



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápis ze schůzky členů Pracovní skupiny pro předškolní vzdělávání

Datum: 18.1.2017, 15.30 – 17.30 hodin

Místo setkání: Mateřská škola Rohožník, Žárovická 1653, Praha 9, Újezd nad Lesy

Obsah schůzky:

Jednání ukončeno v 17.30 hodin

V Praze, dne 25.1.2017

Zapsal(a):

Jarmila Havlíčková – člen pracovní skupiny Újezd nad Lesy

.....

Počet stran: 3





Zhodnocení současného stavu a priority pro MŠ Rohožník

Na začátku setkání pracovní skupiny bylo zmíněno téma zápisu do mateřských škol. Újezd nad Lesy disponuje čtyřmi státními školkami a rodiče mají možnost podat přihlášku do jimi vybraného zařízení. Pokud chtějí podat přihlášku do více MŠ, musí každou osobně v jeden den k tomu určený zařízení navštívit a ve všech provést stejné úkony, které vedou k řádnému zápisu.

Kolegové z ostatních městských částí se zajímali o to, proč není v Újezdu nad Lesy zápis jednotný, centrální, případně elektronický.

Debata byla pouze v mezích polemiky a argumentace jednotlivých zástupců MŠ, všichni vyjádřili svůj svobodný názor na situaci. Věc zápisu je v kompetenci zřizovatele.

Bude diskutována na patřičných místech.

1. Dostupnost a prostupnost

- Mateřská škola má kapacitu 84 dětí, tedy 3 třídy.

Budova je patrová, ve spodním patře se nacházejí dvě třídy s 28 dětmi, v patře horním třída třetí. Všechny třídy jsou prostorné a mají k dispozici také vybavené tělocvičny.

Kapacita školy je naplněna dětmi s trvalým bydlištěm v této městské části, přijaty byly děti tříleté.

Zahrada se nachází přímo u budovy mateřské školy, uvnitř bloku budovy se nachází také prostory s možností pobytu dětí venku.

V současné domě není MŠ vybavena pro přijímání dětí mladších 3 let, ale po úpravách prostor je bezbariérová a lze uzpůsobit prostory i pro dvouleté děti.

Mateřská škola má vlastní kuchyň, v současné době má již i vlastní kotelnu, která je prvním rokem v provozu a měla by výrazně snížit náklady na topení objektu.

Návrh

- **snížení počtu dětí ve třídách ze současných 28 na přijatelný počet dětí 22 s tím, že**
- na začátku školního roku se přijme menší počet dětí a nechá se místo pro ty, jež dovrší 3.let až v průběhu roku, aby rodiče mohli nastoupit do práce po dovršení 3.let. Změnit způsob financování mateřských škol, aby si mateřské školy mohly ponechat volná místa bez značného úbytku finančních prostředků.
- **do každé třídy přidat k pedagogovi asistenta pedagoga, čímž by se zajistila potřebná bezpečnost dětí a učitel by měl více času věnovat se skutečné pedagogické činnosti.**
- **v budoucnu přijmout 2leté děti s tím, že se vhodně upraví prostory tříd a oddělí zahrada, která musí splňovat požadavky na bezpečnostní opatření pro děti mladší 3 let.**
- **na zahradě vybudovat herní prvky vhodné pro děti mladší 3 let**





2. Čtenářská a matematická programotnost

Návrh

- podpora stimulačních programů, zakoupení pomůcek, většího množství materiálů
- podpora vzdělávání pedagogů, odborné kurzy pro stimulační programy, vzdělávací semináře pro pedagogy.
- Nákup dalších didaktických pomůcek
- Nákup knih, encyklopedií a literatury do knihovny, v MŠ praktikují čtení v rámci projektu Celé Česko čte dětem.
- Zastaralé interaktivní tabule, potřeba novější technologie, programy pro tabule
- Dovybavení MŠ počítači

3. Inkluzivní vzdělávání

Návrh

- **zajištění financí pro vzdělávání asistentů, další vzdělávání pedagogů**
- **vybavení pro děti s různými typy postižení, aby bylo možno je zařadit do vzdělávacího procesu bez potíží**

Speciální pedagog k dispozici pro všechny mateřské školy na území městské části Praha 21.

LOGOPED, který by byl rovněž k dispozici pro všechny MŠ na území MČ Prahy 21. Logopedickou péči v současné době potřebuje více než polovina dětí předškolního (a později někteří i školního) věku.

4. Polytechnická výchova

Návrh

- **prostory pro polytechnickou výchovu, vybavení školy pro práci s různými materiály, kuchyňka**
- **vybudování zázemí pro tyto aktivity, pomůcky, nářadí apod.**

Zajištění pedagoga pro tyto činnosti, zkušenosti a proškolení učitelé.

Pec pro keramiku – v současné době je malá, bylo by potřeba větší pec i místnost.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



HLAVNÍ PRIORITY MŠ

Mateřská škola potřebuje oplotit zahradu novým plotem, stávající je již nevyhovující a nesplňuje bezpečnostní opatření.

Oprava chodníků za zahradě, nové dopadové plochy, oprava pískoviště, které je v nevyhovujícím stavu.

Dovybavení třídy na výuku angličtiny, místnost pro samostatné aktivity. Součástí MŠ je byt patřící MČ Praha 21, v současné době obýván kuchařkou. Z bytu předělat další třídu, např. pro děti mladší 3 let.

Samostatná tělocvična, sloužící k pohybovým aktivitám, možnost využívat i mimo pracovní dobu MŠ – pronájem.

Vybudování sauny pro otužování dětí v atriu MŠ.

Dopravní hřiště na zahradě MŠ včetně vybavení – kola, koloběžky, odrážedla, helmy. Dopravní hřiště by mělo být vybaveno křižovatkami, semaforey, značkami apod. Prostory pro dopravní hřiště jsou k dispozici.

Uvnitř mateřské školy – nové podlahy na chodbách, výměna linolea ve třídách. Podlahy na chodbách jsou ve velmi špatném stavu.

Nový, funkční a výkonnější PC do ředitelny.

Návrh – chybí pracovník údržby, který by pravidelně přicházel do MŠ a zajišťoval drobné opravy, přidělení nábytku, řešil aktuální technické záležitosti a údržbu objektu a zařízení.

Pracovník by mohl mít na starost celou městskou část a tím by se vyřešilo placení externích firem, které toto zajišťují.

Rovněž by měl na starost zahradu, řešil by menší opravy a předělávky.

