

Vize a koncepce rozvoje Masarykovy základní školy

Praha 9 - Újezd nad Lesy, Polesná 1690

Tento dokument je zpracován jako podklad pro konkursní řízení na obsazení vedoucího místa ředitele Masarykovy základní školy, Praha 9 - Újezd nad Lesy, Polesná 1690.

Jedná se o koncepci vyjadřující vize a záměry pro období let 2021 až 2024. Vychází z dostupných dokumentů - výroční zprávy, SWOT analýzy provedené se zaměstnanci školy a rozhovorů se zástupci zřizovatele, rodičů, a pedagogických pracovníků. Koncepce zohledňuje očekávání zřizovatele, aktuální trendy ve školství a vlastní zkušenosti autora z působení v této škole na pozici zástupce ředitele školy pro mimoškolní činnost, výchovného poradce a jmenovaného ředitele.

Jednotlivé části dokumentu jsou strukturovány do pěti oblastí - ekonomická, personální, pedagogická, materiálně-technická a klima.

Hlavní koncepční záměry - vize školy

Mým hlavním cílem je, abychom i nadále byli otevřenou a přívětivou školou, která nebere učivo jako konečný cíl vzdělávání, ale jako prostředek k dosažení cílů vyšších.

Budu usilovat o to, aby naše škola učila děti komunikovat, spolupracovat, prezentovat, klást otázky, hodnotit sebe i ostatní a rozvíjela v nich kritické a logické myšlení.

Chtěl bych, aby naše škola vedla žáky k samostatnosti a k zodpovědnosti za své výsledky a chování.

Budu se snažit, aby naše škola měla kvalifikovaný, genderově a věkově vyvážený pedagogický sbor.

Naše škola bude plně funkčním ekonomickým subjektem, který ve spolupráci se zřizovatelem bude řádně a efektivně hospodařit se svěřeným majetkem.

Ekonomická oblast

Cíle:

- dokončit rekonstrukci účetnictví, aby mohly být schváleny účetní závěrky za roky 2019 a 2020
- klást důraz na kontrolní mechanismy, které minimalizují riziko pochybení do budoucna
- zdokonalit systém inventur
- nadále efektivně čerpat a využívat co nejvíce ostatní zdroje financování

Prostředky

- spolupráce s zřizovatelem
- posílení kompetencí pomocné účetní
- kontrola minimálně „čtyř očí“
- spolupráce s externí účetní firmou
- plně využívat účetní program Gordic

Personální oblast

Cíle:

- podporovat kvalifikovanost pedagogického sboru
- snížit věkový průměr sboru, především v Polesné
- zvýšit počet mužů ve škole
- minimalizovat riziko výběru nekvalitních učitelů

Prostředky:

- spolupráce s Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy
- systematická podpora začínajících učitelů
- propagace výhod a benefitů: školní byty, možný přívýdělek doplňkovou činností, zázemí pro učitele
- ukázkové hodiny potenciálních učitelů

Pedagogická oblast

Cíle:

- podporovat učitele v DVPP dle jejich preferencí
- rozvíjet Montessori pedagogiku
- učit žáky komunikovat, spolupracovat, prezentovat, klást otázky, podporovat u nich kritické a logické myšlení, hodnotit sebe i ostatní

Prostředky:

- rozhovory s učiteli a jejich motivace
- přesunutí Montessori tříd do budovy v Polesné
- podpora výukových metod, rozvíjejících klíčové kompetence žáka
- vzájemné naslechy v rámci předmětových komisí, sdílení zkušeností mezi učiteli
- mentoring

Materiálně - technická oblast

Cíle:

- provést rekonstrukci školního klubu
- vybudovat venkovní učebnu
- vyměnit staré tabule za nové magnetické
- rekonstrukce učebny dílen (nové rozvody vody v plastu, pákové baterie a nová umyvadla, nové skříně na pomůcky)
- v přístavbě u dvou učeben, orientovaných na východní stranu, vybudovat venkovní žaluzie nebo klimatizaci
- nový nábytek do kabinetů
- nové pohodlné židle do tříd
- lepší venkovní osvětlení před vstupem do budovy školy
- vyvýšené záhony na pěstování pro vybrané třídy
- nové oplocení kolem areálu školy

- vybudovat bezpečný požární výstup na střeše
- výměna kohoutkových vodovodních baterií za pákové, případně bezdotykové

Prostředky:

- projekty MŠMT, EU a MHMP
- prostředky z vedlejší hospodářské činnosti
- spolupráce se zřizovatelem

Klima

Cíle:

- udržovat dobré klima ve škole mezi učiteli i mezi učiteli a žáky

Prostředky:

- cílená práce s pedagogickým sborem, teambuildingy, akce společné pro celou školu
- zaměření se na podporu cílů a potřeb lidí
- pozitivní motivace a podpora pedagogů
- podpora kreativních a pro školu myslících pedagogů
- podpora změn vyučovacích metod, atraktivnějších pro žáky (projektové vyučování)
- podpora třídnických hodin