšeno na 300

Výše úplaty za předškolní vzdělávání v Kč<sup>7</sup>

Název mateřské školy	Školní rok 2010/2011	Školní rok 2011/2012	Školní rok 2012/2013
I. Mateřská škola	600	600	700
MŠ Rohožník	600	900	1100
MŠ Sedmikráska	600	800	800
MŠ Sluníčko	600	900	760

Zdroj: ředitelé ZŠ a MŠ

### Příjmy z grantů, dotací, darů, sponzorských příspěvků

Mateřské školy nežádají o granty a dotace vyhlašované na místní, regionální nebo národní úrovni. Získávají sponzorské příspěvky ve formě investičního nebo neinvestičního daru převážně od rodičů dětí. V souladu se zřizovací listinou se přijetí účelově vázaného sponzorského příspěvku váže na předchozí písemný souhlas zřizovatele školy, tj. RMČ Praha 21.

<sup>6</sup> Úplata za zájmové vzdělávání je měsíční platba za žáka navštěvujícího školní družinu. V souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání nesmí výše přesáhnout 180 % průměrných neinvestičních nákladů v roce na jednoho žáka.

<sup>7</sup> Úplata za předškolní vzdělávání je měsíční platba za dítě přihlášeného k předškolnímu vzdělávání. V souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání nesmí výše přesáhnout 50 % průměrných neinvestičních nákladů v roce na jedno dítě v příslušné mateřské škole.





## Základní škola - přehled grantů ve školním roce 2011/2012

č.	název	Výše dotace (Kč)
1	Výuka Čj přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí	29 000
2	Bezpečnost dětí v kontaktu se psem	3 155
3	Doplnění vzdělání pedagogických pracovníků	85 000
4	Adaptační program s prvky primární prevence	24 000
5	Zdravé město-navazující preventivní program	20 100
6	Školní arboretum	70 000 - nepřiznáno
7	Mobilní učebna IT (Nadace ČEZ)	390 000- nepřiznáno

Zdroj: ředitel ZŠ

## Výše sponzorských darů v Kč

Název školy	Rok 2010	Rok 2011	Rok 2012
Masarykova ZŠ	41 504	71 195	147 701
I. Mateřská škola	37 000	45 000	65 000
MŠ Rohožník	40 600	81 800	35 000
MŠ Sedmíkráska	22 700	31 900	32 000
MŠ Sluníčko	38 300	74 800	28 000

Zdroj: ředitelé ZŠ a MŠ

## 3. OBLAST MAJETKOVÁ

### Masarykova základní škola, Polesná 1690, Praha 9 – Újezd nad Lesy

#### Masarykova ZŠ – budova Polesná 1690 (převzato z podkladů ZŠ)

Budova je v provozu od roku 1991.

Rekonstrukce realizované MČ Praha 21:

2004 – zateplení pláště budovy + výměna oken a vstupních dveří

2008 – rekonstrukce střechy stravovacího pavilonu

2011 – 2012 rekonstrukce střech zbývajících objektů

#### Zhodnocení současného stavu

##### 1) Stravovací pavilon

Stávající stav školní kuchyně a školní jídelny je havarijní, je v provozu od r. 1991. Nevyhovuje současným normám a předpisům. Havarijní stav kuchyně vyžaduje celkovou rekonstrukci elektroinstalace, rozvodů vody, podlah, vzduchotechniky a odpadů. Dále je nutná rekonstrukce vybavení kuchyně, aby vyhovovala kapacitním a hygienickým požadavkům, tj. příprava cca 1500 porcí denně. V havarijním stavu je také sociální zařízení a zázemí personálu, které je zároveň s nárůstem počtu zaměstnanců nedostačující. Jídelna pro



strávníky ZŠ a mateřské školy má v havarijním stavu podlahu a elektrorozvody umístěné v podhledech. Podloží podlah je rozdrobené, popraskané. Vznikají vybouleniny, které brání řádnému provozu jídelny a provoz je nebezpečný. Stravují se zde děti mateřské školy od tří let. V zásobovací části stravovacího pavilonu je v havarijním stavu rampa, kde dochází k vypadávání pojezdu rampy. Je nutná rekonstrukce rampy a zároveň úložiště kontejnerů na tříděný odpad. Stravovací objekt má vlhké zdivo a tato vlhkost má vliv na havarijní stav podlah. Je nutná revize a oprava kanalizace v zásobovací části pavilonu.

## **2) Plynové kotelny**

Plynové kotelny v objektu školy Polesná 1690 jsou v provozu od r. 1991. Dva kotle řady PGVE 40a kotel na ohřev vody PGVE 25 jsou dodávkou NDR. Jejich servisem se v současné době už žádná firma nezabývá.

## **3) Prostory základní školy budovy Polesná 1690 a Staroklánovická 230**

Prostory pro výuku jsou uspokojivé, je ale žádoucí zkvalitnit jejich technické vybavení, např. rozvody internetu, vybavení interaktivními tabulemi, dataprojektory.

Není uspokojivý stav podlah v objektu školy Polesná 1690 a dlažby šaten. Stav PVC je i přes opravy havarijní. Původní PVC ve školní jídelně by měly být nahrazeny litými podlahami typu REBAL, které jsou pro udržování bezpečného a hygienického provozu nejvhodnější.

## **4) Sportovní areál**

Je nutno dokončit rekonstrukci povrchů sportoviště přilehlého k tělocvičnám (umělá tráva). Sportovní areál by mohla v souladu se Strategickým plánem MČ Praha 21 využívat i veřejnost, kdyby bylo vybudováno zázemí pro správce a návštěvníky. Zaměstnanci a žáci školy dojíždějící do školy na kole nemají možnost jejich bezpečného uložení, což by mohlo být řešeno v tomto areálu.

## **5) Sociální zařízení v objektu školy**

Zařízení je v havarijním stavu, v provozu od r. 1991. Od r. 2009 byly postupně provedeny rekonstrukce sociálních zařízení ve vstupním učebnovém pavilonu. V r. 2013 bude dokončena rekonstrukce sociálního zařízení v bočním pavilonu.

## **6) Skladové prostory**

Vzhledem k vyššímu počtu žáků a rozšíření mateřské školy na tři třídy, nemá škola žádné skladové prostory na provozní vybavení a průběžné skladování dočasně nepoužívaného (sezonního) vybavení a materiálu.

## **Masarykova ZŠ – budova Staroklánovická 230 (převzato z podkladů ZŠ):**

Budova je v provozu od roku 1934.

Rekonstrukce realizované MČ Praha 21:

2006 – rekonstrukce + přístavba pavilonu



2006 – rekonstrukce části střechy (plochá část)

2008 – rekonstrukce učebny školní družiny+ logopedie v 1. NP na učebnu pro 1. tř. ZŠ

Zatéká do bytu školníka, WC v prostorách školy a kotelny v suterénu. Jiné technické vady nejsou.

### **I. Mateřská škola, Čentická 2222, Praha 9 – Újezd nad Lesy**

Mateřská škola je v provozu na současné adrese od roku 2005. Žádné stavební závady objektu nejsou v současné době známy.

Školní zahrada potřebuje nové zahradní prvky s odhadem 150 000 Kč, protože stávající již nevyhovují. Některé neprošly povinnou revizí. Na zahradě by byla potřebná výsadba stromů z důvodu zastínění pro venkovní pobyt dětí. Vnitřní stav a vybavení budovy je velmi dobrý.

### **Mateřská škola Rohožník, Žárovická 1653, Praha 9 – Újezd nad Lesy**

Mateřská škola je v provozu od roku 1981. V roce 2006 byla budova zateplena s výměnou oken a dveří. Jako závada bylo shledáno zatékání do střešního pláště. Stav oplocení zahrady není vyhovující, jako i asfaltových chodníků na zahradě. Je nutná rekonstrukce rozvodů elektrické energie. Objekt je dálkově vytápěn z dálkového vytápění. Školní zahrada byla osázena pomocí rodičů keři a stromy, některé herní prvky jsou ale zastaralé a bude je třeba v příštích letech z bezpečnostních důvodů vyřadit. Záměrem je vybudovat dětské dopravní hřiště s možností dopravní výuky a soutěží.

### **Mateřská škola Sedmíkraska, Lišická 1502, Praha 9 – Újezd nad Lesy**

Mateřská škola je v provozu od 1977. Výměna oken za plastová byla provedena v roce 2005. V roce 2013 dochází k rekonstrukci části budovy po služebně Policie ČR na dvě třídy mateřské školy a rekonstrukci zahrady. Jako závada bylo shledáno zvedání dlažby kořeny stromů na dvoře směrem z Lomecké ul.

### **Mateřská škola Sluníčko, Polesní 1690, Praha 9 – Újezd nad Lesy**

Mateřská škola se nachází ve 3. patře objektu budovy základní školy, která byla uvedena do provozu v roce 1991 a která byla v roce 2004 zateplena s výměnou oken a dveří. V roce 2013 dochází k rozšíření mateřské školy o další třídu, která je vybudována ze skladovacího prostoru základní školy. Z tohoto důvodu dochází k navýšení počtu dětí a tím i strážníků, proto je také vybudována výdejna, aby děti nemusely docházet do školní jídelny, jak tomu bylo do roku 2013.

Třídy jsou vybaveny dětským účelovým nábytkem, pro předškolní děti bezpečný a estetický. V každé třídě je počítačová sestava, v modré třídě a v zelené třídě je k dispozici dětem interaktivní tabule s programy pro výuku i pohádkami. Ke škole patří oplocená zahrada



s travnatou plochou, vybudovaným pískovištěm se zahradními prvky pro volný pobyt dětí a mobilním WC. V prostorách zahrady je vodovodní přípojka a zabudovaná solární sprcha.

### SWOT analýza<sup>8</sup>

Silné stránky	Slabé stránky
Dostatek dětí Kvalita vzdělávání Schopnost flexibility (míra přizpůsobení provozu podmínkám) Místní dostupnost vzdělávání	Kvalifikovanost personálu v předškolní oblasti Nedostatek financí na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) Podfinancované školství (nedostatek financí od státu i zřizovatele škol)
Příležitosti	Hrozby
Podporovat sponzoring Zřízení fondu základní školy (SRPŠ, občanské sdružení...) Zachovat vzdělávací funkci mateřských škol (vzdělávání v MŠ není hlídání dětí)	Malá kapacita mateřských škol a základní školy i prostorová (šatny, učebny, družina klub, personál, strava...) Velký nárůst dětí školního věku v návaznosti na možnou výstavbu nových bytových jednotek Dopravní zatíženost okolí škol Legislativní změny v průběhu školního roku bez možnosti zajištění přípravy

Pozn: Mezi silné stránky je řazen dostatek dětí jak v oblasti předškolní tak základní a to z důvodu vysoké míry jistoty, že není potřeba řešit rušení některých škol nebo zabezpečení provozu nenaplněných výukových prostor. Zároveň se však totéž v MČ Praha 21 může stát hrozbou, pokud by nebyla realizována v této koncepci navržená opatření a také proto, že počty žáků ve třídách základní školy bude nutno navyšovat. Tím se budou zvětšovat nároky na schopnost pedagogů tomuto přizpůsobit výuku.

Školy mají dobrou dostupnost svým umístěním po Újezdě nad Lesy a je možno vzdělávat se v nich kontinuálně od předškolního věku až po ukončení povinné školní docházky a tím vytvářet větší pocit sounáležitosti dětí s místem, kde žijí.

---

<sup>8</sup> Analýza stavu organizace z hlediska jejích silných a slabých stránek, příležitostí a ohrožení. Poskytuje podklady pro formulaci strategických cílů, rozvojových záměrů a aktivit.



## IV. OBLASTI

**Globální cíl: Stoprocentní pokrytí poptávky o umístění trvale hlášených dětí v Újezdě nad Lesy od věku čtyř let se snahou o maximální uspokojení poptávky dětí od 3 let věku do mateřských škol zřizovaných MČ Praha 21 se zachováním kvality vzdělávání. Pokrýt poptávku o umístění trvale hlášených dětí v Újezdě nad Lesy do základní školy zřizované Městskou částí Praha 21 se zachováním kvality vzdělávání.**

Globální cíle koncepce jsou zakotveny ve schváleném Strategickém plánu MČ Praha 21. Jejich sledování bylo v loňském roce zahájeno a vychází z cílů a indikátorů strategického plánu.

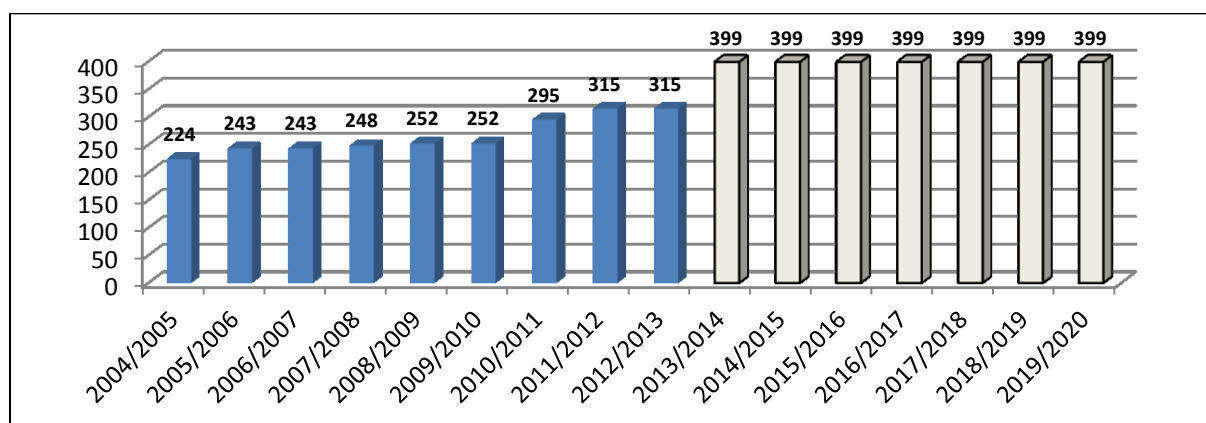
Oblasti jsou členěny na Předškolní, Základní a Zájmové vzdělávání, které se dělí na podoblasti Školní družina a Školní klub. U nich jsou uvedena jednotlivá opatření. Ta se dále člení na konkrétní aktivity, jejichž naplňování je sledováno indikátory.

### OBLAST A: PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ věk 3 – 6 let

Od 1. 9. 2013 došlo k navýšení kapacity mateřských škol zřizovaných MČ Praha 21 ze současných 315 dětí na 399 dětí.

V grafu č. 7 je znázorněn vývoj kapacity mateřských škol zapsané ve školském rejstříku do školního roku 2013/2014. Následující školní roky již není plánováno navyšování kapacity mateřských škol při naplňování globálního cíle této koncepce. Z demografické studie vyplývá, že v těchto letech by mělo být pod 400 dětí ve věku nad 4 roky.

Graf č. 7 Vývoj počtu kapacity mateřských škol (počet míst v jednotlivých šk. rocích)



Zdroj: OŠKMA21



### **Název indikátoru In 1: Počet dětí v mateřských školách zřizovaných MČ Praha 21/počet nepřijatých dětí od 3 let věku/počet nepřijatých dětí od 4 let věku**

Měrná jednotka:	počet
Optimální směr:	0 nepřijatých dětí ve věku od 4 let do roku 2019
Garant:	OŠKMA21
Zdroj čerpání dat:	ředitelky jednotlivých mateřských škol
Perioda vyhodnocování:	rok

Zřizovatel mateřských škol má snahu zachovat a podporovat specifika jednotlivých mateřských škol a při možném budoucím snižování celkového počtu dětí nesnižovat počet mateřských škol, ale počet dětí ve třídě<sup>9</sup>. Tím vytvářet podmínky a dát možnost vzdělávání dětí s hendikepem se zajištěním finančních prostředků na asistenty a kompenzační pomůcky. Níže uvedená opatření se zaměřují na zkvalitňování řečového projevu dětí, na zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků a na environmentální výchovu.

### **OPATŘENÍ A.1 LOGOPEDICKÁ PÉČE**

Snaha zřizovatele mateřských škol v MČ Praha 21 je zvyšovat poskytovanou kvalitu předškolního vzdělávání a účinným způsobem přispět k řešení závažného problému, který ztěžuje mnoha dětem přechod na další stupeň vzdělávání (případně zvyšuje počet odkladů povinné školní docházky).

#### **Aktivita A.1.1 Proškolit minimálně jednoho pedagoga v každé mateřské škole**

Odpovědnost:	ÚMČ Praha 21
Spolupráce:	Akreditované vzdělávací středisko
Finanční náklady:	40 000 Kč celkem

#### **Aktivita A.1.2 Zajistit supervizi klinickým logopedem nebo speciálním pedagogem - logopedem**

Odpovědnost:	ÚMČ Praha 21
Spolupráce:	logopedické středisko
Finanční náklady:	50 000 Kč/rok

#### **Aktivita A.1.3 Vybavit mateřské školy logopedickými pomůckami**

Odpovědnost:	ÚMČ Praha 21
Spolupráce:	Speciální pedagog - logoped
Finanční náklady:	10 000 Kč jednorázové vybavení všech mateřských škol

---

<sup>9</sup> V souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání do počtu 24 dětí na jednu třídu ze současných 28 dětí na jednu třídu.



### **Název indikátoru In2: Počet dětí s vadnou výslovností přecházejících do základní školy**

Měrná jednotka:	počet
Optimální směr:	klesající tendence
Garant:	OŠKMA21
Zdroj čerpání dat:	ředitelky jednotlivých mateřských škol
Perioda vyhodnocování:	rok

## **OPATŘENÍ A.2 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

Předškolní děti potřebují pro zdravý vývoj a ke svým vzdělávacím a pohybovým aktivitám co nejčastější pobyt ve smyslově podnětném přírodním prostředí. Z tohoto důvodu je vhodné využít Klánovický les.

### **Aktivita A.2.1 Investice do vybavení školních zahrad a péče o ně (terénní úpravy, zastínění, výsadba, zahradník)**

Odpovědnost:	ÚMČ Praha 21
Spolupráce:	ředitelky mateřských škol
Finanční náklady:	100 000 Kč ročně pro jednu mateřskou školu

### **Aktivita A.2.2 Lesní učebna mimo školní zahrady**

Odpovědnost:	ÚMČ Praha 21
Spolupráce:	vlastník lesní plochy, Městská policie
Finanční náklady:	250 000 Kč celkem

### **Název indikátoru In3: Míra využívání lesní učebny s určením celkového objemu investičních finančních prostředků**

Měrná jednotka:	počet návštěv lesní učebny /objem financí
Optimální směr:	stoupající tendence
Garant:	OŠKMA21
Zdroj čerpání dat:	ředitelky jednotlivých mateřských škol
Perioda vyhodnocování:	rok

## **OPATŘENÍ A.3 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Z důvodu kvalitní výuky je nutno podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, popř. zvyšování odborné kvalifikace.

### **Aktivita A.3.1 Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Odpovědnost:	ÚMČ Praha 21
Spolupráce:	ředitelky mateřských škol
Finanční náklady:	40 000 ročně



#### **Název indikátoru In4: Počet proškolených pedagogických pracovníků**

Měrná jednotka:	počet
Optimální směr:	stoupající tendence
Garant:	OŠKMA21
Zdroj čerpání dat:	ředitelky jednotlivých mateřských škol
Perioda vyhodnocování:	rok

### **OBLAST B: ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ věk 6 – 15 let**

Školní docházka je povinná, proto mají obce povinnost zajistit podmínky pro její plnění.<sup>10</sup> Je nutno koncepčně řešit kapacitu školy v návaznosti na demografickou studii do roku 2022. Níže uvedená opatření se zaměřují i na rozvoj spolupráce základní školy s mateřskými školami pro snadnější přestup dítěte do základní školy, zvyšování odbornosti pedagogických pracovníků z důvodu zvyšování kvality výuky. Zapojení školy do programů Otevřená škola a Ekoškola se sdílením spolupráce s obdobnými základními školami, zřízení školního poradenského střediska a rozvoj environmentální výchovy. V rámci podpory větší bezpečnosti žáků v okolí školy je realizován projekt Bezpečná cesta do školy dle metodiky občanského sdružení Pražské matky.

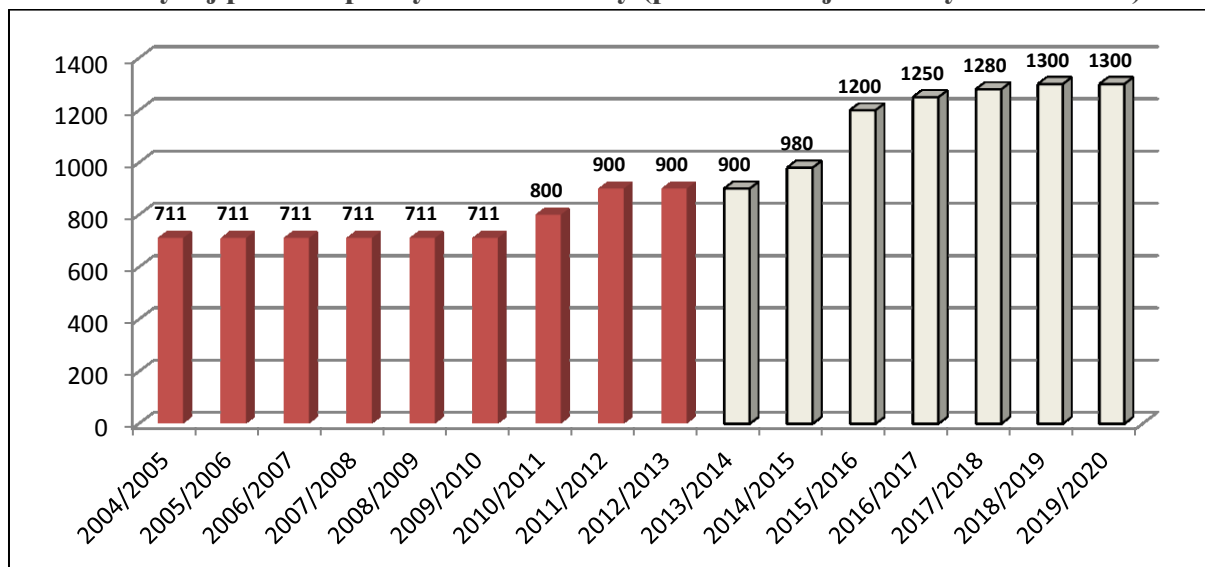
V grafu č. 8 je znázorněn vývoj kapacity základní školy zapsané ve školském rejstříku do školního roku 2013/2014. V následujících školních rocích bude docházet k navýšení dle demografické studie až na 1300 žáků. Proto je s tímto počítáno v rámci níže uvedeného grafu. Pro školní rok 2014/2015 je požádáno na Ministerstvu školství, mládeže, tělovýchovy o navýšení kapacity na 980 žáků se souhlasným vyjádřením Hygienické stanice hl. města Prahy. S tímto počtem je v grafu již počítáno.

<sup>10</sup> Školský zákon č. 561/2004 Sb. uvádí v ustanovení § 178 povinnost obce zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na jejím území. Na základě zákona č. 131/2000 Sb., o hlavním městě Praze vymezuje tomuto městu pozici kraje a obce zároveň.





**Graf č. 8 Vývoj počtu kapacity základní školy (počet míst v jednotlivých šk. rocích)**



Zdroj: OŠKMA21

## **OPATŘENÍ B.1 ROZVÍJET SPOLUPRÁCI S RODIČI ŽÁKŮ A MATEŘSKÝMI ŠKOLAMI**

Pro větší vzájemnou informovanost, a tím spolupráci mezi základní školou a mateřskými školami, je vhodné pořádat společné projektové dny, návštěvy pedagogů 1. stupně na schůzkách s rodiči předškolních dětí a návštěvy předškolních dětí v základní škole. Zvýšením informovanosti rodičů a dětí o základním školství dojde k podpoření autority školy.

### **Aktivita B.1.1 Pořádat besedy s rodiči budoucích žáků 1. tříd v mateřských školách**

Odpovědnost: ředitel základní školy  
Spolupráce: mateřské školy  
Finanční prostředky: 10 000 Kč/rok na informační leták

Nutno zkvalitnit elektronickou komunikaci s rodiči žáků a mezi jednotlivými budovami školy s využitím externí systémové dotace, pokud budou vyhlášeny. Vhodné vytvořit pracovní místo pro plný úvazek IT specialistu, průběžně obnovovat HW a SW, serveru, PC sestavy. Je proto potřebné propojení objektů školy Polesná 1690 a Staroklánovická 230 optickým kabelem pro přenos internetu, telefonního spojení z hlavní ústředny v Polesné 1690 a vybudování kamerový bezpečnostní systém pro objekt školy v Polesné ul., zejména části vstupní a sportovního areálu včetně zahrady MŠ Sluníčko s postupným rozšířením.

### **Aktivita B.1.2 Postupné zlepšování technického vybavení školy**

Odpovědnost: ÚMČ Praha 21  
Spolupráce: ředitel základní školy  
Finanční náklady: 500 000 Kč/rok na plat pro IT specialistu



2 000 000 Kč propojení objektů a zavedení kamerového systému pro objekt školy Polesná ul.

### **Aktivita B.1.3 Realizovat společné projektové dny základní školy s mateřskými školami pod záštitou zřizovatele**

Odpovědnost: ředitelé základních a mateřských škol  
Spolupráce: ÚMČ Praha 21

#### **Název indikátoru In5: Počet společných akcí základní školy s mateřskými školami**

Měrná jednotka: počet  
Optimální směr: stoupající tendence  
Garant: OŠKMA21  
Zdroj čerpání dat: ředitelky jednotlivých mateřských škol a ředitel základní školy  
Perioda vyhodnocování: rok

## **OPATŘENÍ B.2 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ STŘEDISKO**

Vedení základní školy za finanční podpory ÚMČ Praha 21 podalo v lednu 2013 projekt na zřízení tohoto střediska do Operačního programu Praha-Adaptabilita s pozitivním výsledkem. Cílová skupina jsou žáci základní školy. Školní poradenské pracoviště si klade za cíl zajištění komplexní podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP) prostřednictvím rozvoje nabídky školou poskytovaných služeb. Vybraní odborníci (psycholog, speciální pedagog, metodik prevence, výchovný poradce, odborní asistenti) se budou věnovat zejména individuální práci se žáky se SVP (diagnostika, zajištění individuální asistence, reedukace, cílené individuální doučování, tvorba individuálních studijních plánů, prevence sociálně patologických jevů) a začleňování znevýhodněných žáků do třídních kolektivů. Cílem je zvýšení jejich kompetencí především v oblasti učení, ale i v oblasti komunikace, řešení problémů, sociálních a osobních kompetencí.

Školní poradenské středisko bude poskytovat i poradenské služby rodičům těchto žáků a bude garantem proškolení pedagogů, kteří ve třídách se žáky se SVP pracují.

Aktivita B.2.1 Usilovat o vytvoření školního poradenského střediska s podporou jeho stálého provozu

Odpovědnost: ÚMČ Praha 21  
Spolupráce: ředitel základní školy  
Finanční náklady: 4 000 000 Kč/ 2 roky

#### **Název indikátoru In6: Uvedení Školního poradenského střediska do provozu s vyhodnocením pokrytí poptávky**

Měrná jednotka: procenta  
Garant: OŠKMA21



Zdroj čerpání dat: ředitel základní školy  
Perioda vyhodnocování: rok

### **OPATŘENÍ B.3 OTEVŘENÁ ŠKOLA**

MČ Praha 21 je od roku 2011 zapojena do Národní sítě Zdravých škol ČR, proto je vhodné realizovat **program Zdravá škola**, který se snaží o celkově zdravou atmosféru ve škole, která spočívá na třech základních pilířích:

- a) pohoda prostředí (věcného, sociálního, organizačního),
- b) zdravé učení (smysluplnost, možnost výběru, přiměřenost, spoluúčast, spolupráce, motivující hodnocení, přirozenost, klidná a otevřená atmosféra, samostatnost žáků, zaujímání vlastních postojů, hledání konstruktivních nápadů, uvědomění si odpovědnosti za své konání, podpora zvědavosti a spontánnosti, respektování potřeb jednotlivce, rozvoj komunikace, diferencovaný a individuální přístup k žákům – zadávání práce podle schopností žáka, vytváření prostoru pro vzdělávání talentovaných žáků, včasná diagnostika žáka, snaha o integraci postižených, chyba je jedním ze stupňů učení...),
- c) otevřené partnerství (škola je modelem demokratického společenství, pořádá veřejné akce apod.).

**Program Ekoškola** je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

#### **Aktivita B.3.1 Podporovat snahu o získání certifikace programu Zdravá škola a programu Ekoškola**

Odpovědnost: ředitel základní školy  
Spolupráce: sdružení TEREZA, Státní zdravotní ústav  
Finanční náklady: 20 000 Kč cílová odměna od zřizovatele

#### **Název indikátoru In7: Metodika programu Zdravá škola a Ekoškola je implementována do dokumentů základní školy**

Měrná jednotka: Ano / Ne  
Garant: OŠKMA21  
Zdroj čerpání dat: ředitel základní školy  
Perioda vyhodnocování: rok

#### **Název indikátoru In8: Počet kritérií plněných pro získání certifikace v programu Zdravá škola a Ekoškola**

Měrná jednotka: procenta  
Garant: OŠKMA21  
Zdroj čerpání dat: ředitel základní školy  
Perioda vyhodnocování: rok



## **OPATŘENÍ B.4 PODPOROVAT REGIONÁLNÍ, NÁRODNÍ A MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCI**

Využít členství MČ Praha 21 v Národní síti Zdravých měst ČR a podporovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe s dalšími městy. Rozvíjet činnost Žákovského zastupitelstva Újezd nad Lesy.

### **Aktivita B.4.1 Vytvořit podmínky pro vzájemné sdílení zkušeností a předávání příkladů dobré praxe**

Odpovědnost:	ÚMČ Praha 21
Spolupráce:	školy zapojené v síti Zdravých škol a Ekoškol zahraniční školy
Finanční náklady:	5 000 Kč ročně

### **Název indikátoru In9: Počet společných akcí různých základních škol (výjezdy, hostování, společné projekty)**

Měrná jednotka:	počet
Garant:	ředitel základní školy
Zdroj čerpání dat:	základní škola
Perioda vyhodnocování:	rok

## **OPATŘENÍ B.5 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Z důvodu kvalitní výuky je nutno podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků, popř. zvyšování odborné kvalifikace.

### **Aktivita B.5.1 Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Odpovědnost:	ÚMČ Praha 21
Spolupráce:	ředitel základní školy
Finanční náklady:	60 000 Kč ročně

### **Název indikátoru In.10: Počet proškolených pedagogických pracovníků**

Měrná jednotka:	počet
Optimální směr:	stoupající tendence
Garant:	OŠKMA21
Zdroj čerpání dat:	ředitel základní školy
Perioda vyhodnocování:	rok



## **OPATŘENÍ B.6 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA**

V návaznosti na stejné opatření v oblasti předškolního vzdělávání je vhodné větší využití školní zahrady a lesních ploch Klánovického lesa.

### **Aktivita B.6.1 Investice do vybavení školní zahrady a péče o ní**

Odpovědnost: ÚMČ Praha 21  
Spolupráce: ředitel základní školy  
Finanční náklady: 100 000 Kč ročně

### **Aktivita B.6.2 Lesní učebna mimo školní zahrady**

Odpovědnost: ÚMČ Praha 21  
Spolupráce: vlastník lesní plochy, Městská policie  
Finanční náklady: 250 000 Kč celkem

### **Název indikátoru In11: Míra využívání lesní učebny s určením celkového objemu investičních finančních prostředků**

Měrná jednotka: počet návštěv lesní učebny /objem financí  
Optimální směr: stoupající tendence  
Garant: OŠKMA21  
Zdroj čerpání dat: ředitel základní školy  
Perioda vyhodnocování: rok

## **OPATŘENÍ B.7 BEZPEČNÁ CESTA DO ŠKOLY**

Škola zahájila realizaci projektu v roce 2010 ve spolupráci s ÚMČ Praha 21 a občanským sdružením Pražské matky. Byl vytvořen Školní plán mobility, zřízena další autobusová linka i pro využití dojíždění žáků do školy, je řešeno vybudování cyklistických stojanů u budov školy a dílčí dopravní opatření. Přesto žáci upozorňují na hustou automobilovou dopravu, která je ohrožuje při docházení do školy, proto je nutno zabezpečit přístupové bezpečné cesty, oplocený prostor včetně vstupní brány pro úložiště kol, vytvoření legislativní opory ve vztahu k odloženému majetku a napojit území na kamerový systém. Cílem je zdravý a bezpečný způsob docházky dětí do školy a ze školy.

### **Aktivita B.7.1 Vybudovat zabezpečená stanoviště pro kola u obou budov školy**

Odpovědnost: ředitel základní školy  
Spolupráce: ÚMČ Praha 21, školská rada, Městská policie HMP, rodiče a žáci  
Finanční náklady: 300 000 Kč pro 3 stanoviště (ZŠ Polesná, ZŠ Masarykova, MŠ Polesná)



**Název indikátoru In12: Zabezpečená stanoviště pro kola vybudována u obou budov školy**

Měrná jednotka:	Ano/Ne
Optimální směr:	splnění
Garant:	OMI
Zdroj čerpání dat:	ředitel základní školy

**Aktivita B.7.2 Usilovat o omezení rychlosti a legální vytyčení bezpečných cest, zpracování dopravního generelu**

Odpovědnost:	ÚMČ Praha 21
Spolupráce:	OMI, Městská policie ČR, základní škola
Finanční náklady:	30 000 Kč na zpracování dopravního generelu

**Aktivita B.7.3 Pořadat osvětové akce, hlídání na přechodech**

Např. happening, Den zebry, Den kola, odměňování řidičů jablíčko x citrón, dobrovolnictví	
Odpovědnost:	ÚMČ Praha 21
Spolupráce:	ředitel základní školy, Městská policie HMP, Policie ČR, dobrovolníci na přechodech, Pražské matky o.s., AutoMAT
Finanční náklady:	50 000 Kč ročně

**Název indikátoru In13: Počet akcí / počet dobrovolníků v projektu Bezpečná cesta do školy**

Měrná jednotka:	počet
Optimální směr:	stoupající tendence
Garant:	OŠKMA21
Zdroj čerpání dat:	základní škola
Perioda vyhodnocování:	rok

**OPATŘENÍ B.8 ŠKOLNÍ STRAVOVÁNÍ**

Z důvodu postupného nárůstu žáků je potřeba navýšit kapacitu školní kuchyně, proto je nutná technická rekonstrukce kuchyní a jídelen. Z důvodu udržení, popř. zvyšování kvality stravování je doporučeno systémové sledování úrovně stravování s následnou komunikací k veřejnosti.

**Aktivita B.8.1 Udržet měřitelnou kvalitu školního stravování**

Odpovědnost:	ředitel základní školy
Spolupráce:	ÚMČ Praha 21, školská rada, žáci školy, hygienická stanice, vysoké školy, gastro odborník
Finanční náklady:	20 000 000 Kč (rekonstrukce školních kuchyní a jídelen v obou budovách základní školy)



#### **Název indikátoru In14: Pozitivní výstupy z kontrol příslušnými orgány**

Měrná jednotka:	procenta
Optimální směr:	stoupající tendence
Garant:	OŠKMA21
Zdroj čerpání dat:	ředitel základní školy
Perioda vyhodnocování:	rok

#### **Název indikátoru In15: Počet oficiálních stížností na kvalitu jídla ve školní jídelně**

Měrná jednotka:	počet
Optimální směr:	klesající tendence
Garant:	OŠKMA21
Zdroj čerpání dat:	ředitel základní školy
Perioda vyhodnocování:	rok

### **OPATŘENÍ B.9 KAPACITA ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

Na základě demografické studie Újezda nad Lesy bude docházet k nárůstu počtu žáků ve škole. Proto je potřebné řešit nedostatečnou prostorovou kapacitu v obou budovách základní školy, případně navýšit kapacitu<sup>11</sup> základní školy a školní jídelny dle reálné poptávky možnými opatřeními např. zrekonstruovat školní kuchyni a jídelnu, naplnit třídy do zákonného limitu<sup>12</sup>, směnný provoz tříd, přístavba školy, kontejnerová stavba, nástavba na stávající budovu, přemístit mateřskou školu, využít prostory divadelního sálu. V tomto případě je nutno vybudovat i odpovídající sociální zázemí, šatny, kabinet a bezpečný přístup. V případě navýšení kapacity základní školy výstavbou budovy nebo nástavby jde o vynaložení velkých finančních nákladů. Z tohoto důvodu bude přistoupeno k postupnému navyšování počtu dětí ve třídách dle platného zákonného limitu s tím, že je nutno navýšit kapacitu školní kuchyně, vybudovat další sociální zařízení a šatny v souladu s hygienickými předpisy.

#### **Aktivita B.9.1 Zpracovat prostorový audit základní školy**

Odpovědnost:	ÚMČ Praha 21
Spolupráce:	ředitel základní školy, hygienická stanice
Finanční náklady:	100 000 Kč

---

<sup>11</sup> Kapacita počtu žáků a počtu strážníků je povolována krajským úřadem s následným zápisem do školského rejstříku v souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb.

<sup>12</sup> V souladu se školským zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou o základním vzdělávání č. 48/2005 Sb. lze naplnit třídy základní školy do počtu 30 žáků a s povolením zřizovatele na 34 žáků (§ 23 odst. 5 školského zákona).



### **Aktivita B.9.2 Navýšit kapacitu školní jídelny, rozšířit sociální zařízení, šatny a návazné prostory**

Odpovědnost: ÚMČ Praha 21  
Spolupráce: ředitel základní školy, hygienická stanice  
Finanční náklady: 3 000 000 Kč, na školní kuchyně uvedeny v aktivitě B.8.1

#### **Název indikátoru In16: Průměrný počet žáků ve třídě**

Měrná jednotka: počet žáků  
Garant: OŠKMA21  
Zdroj čerpání dat: ředitel základní školy  
Perioda vyhodnocování: rok

#### **Název indikátoru In17: Počet žáků odcházejících po 5. třídě na víceletá gymnázia**

Měrná jednotka: procento  
Garant: OŠKMA21  
Zdroj čerpání dat: ředitel základní školy  
Perioda vyhodnocování: rok

## **OBLAST C: ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ věk 6 – 15 let**

### **PODOBLAST: ŠKOLNÍ DRUŽINA 6 – 10 let**

CÍL: zabezpečit bezpečnost dětí při zachování minimální kvality výchovně vzdělávací oblasti

### **OPATŘENÍ C.1 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ SDÍLENÝCH PROSTOR PRO ČINNOST ZÁKLADNÍ ŠKOLY A ŠKOLNÍ DRUŽINY**

Školní družina sdílí společné prostory se třídami základní školy z důvodu nedostatečné kapacity. Proto dochází k tomu, že není vybavení školní družiny na odpovídající úrovni.

#### **Aktivita C.1.1 Dovybavit a průběžně zásobovat prostory školní družiny**

Odpovědnost: ředitel základní školy  
Spolupráce: ÚMČ Praha 21  
Finanční náklady: 250 000 Kč jednorázově pro 12 oddělení,  
70 000 Kč ročně na výtvarný materiál, didaktické pomůcky aj.

#### **Název indikátoru In18: Školní družina vybavena**

Měrná jednotka: Ano / Ne  
Optimální směr: stoupající tendence  
Garant: ředitel základní školy  
Zdroj čerpání dat: základní škola





### **Aktivita C.1.2 Zřízení funkce recepční v obou budovách s podporou dobrovolnictví**

Odpovědnost:	ředitel základní školy
Spolupráce:	ÚMČ Praha 21, rodiče žáků školy
Finanční náklady:	10 000 Kč měsíčně pro dvě osoby

#### **Název indikátoru In19: Počet dnů a hodin v pozici recepční v budovách základní školy**

Měrná jednotka:	počet
Garant:	ředitel základní školy
Zdroj čerpání dat:	základní škola
Perioda vyhodnocování:	2x ročně

### **PODOBLAST: ŠKOLNÍ KLUB 10 – 15 let**

Cíl: umožnit žákům odpovídající relaxační činnost jejich věku v podnětném prostředí

### **OPATŘENÍ C.2 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLNÍHO KLUBU**

#### **Aktivita C.2.1 Dovybavit a průběžně zásobovat prostory školního klubu**

Odpovědnost:	ředitel základní školy
Spolupráce:	ÚMČ Praha 21
Finanční náklady:	50 000 Kč jednorázově 10 000 Kč ročně na didaktické pomůcky, společenské hry aj.

#### **Název indikátoru In20: Školní klub vybaven**

Měrná jednotka:	Ano / Ne
Optimální směr:	stoupající tendence
Garant:	ředitel základní školy
Zdroj čerpání dat:	základní škola
Perioda vyhodnocování:	každý druhý školní rok

## **V. NAVRHOVANÉ INVESTIČNÍ AKCE**

**Masarykova základní škola, Polesná 1690, Praha 9 – Újezd nad Lesy**

### **1) Celková rekonstrukce školní kuchyně a jídelny v objektu Masarykovy ZŠ, Polesná 1690**



Rekonstrukce kuchyně včetně skladů a zázemí pro personál	7 800 000,- Kč
Rekonstrukce podlah a elektrorozvodů vč. podhledů v jídelně školy	3 100 000,- Kč
Rekonstrukce kanalizace a zásobovací části stravovacího pavilonu školy	1 800 000,- Kč
<b>Celkem odhad investic vedením MZŠ</b>	<b>12 700 000,- Kč</b>

## 2) Celková rekonstrukce kotelny

Rekonstrukcí bude dosaženo snížení provozních nákladů a zajištění servisu veškerého zařízení. Tělocvičný pavilon, který má odlišný provoz od ostatních pavilonů školy, bude oddělen samostatnou vytápěcí jednotkou a bude vyhříván infrazářiči. Stavební úpravou dojde ke zmenšení prostoru kotelny. V uvolněných prostorách bude možno stavebními úpravami vybudovat potřebné zázemí pro sklady, které škola nutně potřebuje.

<b>Celkem odhad investice vedením MZŠ</b>	<b>7 200 000,- Kč</b>
---	-----------------------

## 3) Rekonstrukce výukových prostor ZŠ, Polesná 1690 a Staroklánovická 230

V objektu čp. 230 rekonstrukce 12-ti učeben: rozvody internetu, vybavení PC, dataprojektory + interaktivní tabule. Vybavení PC učebny 25-ti stanovišti PC.

V objektu čp. 1690 rekonstrukce učeben PC: rozvody internetu v objektu, ozvučení učebny hudební výchovy + protihluková izolace. Doplnit tři učebny systémem dataprojekce. Upgrade PC učebny - 25 stanovišť - HW + SW.

<b>Celkem odhad investice vedením MZŠ</b>	<b>2 200 000,- Kč</b>
---	-----------------------

## 4) Rekonstrukce podlah v učebnách a tělocvičnách školy

Rekonstrukce podlah v objektu školy Polesná 1690. Šatny-celková rekonstrukce dlažby vč. odpadových šachet. Podlahová krytina PVC ve třídách, na schodištích a ve školní jídelně je na mnoha místech silně vyboulená (původní podlahová krytina z r. 1991). Z důvodu zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy jsou vybouleniny okamžitě opravovány. Rekonstrukce podlah v tělocvičném pavilonu. Velká tělocvična - plocha 540 m<sup>2</sup>, malá tělocvična -216 m<sup>2</sup>. Celková rekonstrukce povrchů podlah, nový protiskluzový povrch. Rekonstrukce obložení stěn vč. zvukové izolace, instalace ochranných sítí v oknech a nad obložení. Výměna dveří vč. zateplení u nouzových požárních východů - nevyhovují požárním předpisům.

<b>Celkem odhad investice vedením MZŠ</b>	<b>4 200 000,- Kč</b>
---	-----------------------

## 5) Rekonstrukce sportovního areálu

Dokončení rekonstrukce sportovního areálu Masarykovy ZŠ, objekt Polesná 1690. Rekonstrukce konstrukcí ochranných sítí v prostoru hřiště míčových her, dále pochozích chodníků a laviček okolo objektu tělocvičen. Vybudování zázemí pro správce hřiště, sklad tělovýchovného nářadí, sociální zařízení v proluce mezi velkou a malou tělocvičnou, které je nutné pro zprovoznění areálu i pro veřejnost. Doplnění informačního systému sportovního



areálu. Rekonstrukce povrchů sportoviště přilehlého k tělocvičnám (umělá tráva). Vybudování venkovního zabezpečeného úložného zařízení pro kola zaměstnanců a žáků v obou objektech školy.

<b>Celkem odhad investice vedením MZŠ</b>	<b>4 450 000,- Kč</b>
---	-----------------------

#### **6) Celková rekonstrukce sociálních zařízení v objektu školy**

Celková rekonstrukce sociálních zařízení v objektu školy čp.1690, ul. Polesná - rekonstrukce stoupaček a rozvodů, odpadů, obkladů a dlažeb, odvětrání sociálních zařízení v souladu s vyhláškou č. 410/05 Sb. v platném znění. V jižní a východní části pavilónů instalace klimatizačních jednotek.

<b>Celkem odhad investice vedením MZŠ</b>	<b>3 535 000,- Kč</b>
---	-----------------------

#### **7) Výstavba skladových prostor pro školu**

Výstavba venkovních skladových prostor pro školu a vnější areál v ul. Polesné.

<b>Celkem odhad investice vedením MZŠ</b>	<b>3 000 000,- Kč</b>
---	-----------------------

### **I. Mateřská škola**

Školní zahrada potřebuje nové zahradní prvky, protože některé neprošly povinnou revizí. Na zahradě by byla potřebná výsadba stromů z důvodu zastínění pro venkovní pobyt dětí.

<b>Celkem odhad investice Odborem majetku a investic ÚMČ Praha 21</b>	<b>150 000,- Kč</b>
---	---------------------

#### **Mateřská škola Rohožník, Žárovičká 1653, Praha 9 – Újezd nad Lesy**

Zatekání do střešního pláště budovy (investice 4 000 000 Kč včetně zateplení), oplocení zahrady (investice 1 000 000 Kč včetně podezdívek), asfaltové chodníky na zahradě (investice 1 000 000 Kč), rekonstrukce rozvodů elektrické energie (investice 800 000 Kč), záměna způsobu vytápění objektu z dálkového vytápění na plynovou kotelnou, případně tepelné čerpadlo (investice 1 000 000Kč).

Další požadavky na provedení prací:

- instalovat odhlučňené dveře mezi místnostmi jednotlivých tříd (investice 150 000 Kč)
- provést oplocení zasunutých částí budovy od přilehlého chodníku (investice 300 000Kč)
- provést odbornou prohlídku rozvodů topení a seřízení (investice 50 000Kč), případně na základě výsledku prohlídky provést rekonstrukci.

<b>Celkem odhad investice Odborem majetku a investic ÚMČ Praha 21</b>	<b>8 300 000,- Kč</b>
---	-----------------------



### **Mateřská škola Sedmikráska, Lišická 1502, Praha 9 – Újezd nad Lesy**

Oprava dlažby na dvoře směrem z Lomecké ul.

<b>Celkem odhad investice Odborem majetku a investic ÚMČ Praha 21</b>	<b>50 000,- Kč</b>
---	--------------------

### **Mateřská škola Sluníčko, Polesní 1690, Praha 9 – Újezd nad Lesy**

Požadavky na provedení prací:

- probourání spojovacích dveří mezi místnostmi červené třídy (investice 50 000 Kč)
- výstavba zahradního domku na hřišti školy (investice 50 000 Kč).

<b>Celkem odhad investice Odborem majetku a investic ÚMČ Praha 21</b>	<b>100 000,- Kč</b>
---	---------------------

## **VI. ZÁVĚR**

**Naplňování** Koncepce školství bude realizováno prostřednictvím Akčních plánů MČ Praha 21 vždy v ročním, popř. dvouletém období v návaznosti na rozpočet MČ Praha 21.

**Úroveň realizace** Koncepce školství bude sledována a vyhodnocována pomocí indikátorů většinou v roční periodě.

**Roční vyhodnocení** Koncepce školství bude provádět Komise vzdělávání a výchovy RMČ Praha 21 převážně na základě podkladů Odboru školství, kultury, místní Agendy 21 ÚMČ Praha 21, ředitelek mateřských škol a ředitele základní školy. Vyhodnocení bude předáno každým rokem k projednání Radě MČ Praha 21.

**Celkové vyhodnocení** bude projednáno Zastupitelstvem MČ Praha 21 po ukončení období platnosti Koncepce školství s návrhem na přípravu dalšího období.



## **Seznam grafů a tabulek**

Graf č. 1: Vývoj počtu obyvatel do roku 2021

Graf č. 2: Vývoj počtu obyvatel Újezda nad Lesy

Graf č. 3: Vývoj počtu dětí do 3 let věku

Graf č. 4: Vývoj počtu dětí od 3 let do zahájení povinné školní docházky

Graf č. 5: Vývoj počtu dětí zahajujících povinnou školní docházku (žáků 1. třídy ZŠ)

Graf č. 6: Vývoj počtu žáků základní školy

Graf č. 7 Vývoj počtu kapacity mateřských škol (počet míst v jednotlivých šk. rocích)

Graf č. 8 Vývoj počtu kapacity základní školy (počet míst v jednotlivých šk. rocích)

Tabulka č. 1: Mateřské a základní školy zřizované Městskou částí Praha 21

Tabulka č. 2: Vývoj kapacit mateřských škol a základní školy od roku 2004 do roku 2013

Tabulka č. 3: Mateřské a základní školy zřizované městskými částmi ve správním obvodu Praha 21

Tabulka č. 4: Vývoj počtu obyvatel

## **Seznam zkratk**

OŠKMA21: Odbor školství, kultury, místní Agendy 21 Úřadu městské části Praha 21

OMI: Odbor majetku a investic Úřadu městské části Praha 21

ÚMČ: Úřad městské části Praha 21

ZŠ: základní škola

MŠ: mateřská škola

ŠJ: školní jídelna

ŠVP: školní vzdělávací program