



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Název projektu: **MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ na území správního obvodu Praha 21**

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/15_005/0000716

Zápis ze schůzky členů

Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

Datum: 24.11.2016, 14.00 – 16.30 hodin

Místo setkání: MŠ KLÁNOVICE, V ŽÁČKU 219

Obsah schůzky:

Jednání ukončeno v 16.30 h

V Praze, dne 24.11.2016

Zapsal(a):

Jarmila Havlíčková – člen pracovní skupiny Újezd nad Lesy

Jana Havlíčková

Počet stran: 3



Zhodnocení současného stavu a priority pro MŠ Klánovice

1. Dostupnost a prostupnost

- Mateřská škola je, co se týká dostupnosti dopravní i stavební velmi hezky a tradičně umístěna. Součástí je velká prostorná zahrada, která kapacitně dostačuje počtu dětí.

Školní rok 2016/17 - kapacita mateřské školy je 130 dětí, přijímány jsou děti s bydlištěm v této městské části.

Školní rok 2015/16 –kapacita MŠ by měla být navýšena na 155 dětí, což bude zajišťovat přístavba, která bude financována z již schválených finančních prostředků.

Návrh

- snížení počtu dětí ve třídách ze současných 28 na přijatelný počet dětí 22 s tím, že
- na začátku školního roku se přijme menší počet dětí a nechá se místo pro ty, jež dovrší 3.let až v průběhu roku, aby rodiče mohli nastoupit do práce po dovršení 3.let. Změnit způsob financování mateřských škol, aby si mateřské školy mohly ponechat volná místa bez značného úbytku finančních prostředků.
- do každé třídy přidat k pedagogovi asistenta pedagoga, čímž by se zajistila potřebná bezpečnost dětí a učitel by měl více času věnovat se skutečné pedagogické činnosti.
- Prostupnost – spolupráce se základní školou

Mateřská škola pořádá v současné době společné akce se ZŠ, v rámci možností

Návrh

- Finanční podpora komunitních akcí, společných se základní školou, společné akce

2. Čtenářská a matematická pregramotnost

Návrh

- podpora stimulačních programů, zakoupení pomůcek, většího množství materiálů
- podpora vzdělávání pedagogů, odborné kurzy pro stimulační programy, vzdělávací semináře pro pedagogy.
- modernizace IT – **interaktivní tabule**, zakoupení vhodných programů pro I-tabule, vzdělávání pedagogů v oblasti tvorby programů pro interaktivní tabule
- program pro děti VČELKA – rozvoj kognitivních funkcí

3. Inkluzivní vzdělávání

Návrh

- vybudovaná tělocvična není bezbariérová, dostupnost pro všechny, dodělat bezbariérový přístup



- Speciální pedagog pro celé území Prahy21 – zajišťování péče o žáky s předpokladem poruch učení a chování, o žáky s psychickými a fyzickými handicapami. Speciální pedagog by byl zaměstnancem mateřských škol, financován společně Městskou částí Praha 21.

Speciální pedagog k dispozici pro všechny mateřské školy na území městské části Praha 21.

LOGOPED, který by byl rovněž k dispozici pro všechny MŠ na území MČ Prahy 21. Logopedickou péčí v současné době potřebuje více než polovina dětí předškolního (a později někteří i školního) věku.

4. Polytechnická výchova

Návrh

- pořízení herních prvků v duchu moderní školní zahrady v souladu s přírodou
- dovybavení dílny, zahrady, pomůcky pro práci s dětmi
- vybudování kuchyňky pro děti, vhodné prostory, kde by děti mohly experimentovat, péct, připravovat zdravé svačiny, poznávat, jak vznikají suroviny pro přípravu pokrmů, vhodné zázemí pro bezpečnou činnost
- zakoupení mikroskopů pro pozorování živých organismů
- malá chemická dílna, jednoduché techniky, zakoupení pomůcek pro různé dětské pokusy
- pomůcky pro šití, ruční práce, nákup materiálů na praktické použití

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY,