

ÚNOR 2014 ZPRAVODAJ

TADY NAJDETE TO, CO SE NEVEŠLO DO TIŠTĚNÉ VERZE ZPRAVODAJE.

Obsah:

- Zpráva o školství v Újezdě n. Lesy a o Konceptci školství
- Přijímací řízení do mateřských škol a kritéria přijetí
- Klub aktivních seniorů (KAS) byl na adventním koncertě
- Kangsim Dojang obsadil v roce 2013 přední příčky soutěží
- Zprávy ze života SPCCh v roce 2013
- Skauti z Douglasky byli na výpravě v Hlinsku, rozdávali betlémské světlo a pomáhali při Zdravotnickém kurzu
- Státní fond rozvoje bydlení otevírá www.portalobydleni.cz
- Státní fond rozvoje bydlení nabízí výhodnou půjčku na bydlení pro mladé s 2% úročením
- Zprávy ze SOSáku ze Sibřiny a z KC Nová Beseda v Klánovicích
- Zprávy ze ZOO Praha – Puštíci z Prahy cestují do Rakouska
- Život On-line – pozvánka na zajímavou akci pro dospělé
- Křížovka nad Lesy

Zpráva o stavu školství v Újezdě n. Lesy. Představujeme Konceptci školství (KŠ), některé její autory, vykonavatele, ale i kritiky

V tištěné verzi Zpravodaje přinášíme většinu níže uvedených článků. Vzhledem k tomu, že na některé příspěvky nebylo dost místa, zde uvádíme všechny došlé příspěvky.

Jaký je současný stav školství v Újezdě n. L.? Proč potřebujeme Konceptci školství (KŠ)? Co nás v této oblasti v nejbližší době čeká? Laikovi se na první pohled zdá, že již máme celkem dost míst v 'mateřinkách', ale valí se obrovská vlna školáků na 'základku' a ta začíná praskat ve

švech. Jak problematiku školy vidí zastupitelé, jak úřad, škola či kritika? To Vám předkládáme v mozaice článků.

Rozhovory vedla Lucie Černá.

Iva Hájková z odboru školství, kultury a MA21 nám sdělila, kdo na KŠ pracoval:

Pracovní skupina složená ze zástupců MČ (místostarostka paní Karla Jakob Čechová), zástupců úřadu MČ (vedoucí odboru školství, kultury, místní Agendy 21 paní Iva Hájková a referentka tohoto odboru paní Hana Kořínková), ředitel a zástupkyně 1. stupně Masarykovy základní školy Újezd nad Lesy (pan Mgr. Miroslav Kurka, paní Mgr. Vladana Vacková), zástupce předškolní oblasti (učitelka Mateřské školy Sedmikráska paní Mgr. Martina Kubová), předsedkyně Komise vzdělávání a výchovy RMČ Praha 21 (paní Mgr. Kateřina Šmatláková). Dle potřeby byli přizváni zástupci školní družiny.

Jak dlouho byla zpracovávána a jakou má platnost?

Od ledna do června 2013 se pracovní skupina scházela a vytvářela jí formou brainstormingu. Všechny výstupy byly tříděny a zpracovávány. Koncepte byla diskutována se všemi pedagogy základní školy a mateřských škol na společném setkání. Veřejnost se k ní mohla vyjádřit na veřejném projednání. Zastupitelstvo MČ P21 jí schválilo 14. října 2013. Koncepte je na období let 2013 – 2019.

Z čeho se skládá?

Kompletní znění Koncepte školství MČ Praha 21 je umístěno na <http://www.praha21.cz/infocentrum/skolstvi.html>, takže ve stručnosti: Úvodní část vyjmenovává všechny mateřské a základní školy zřizované MČ P21s vývojem jejich kapacity od roku 2004/2005 a zároveň ve správním obvodu Prahy 21 (Klánovice, Koloděje, Běchovice) a soukromá zařízení předškolního typu. Další část analyzuje vývoj počtu obyvatel do roku 2022, tj. dětí do 3 let, žáků do 15 let. Podkladem byla demografická studie zpracovaná v roce 2013 profesory VŠE Praha. Z této studie vyplývá, že největší počet dětí v mateřských školách by měl být v tomto školním roce a v dalších velmi mírně klesat. Naopak v ZŠ by měl počet stále kulminovat až do školního roku 2020/2021 a pak začít mírně klesat. (Nejvýznamnější grafy této studie uvádíme na str. 5 tohoto Zpravodaje. pozn. red.) Analytická část popisuje stav v oblasti vzdělávací (popis a zaměření jednotlivých MŠ a ZŠ), v oblasti financování školství z různých zdrojů a v oblasti majetkové zhodnocení stavu budov, školních kuchyní, zahrad, školní družiny. Čtvrtá oblast vyjmenovává konkrétní opatření – aktivity indikátory. Je rozdělena na Předškolní vzdělávání (3 – 6 let), Základní vzdělávání, Zájmové vzdělávání s podoblastí Školní družina a Školní klub. Pátá část uvádí konkrétní investiční akce navrhované školami po projednání s odborem majetku a investic

ÚMČ Praha 21. Poslední část popisuje způsob realizace koncepce a její vyhodnocování.

Jak bude koncepce školství naplňována?

Jednotlivá opatření budou postupně součástí dvouletých Akčních plánů MČ mohou být součástí interních plánů mateřských škol a základní školy. Naplňování koncepce budeme sledovat a vyhodnocovat pomocí indikátorů, které jsou v ní uvedeny.

-LČ, IH -

Karly Jakob Čechové, místostarostky a iniciátorky KŠ, jsme se zeptali: Z jakých podnětů jste vycházeli při tvorbě KŠ?

Nejprve bych chtěla zmínit, že pracovní skupina, která KŠ vytvářela, byla složena se zástupců školy, školky, rodičů a pracovníků úřadu. Spolupracovala se Školskou radou a Komisí vzdělávání a výchovy. Začali jsme na ní pracovat poté, co zastupitelé MČ přijali na jednání zastupitelstva MČ P21 principy Místní Agendy 21 stejně jako na koncepci cyklogenerelu a dopravního generelu. Ve zkratce na vysvětlenou –MA21 je systém praxe pro veřejnou správu, opírající se, mimo jiné o komunikaci s veřejností. KŠ jednak konstatuje současný stav školství v naší MČ a zároveň mapuje možný vývoj do budoucnosti.

A jaký je ten vývoj?

Ačkoliv jsem na jednáních zastupitelstva naší MČ slyšela, že se demograf nechával dělat pravidelně jednou za rok, jediná Demografická studie, kterou bylo možno na úřadě dohledat, byla z roku 2006 do roku 2015. Byla ovšem zpracována tak, že se z ní nedalo vyčíst příliš konkrétních údajů o místní demografické struktuře. To je celkem důležitý údaj pro plánování investic a dalších kroků ve školství. Že v Újezdě byl zoufalý nedostatek míst v MŠ, to bylo obecně známo a také jsme tuto situaci řešili jako první. To, že nás čeká masivní vlna školáků nám potvrdila demografická studie, kterou jsme si nechali pro potřeby KŠ zpracovat. Finance na její zpracování jsme získali z grantu MHMP.

A proč jste si ji nechávali dělat, když je to přeci jasné?

Zajímalo nás, zda v naší MČ je tato vlna předškoláků a školních dětí trvalým jevem, nebo zda jde o jev, který časem pomine. Zajímalo nás časový horizont, který musíme řešit. Kdyby například minulé vedení obce mělo k dispozici data z kvalitního demografu, vědělo by, že základní škola bude v budoucnosti sama naléhavě potřebovat prostory. Vědělo by, že je krátkozraké budovat v prostorách ZŠ školku s určitou investicí, když v dohlednu bude problém s umístěním školních dětí. Mimo jiné, toto byl obtížný bod našich jednání. Zvažovali jsme, zda MŠ ve škole zrušit a zmařit tak již vynaloženou

investici. Spolu s tím bychom opět přišli o kapacitu předškolních zařízení. A nebo tam MŠ ponechat a řešit základku jinak. Nakonec jsme se rozhodli pro druhou variantu a kapacitu MŠ Sluníčko jsme navíc s minimální investicí rozšířili o jednu třídu.

Z KŠ jsem nabyla dojmu, že mateřské školy tak, jak jsou v současnosti, jsou postačující a nehodláte v té oblasti nic měnit. Jako největší problém vnímám základní školu a rostoucí počet prvňáků. Je to tak?

Stav mateřských školek považuji za náš velký úspěch. Umístěním Policie ČR do přístavby Úřadu (původně zde měly být kanceláře pro starostku) jsme dosáhli dvou pozitiv: Policii jsme přiblížili centru MČ a zároveň se nám podařilo celou budovu v Lišické ulici vrátit původnímu účelu – máme tu krásnou školku ve velké zahradě. Do školek budeme investovat i v tomto roce. Jak vyplývá z KŠ, v této oblasti nás čeká ještě několik akcí, z nichž jmenuji např. zateplení a dokončení fasády MŠ Sedmikráska anebo rekonstrukce elektroinstalace v MŠ Rohožník. Ale nechci zmiňovat jen „zdi“, dbáme i o to, aby se o děti staraly plně kvalifikované učitelky. V každé MŠ se pedagogové mají možnost dál vzdělávat. Rada MČ tyto aktivity podporuje ze svého rozpočtu. Loni dostala každá MŠ pro tyto účely 12,5 tisíc Kč a základní škola 50 tis Kč. Víím, že to není mnoho, ale současný rozpočet MHMP, na kterém jsme závislí, nám větší rozmach nedovoluje.

A jak je to tedy se základní školou?

ZŠ v Újezdě n. L. má nyní kapacitu 900 žáků. Žádali jsme o navýšení kapacity o 80 míst s platností od příštího školního roku. Tento počet je maximální z hlediska jak prostorových kapacit, tak sociálních zařízení ve škole a také v souvislosti s možnostmi školní jídelny. (Současný stav 1200 jídel – vaří zde ještě pro dvě MŠ a obědy pro seniory) O prázdninách plánujeme rekonstrukci ŠJ, rádi bychom její kapacitu zvedli na 1600 jídel. Otevíráme si tak možnost budoucího navýšení kapacity ZŠ. ZŠ tedy bude mít příští rok o 80 žáků více.

Jak ten nárůst bude řešit? Přibudou nové třídy, nebo se zvýší počet žáků ve třídách?

Podle vyjádření ředitele ZŠ je počet 80 žáků navíc škola schopna řešit nárůstem počtu tříd. Počty žáků ve třídách zvyšovat nechceme.

To je pozitivní informace, ale demograf ukazuje, že nárůst školáků bude mnohem větší, než 80 dětí ročně. Co potom?

To je velká otázka! Vzhledem k tomu, že tento problém neřešíme sami, takových ZŠ je v Praze více, bude velmi záležet na tom, jaké

stanovisko k tomuto problému zaujme příští vláda a samozřejmě i Rada MHMP po podzimních volbách. Radní TOP09 jsou nám v této oblasti nakloněni a jsou připraveni nám pomoci. Je otázkou, zda k tomu budou mít příležitost i po volbách. Zatím jedním o možném navýšení kapacity kontejnerovými třídami, ale opravdu záleží na Radě MHMP, zda najde finanční rezervy pro tento rok. Jak říkám, nejsme v Praze jediní. Na podpoře z rozpočtu MHMP ostatně závisí i další body naší KŠ. Uvidíme, zda se nám podaří získat peníze na zkvalitnění výuky, pomůcek, vzdělávání pedagogů nebo na rekultivaci sportovišť. To, že nám záleží na ekonomické stabilitě školství v Újezdě, jsme prokázali např. tím, že jsme z rozpočtu MČ pokryli výpadek tzv. pastelkovného, které bylo kloňskému školního roku zrušeno v rámci úsporných balíčků.

Zajímalo by mne, proč KŠ neřeší stav druhého stupně ZŠ a například výuku angličtiny, kterou deklaruje?

Na 2. stupeň MZŠ jsou různé názory. Pracovní komise, která KŠ zpracovávala, měla různé signály. Od negativního hodnocení některých rodičů až po vyjádření ČŠI, která při kontrolách neshledala žádná závažná pochybení. Rozhodli jsme se tedy ponechat řešení této otázky plně v rukách ředitele školy. Jedině ředitel školy je oprávněný a zároveň odpovědný za zajištění nejen kvality výuky AJ, ale i ostatních předmětů tak, jak mu to ukládá zákon. V KŠ stojí, že úroveň výuky AJ budeme podporovat dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, protože logicky – kvalita výuky se odvíjí od kvality kantorů. Po třech letech na úřadě můžu zodpovědně říct, že ne všechny nápady a změny lze prosadit a uvést rychle do života. Někdy je legislativa v dané oblasti tak zbytečně složitá, že změny jdou jen pomalu. A k tomu narážíme na všudypřítomný nedostatek financí. Klaním se před všemi pedagogy MŠ i ZŠ, kteří i za složitých podmínek dělají věci nad rámec svých povinností a dokáží navíc být k žákům laskaví a trpěliví. KŠ je kvalitní dokument, nad kterým jsme strávili spoustu času. Nerada bych, aby se Ti, kdo se na ní podíleli, a ti, kteří jí budou naplňovat, nechali znechutit kritikami všeho a všech prostě jen z principu.

–LČ, KJ –

Koncepce školství z pohledu ředitele školy

K nově schválené Koncepci školství naší MČ se vyjádřil Mgr. Miroslav Kurka, ředitel Masarykovy základní školy, který se na vytváření KŠ spolupodílel, ale také je jedním z těch, kterých se koncepce nejvíce profesně dotýká a ve své funkci ji každodenně uvádí do praxe.

Jak vnímáte Koncepci školství z pohledu ředitele jediné ZŠ v Újezdě?

KŠ je pro mne závazným dokumentem, který přijalo Zastupitelstvo MČ. Jsem rád, že se komplexně dotýká nejen ZŠ, ale i předškolního školství. Cenné je, že KŠ zpracovávali ve vzájemné shodě pracovníci jednotlivých školských zařízení spolu se zástupci zřizovatele. KŠ vnímám jako náročnou a závaznou vizi. Cíle KŠ jsou ale reálné a představitelé MČ i školství mají dobrý startovací materiál, který mohou dále rozvíjet, doplňovat, popř. měnit.

Pro mne osobně, jako ředitele ZŠ, je v KŠ nejdůležitějším bodem uspokojení poptávky po základním vzdělání. Naše škola tento problém řeší již delší dobu bez větší podpory ze strany státních orgánů. Teď se na nás valí populační vlna školáků a vzhledem k tomu, že nejsme jediní, je nesmírně důležité rozdělit si úkoly a stanovit cíle, jak tuto vlnu zvládnout a přitom zachovat ekonomickou stabilitu školy. V tomto bodě jsem rád, že v KŠ je zakotveno, že nás bude MČ podporovat i ze svého rozpočtu. Teď například MČ takto poslala základní škole příspěvek na další vzdělávání pedagogů, na které nám ze státních příspěvků zbývá stále méně peněz.

Zvyšování kvality výuky, zejména zlepšení výuky angličtiny jsou dalšími body KŠ. Jak hodláte tyto cíle naplnit?

Kvalita výuky je kromě materiálního zajištění pomůckami hlavně věcí kvalifikace pedagogů. Jak jsem řekl, podporujeme jejich další vzdělávání a snažíme se na něj získat peníze všemi způsoby. Dále je tady přirozená obměna vyučujících. Tam se snažíme vybírat nové učitele tak, aby byli nejen kvalifikovaní, ale i motivovaní.

Totéž platí u výuky angličtiny. Na prvním stupni proto hledáme hlavně učitele didaktickými schopnostmi, nemusí to být žádní „superpřekladaelé“,

důležité je, aby uměli dětem základy jazyka dobře předat. V Praze je ale celkem těžké najít dobré učitele AJ, většinou jsou přepláceni

a stále se poohlíží po jiných možnostech. Rodičům tak umožňujeme pro děti zvolit alternativní kurz What's english, který běží paralelně s běžnou výukou AJ. Na druhém stupni jsme přišli o dotaci hodin anglické konverzace ve volitelných předmětech, protože jsme povinně museli zavést druhý jazyk. Teď se snažíme zajistit do výuky kvalitní rodilé mluvčí, abychom tuto ztrátu nahradili.

Jak pracujete na vylepšení pověsti druhého stupně?

Domnívám se, že nemůžeme pohlížet na náš druhý stupeň jako na strašáka. Snažíme se umožnit dětem vyniknout v různých oblastech. Mohou se zapojit do mnoha soutěží, např. soutěže o notebook, kterou vypsal starosta, ale jsou zde i olympiády v různých předmětech, recitační soutěže, výtvarné soutěže, je toho dost. Pracujeme i na tom, aby se škola více otevřela veřejnosti. Mám na mysli třeba Den zdraví, který byl zároveň dnem otevřených dveří s ochutnávkou zdravých jídel. Trochu nám tuto snahu kazí a ubírají nám síly soustavné potíže s problémovými žáky. Ti dokáží strhnou kolektiv, otrávit ostatním život a zhoršit celkovou výuku. V tom nám, doufám, více pomůže nově otevřené pedagogicko – poradenské centrum, které jsme při škole otevřeli v letošním šk. roce.

A poslední otázka: jak do budoucna chcete zvládnout příliv dětí na ZŠ?

Demografická studie hovoří o nárůstu ze současných 900 až na 1300 žáků ZŠ. V tomto bodu doufám, že ta čísla demogr. studie jsou hodně nadsazená. Ostatně první ověření můžeme udělat již po zápisu do 1. tříd, který právě probíhá. Dále je třeba přistoupit ke škole komplexně. Přerozdělením vnitřních stávajících prostor získáme 80 míst navíc. To je limitní počet i z hlediska zajištění hygienických podmínek, šaten a školního stravování. Je třeba rekonstruovat jídelnu zároveň se zvýšením kapacity jídel. Dále máme projekt na přístavbu 4 kontejnerových tříd s cca 120 místy. Jsme odkázáni na příliv státních financí prostřednictvím Magistrátu hl. m. Prahy. Ale je jisté, že jestliže dojde k takovému nárůstu počtu dětí, dojde k mnohem většímu zahuštění pater školy, zvýšení nároků na opravy obrovským opotřebením a také personální náročnosti. Doufám, že se nám to s podporou zřizovatele zvládnout podaří.

– LČ, MK –

Po uzavěrce: K zápisu přišlo celkem 204 dětí (několik přijde ještě po nemoci). 18 žádá odklad školní docházky, dalších 13 ještě odklad zvažuje. Mimoújezdských je 13, trvalé bydliště dítěte v Újezdě n.L. musí doložit ještě 25 rodičů. Konečný počet přijatých žáků do 1. třídy bude znám koncem května.

–red–

Koncepce školství bez koncepce

O názor na některé body KŠ jsme požádali ing. Lameše, občana Újezda nad Lesy, který proti koncepci vystupoval jak při veřejných projednáních, tak při schvalování na zasedání Zastupitelstva. Níže uvádíme jeho postřehy.

KŠ hned v úvodu odkázala na strategický plán rozvoje MČ Praha 21 a stanovila si v oblasti vzdělávání a výchovy níže uvedených 6 souhrnných cílů:

1. Pokrýt poptávku po zařazení do škol podle občanské potřeby
2. Zajistit ekonomickou stabilitu škol
3. Stabilizovat pedagogické sbory a zajišťovací personál
4. Zvýšit úroveň vzdělávání v základní škole a mateřských školách
5. Zlepšit úroveň výuky angličtiny
6. Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj

Ačkoliv to zní zcela neuvěřitelně, KŠ s vyjma bodu 1. ani jednomu z cílů pod body 2–6 už dále nevěnovala a nikde v této KŠ nenajdete žádný postup, jak tyto cíle naplňovat, natož závěry, jak je splnit. Začteme-li se do KŠ, zjistíme, že celý tento materiál je mimo faktického zkonstatování stávajícího stavu plný frázi typu certifikace, indikátory, „rádi bychom zajistili“, „budeme usilovat“, „mohlo by být řešeno“. Bohužel se v KŠ nikde nepíše, co se vlastně zajistí a jak se to zajistí. Pouze k bodu 1. se KŠ v bodě OPATŘENÍ

B.9 KAPACITA ZÁKLADNÍ ŠKOLY vyjádřila takto: „Na základě demografické studie Újezda nad Lesy bude docházet k nárůstu počtu žáků ve škole. Proto je potřebné řešit nedostatečnou prostorovou kapacitu v obou budovách základní školy, případně navýšit kapacitu základní školy a školní jídelny dle reálné poptávky možnými opatřeními např. zrekonstruovat školní kuchyni a jídelnu, naplnit třídy do zákonného limitu, směnný provoz tříd, přístavba školy, kontejnerová stavba, nástavba na stávající budovu, přemístit mateřskou školu, využít prostory divadelního sálu. Poznám z toho snad někdo, co se tedy vlastně bude realizovat, kdy a jak? Já tedy ne. Nebo se snad bude realizovat všechno a najednou? Zato se v koncepci dočteme

- o navrhovaných investičních akcích bez toho, aby byly sděleny zdroje finančního krytí
- že v rámci environmentální výchovy je vhodné větší využití školní zahrady a lesních ploch Klánovického lesa
- že MČ Praha 21 je od roku 2011 zapojena do Národní sítě Zdravých škol ČR, proto je vhodné realizovat program Zdravá škola, který se snaží o celkově zdravou atmosféru ve škole a další perly. Samozřejmě jsem se například já osobně i zastupitel Duchek opa-

kovaně hlásili do komise připravující KŠ a opakovaně jsme také byli lidmi ovládající radnici odmítnuti. Komise tak byla vytvořena pouze z osob věrných současnému vedení radnice. Jsem přitom přesvědčen, že pokud by nám byla práce v komisi umožněna, nikdy by konečný materiál nevypadal tak, jak nyní vypadá. Nakonec návrhy, jak opravdu zlepšit školství v Újezdě tak, aby bylo možné očekávat nějaké zlepšení, byly otištěny v SÚL č. 8 a níže je uvádím s tím, že byly otištěny a dány komisi k úvaze jako minimum, co by KŠ v Újezdě měla obsahovat:

1. Seznámit zřizovatele se skutečností, že v průběhu 3–4 let reálně hrozí, že ve třídách může být 30–35 žáků a navrhnout řešení zajištění výuky.
2. Předložit zřizovateli plán na zajištění rozmístění vzrůstajícího počtu žáků tak, aby jejich počet nepřekročil v každé třídě číslo 28 (KŠ toto „řeší“ v opatření bod 9., viz výše)
3. Předložit zřizovateli ucelené a hlavně realitu odrážející řešení, jak bude škola přistupovat k žákům s různými omezeními a jak bude přistupovat k nadaným žákům (KŠ toto neřeší)
4. Posílit a hlavně zkvalitnit personální obsazení odborných učitelů (KŠ toto neřeší)
5. Zajistit pro školu kvalitní učitele AJ a začít na škole opravdu vyučovat anglický jazyk místo současné parodie na jeho výuku (KŠ toto neřeší)
6. Rozšířit počet speciálních pedagogů (KŠ toto neřeší)
7. Zlepšit stravování angažováním výživového poradce, který ukáže kuchařkám, že i v ŠJ lze vařit chutně a přitom zdravě (KŠ toto neřeší)
8. Místo nepřátelského přístupu k rodičům, kdy rodiče stojí před školou jako žebráci, zpřístupnit vestibul školy rodičům a ukázat jim vlídnější tvář (KŠ toto neřeší)
9. Uvést konečně do praxe projekt „Kola do škol“, který by odlehčil dopravní zácpu před školou před začátkem vyučování a umožnil by zlepšení fyzického fondu dětí i rodičů (KŠ toto pouze zmiňuje bez uvedení data zprovoznění)

Na tyto mé návrhy bohužel nikdo zřetel nebral, a proto KŠ vypadá tak, jak vypadá. Přesto si na závěr dovolím dát ještě jednu radu. Aby začala škola v Újezdě opravdu fungovat, je zapotřebí do jejího čela dosadit manažera, který bude vědět, co chce a jak toho dosáhnout. Současně jako protiváhu k tomuto manažerovi by měl zřizovatel ze svého středu vybrat člověka, který školství opravdu rozumí a bude z pozice radního odpovědného za školství s tímto manažerem úzce spolupracovat a prosazovat jeho koncepci v Radě MČ. Uprímně si přiznejme, že v současném vedení radnice člověk, který by rozuměl problematice školství, není a že školu vede člověk, který na toto místo nestačí.

Ing. Jiří Lameš

Koncepci školství komentoval také zastupitel Petr Duchek

Koncepce školství i z netradičního úhlu pohledu

Přestože v oblasti vzdělávání a výchovy bylo ve strategickém plánu (SP) stanoveno 6 souhrnných cílů, dostalo se v koncepci školství (KŠ) jen na první. Po třech letech budování vlastní kariéry tedy nezajistila místostarostka Čechová, jakožto gestor místního školství, zpracování zbylých 5 cílů.

Hned v úvodu se KŠ hlásí k implementaci udržitelného rozvoje, který se objevuje ve formě environmentální politiky v celé KŠ. Jeden z „opomenutých“ cílů se dokonce přímo jmenuje Podpora vzdělávání pro udržitelný rozvoj (zkratka pojmu Trvale udržitelný rozvoj : TUR –neplést s tím domácím–).

Přílepkem TUR se hemží mnohé materiály, leč představit si pod ním lze cokoliv. Někteří na tento pojem jen nalitli a nijak víc o něm nepřemýšlejí, jiní za něho šikovně schovávají rozličné své cíle. I v různých metodických pokynech pro vzdělávání je TUR často používán jako nějaké zaklínadlo nebo amen. Začnou-li jej ale používat politici, stává se ideologií, a jsme pak na nejlepší cestě k anarchii. A to je to poslední, co by mělo ovlivňovat vzdělávání. Leč takovou už máme i zkušenost. V tomto smyslu totiž vyrazil nejvyšší představitel zřizovatele ZŠ (starosta-politik) nedávno živelně s videokamerou do školy se svým desaterem. Nebýt demokratických mechanismů, byly by dnes všechny děti základní školy nabídnuty ke stažení na volně dostupném serveru YouTube. Navíc o potřebnosti takového jednorázového moralizujícího výkřiku místo vyučování lze s úspěchem pochybovat. Posunem k lepšímu tedy nakonec je, že KŠ ve stejném rozsahu starostovo působení ve škole neobsahuje.

Navíc se domnívám, že problematická ideologie vzdělávání pro TUR patří na střední školství. Pojem je totiž úzce svázán s globální politikou a rétorikou levicových ekologických aktivistů. Stvořila jej Světová komise pro životní prostředí a rozvoj při OSN (mimořadně za předsednictví socialistky G. H. Brundtlandové) a definovala jej jako „Rozvoj, který uspokojuje dnešní potřeby, aniž by bylo ohroženo uspokojování potřeb budoucích generací“. Budeme-li důslední, tak to znamená, že širitelé této definice už dnes vědí, jaké potřeby budou mít příští generace!?! Dále přepokládají nekonečné množství zdrojů k uspokojování potřeb, neboť není řečeno, pro kolik generací definice platí. Budou-li však zdroje časově omezené, pak je vůbec nemůžeme využívat, právě proto, aby nebylo ohroženo uspokojování potřeb budoucích a budoucích generací!

Touto nelogickou smyčkou TUR chci poukázat na tmářské vlivy pronikající i do našeho školství a proč asi byli někteří lidé pro práci v komisi vytvářející KŠ odmítnuti (Duchek, Lameš). Na základě politicko-názorové odlišnosti. Možná je tedy dobře, že KŠ vlastně nedodělali.

Z výše popsaného je proto asi jasné, že nesdílím zrovna nadšení z rozvojového vzdělávání o globálních otázkách už v MŠ Rohožník.

Dále mě překvapilo, že KŠ je převážně popisem současného a minulého stavu s množstvím dat a čísel.

Jakousi konkrétnější snahou o výhled do budoucna je konstatování, že záměrem MŠ Rohožník je vybudovat dětské dopravní hřiště, v MŠ Čentické by byla potřebná výsadba stromů. To je ale trochu málo. Pak následují obraty typu „nutno zkvalitnit“, „proto je vhodné“ apod. a že je potřebné propojit budovy ZŠ optickým kabelem i s kamerovým systémem za 2 mil. Není to opravdu málo?

Zbytek je jak přes kopírák a v závěru je uveden seznam vizí – navrhovaných investic v souhrnné výši cca 45 mil. To je pro naši MČ vysoká částka a právě proto jsem od KŠ po půlročním vytváření očekával kdo, jak a od koho jí zajistí a další konkrétnější výhled do budoucnosti. Třeba jak/é a proč:

- získat více učitelů (mužů) do ZŠ,
- zvýšit pozitivní vnímání školy,
- na zásadách participace zapojit žáky do úklidu nepořádku kolem poházených klád u školy,
- bude rozvíjeno pozitivní myšlení,
- získávat dary,
- bude škola prezentovat sebe a reprezentovat Újezd (vždyť jde o školu jako hrom!),
- podniknout kroky k udržení žáků i na druhém stupni,

případně jaká stěžejní témata budou společná několika předmětům, aby žáky více připravovaly na reálný život atd.

Ale i u toho, co KŠ naznačila chybí často představa proveditelnosti, termíny realizace a jak bude získávána akceptovatelnost mezi širokou veřejností, resp. rodiči.

Pravda, jde „jen“ o koncepci, tedy jakousi představu, ale pak je otázka, jakou přínosnou hodnotu takový dokument vytvářený půl roku má, když se vyhnul některým palčivým tématům a koalici schváleným cílům ve SP.

Petr Duchek, zastupitel

Pokračování besed ve škole

Zeptali jsme se starosty Pavla Roušara: Jak pokračují Vaše besedy ve škole na téma Desatero správného újezdáka, které v minulém školním roce napadli zastupitelé opozice?

Jsem rád, že setkání ve škole pokračují. Mám naplánované besedy ve 3. třídách a ve všech třídách 2. stupně. Besedy tématicky navazují na školní výuku, ale z části se týkají i zmíněných pravidel Desatero správného újezdáka, které jsem se snažil přiblížit dětem v minulém roce.

Takže se s dětmi bavíte o fungování úřadu? Nebo o radě a zastupitelstvu?

Nejenom to. Například v roce 2013 bylo v některých třídách zařazeno téma vandalství, v jiných ročnících například drogová problematika. To jsou témata, která prakticky navazují na besedy v loňském školním roce. Přibližují dětem stravitelnou formou platnou vyhlášku o zákazu užívání alkoholu na veřejných místech a také důvody, proč jsme do vyhlášky navrhli konkrétní místa v Újezdě. Stejně tak vandalství je bohužel stále aktuální téma. Devastace a ničení městského majetku je nešvar na hraně trestného činu a navíc stojí městkou část neuvěřitelné peníze.

Má se starosta starat o besedy? I když je školství v kompetenci místostarostky Karly Jakob Čechové?

Podle mého názoru má. Jsem jediný uvolněný zastupitel amohu si na besedy vyhradit čas. Ve školním roce je to 25 besed, tedy 25 hodin. Budu rád, když se ze školních besed stane tradice, bez ohledu na to, kdo kdy bude starostou. Zkrátka jednou za rok do třídy přijde starosta a dle předchozí dohody s vyučujícím nabídne mladé generaci svůj pohled na společenská témata. Názor, že starosta má jedinou roli – shánět finance pro městkou část, je mylný. Peníze jsou bezesporu důležité, ale nejsou všechno.

Jak hodnotíte během vašich návštěv ve škole učitele? A hodnotíte i děti?

Učitelé mají velmi náročné povolání, kterému z nepochopitelných důvodů stále chybí patřičné ohodnocení a prestiž. Je to velká chyba, Byli bychom mnohem dál, pokud by společnost kladla důraz na výchovu a vzdělání. A tak využívám každé příležitosti, abych veřejnosti tuto skutečnost připomněl. V naší škole působí řada zcela výjimečných učitelů, kteří zaslouží poděkování a úctu. A děti? Stále se od nich učím. Nezbyvá než si připomenout: chceš-li se něčemu naučit, vyučuj a chceš-li něco dostávat, nejprve dávej.

–LČ, PR –

Pro odlehčení uvádíme také příspěvek žákyně MZŠ

Kniha na slušné chování

Byla jednou jedna třída 3.D a v té třídě se buď mluvilo nebo zlobilo. Paní učitelka odměňovala děti všelijakými tresty, ale nic nepomáhalo. Paní učitelka potřebovala něco, co by děti naučilo slušnému chování. Tak zašla do knihkupectví a koupila 23 knih o slušném chování. Druhý den dala paní učitelka knížku dětem a řekla jim, aby si jí celou přečetly. Za měsíc měly děti knížku dočtenou a naučila je na chvíli slušnému chování. Po měsíci totiž zase začaly zlobit a kniha jim nepomohla.

Adéla Obrdová

Přijímací řízení do mateřských škol v MČ Praha 21 – Újezd nad Lesy na šk. rok 2014/2015

Vydávání žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání:

- 1. V podatelně nebo na OŠK/MA21 ÚMČ Praha 21, Staroklánovická 260, Praha 9 – Újezd nad Lesy v úředních dnech a hodinách a v jednotlivých mateřských školách v období od 17. 3. do 21. 3. 2014**
- 2. Na Dnech otevřených dveří v roce 2014 v jednotlivých mateřských školách:**

1. MŠ, Čentická 2222:	19. 2. 2014	9, 10, 11 hod
MŠ Rohožník, Žárovická 1653:	20. 2. 2014	9 hod.
MŠ Sedmikráska, Lišická 1502:	5. 3. 2014	10, 11 hod.
MŠ Sluníčko, Polesná 1690:	6. 3. 2014	9, 10 hod.

Přijímání žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání

26. 3. 2013 od 13:00 do 18:00 hodin v jednotlivých mateřských školách

Nahlédnutí do jednotlivých správních spisů

16. 4. 2013 od 9:00 do 11:00 a od 13:00 do 17:00 hodin v jednotlivých mateřských školách

Vydávání správních rozhodnutí o přijetí či nepřijetí dětí k předškolnímu vzdělávání

23. 4. 2013 od 13:00 do 18:00 hodin v jednotlivých mateřských školách

Kritéria pro posuzování žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání pro šk. rok 2014 – 2015

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů stanovuje ředitelka mateřské školy kritéria, podle nichž bude postupovat při rozhodování o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání.

Při posuzování žádostí o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání bude vycházet ředitelka z kritérií, uvedených v následující tabulce.

Přednostně bude přijato dítě s vyšším celkovým bodovým ohodnocením.

Kritérium	Bodové ohodnocení
Dítě a alespoň jeden zákonný zástupce mají trvalé bydliště v MČ Praha 21 – Újezd nad Lesy	3

Dítě v posledním roce před zahájením povinné školní docházky	1
Dítě přihlášené k celodenní a celoměsíční docházce	1
Dítě, které dovrší 3 roky věku do 31. 8. 2014	1

V případě rovnosti bodů (shodnosti posuzovaných kritérií) rozhoduje o přijetí věk dítěte.

Kritéria pro posuzování žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání do MŠ v MČ 21 Praha 21 – Újezd nad Lesy jsou ve všech MŠ stejná.

Hana Kořínková, OŠKMA21

Klub aktivních seniorů (KAS) byl na adventním koncertě v Divadle "U Valšů"

Advent je čas, kdy vrcholí přípravy na Vánoce. Přesto si senioři udělali čas a navštívili koncert v divadle. Před zahájením bylo podáváno malé občerstvení (vánočka, káva, čaj). Na jevišti byl vystaven velký "adventní" betlém – je jiný, než vánoční betlémy – jiné postavy, jiná symbolika. Na programu byla vánoční hudba středověká, renesance i baroko v provedení vokálně instrumentálního souboru Ludus muzikus. Vzácným hostem byl otec převor Břevnovského kláštera Petr Prokop Siostrzonek. Mluvil o adventu, vztazích mezi lidmi a o tom, že Vánoce nejsou jen drahé dárky. Odcházeli jsme ve sváteční náladě. Určitě bychom si ale byli rádi zazpívali se souborem Ludus muzicus naše koledy.

Za Klub aktivních seniorů

I. Krajzingerová

Kangsim dojang – taekwondový klub z Újezda n. Lesy za rok 2013 bodoval na vítězných příčkách soutěží

Jsme velmi rádi, že se s Vámi můžeme podělit o úspěch, kterého jsme v loňském roce dosáhli. Během celé sezóny jsme Vás pravidelně informovali o výsledcích našich závodníků na jednotlivých turnajích a teď je na čase odkrýt, jak jsme dopadli po sečtení bodů v celoročních soutěžích. Tyto soutěže fungují jako objektivní ukazatel kvality jednotlivých týmů a je proto jasné, že se nám daří obsazovat již několik let nejvyšší příčky.

Pro lepší orientaci úvodem v krátkosti zopakují, o co jde. Na všech turnajích, zařazených do soutěže, se sčítají body za každého závodníka týmu, který se umístí. A vždy v lednu se vyhodnocují nejlepší týmy a vítězové jednotlivých kategorií. Újezdský oddíl se účastní těchto prestižních soutěží jak ve sportovním zápase, tak v technických sestavách. V obou odvětvích jsou soutěže rozděleny dle technického pásku na Extraligu (vysoké pásy) a Národní Ligu (nízké pásy). V zápase ještě dle věkových kategorií. V jednotlivých kategoriích zvítězilo celkem 10 újezdských sportovců (viz tabulka).

Naším zápasníkům se celý rok dařilo a svou nepřemožitelnost potvrdili ještě před posledním turnajem sezóny, kdy již bylo jasné, že je nikdo o první místo v Národní taekwondo lize mládeže nepřipraví.

V soutěži sestav, kde již nejsme považováni za nováčky, jsme díky pili a odhodlání našich závodníků zvítězili v Národní lize poomse. Což je v konkurenci mnohem zkušenějších týmů obrovský úspěch. Dalším důkazem kvalit našich závodníků je druhé místo v Extralize poomse, tedy v soutěži vysokých pásů. Vzhledem k našemu mladému týmu (nemáme ani jednoho seniorského závodníka) je toto důkazem našeho budoucího potenciálu.

V součtu všech kategorií obou sportovních odvětví se nebojím říci, že jsme rozhodně **nejúspěšnější tým roku 2013 v České republice**.

Výsledky ovšem nejsou jen zásluhou závodníků. Bez trenérů, kteří je celý rok připravují, by to nešlo. Největší poděkování a zásluhy připadají Marku Doxanskému, díky jehož tvrdé práci se Kangsim opakovaně drží v čele českého taekwondo. Zápasníkům s přípravou pomáhali i Maroš Novák a Pavel Pospíšek. Velký úspěch poomse týmu je i velkým osobním úspěchem Zuzany Lincové. Poděkování za

podporu patří i Městské části Praha 21, všem našim sponzorům a v neposlední řadě rodičům našich závodníků.



Souhrnné výsledky a vítězové jednotlivých kategorií:

Národní taekwondo liga mládeže: 1. místo

- Michal Ešše
- Jakub Mádr
- Pavel Švejda

Taekwondo extraliga: 3.místo týmů

Národní liga poomse: 1. místo

- Marie Brejlová
- Pavel Švejda
- Marek Sviderski
- Oldřich Jandl

Extraliga poomse: 2. místo

- Ornela Procházková
- Martin Horák
- Martin Skolil

Text a foto Zuzana Lincová,
pyšná trenérka Kangsim Dojang

Členové SPCCH navštívili Michli

9.ledna jsme se opět vydali s ing.Branžovskou za poznáváním Prahy, tentokrát do Michle.

Prvním bodem programu byla Michelská plynárna, kde je zajímavé Plynárenské muzeum. V zasvěceném výkladu jsme se dozvěděli o tom, jak se s plynem začínalo v Evropě a od 19.září 1847 i v Praze. Tehdy se vyráběl svítiplyn a jak název vypovídá, používal se výhradně k osvětlení. Když se r. 1847 rozsvítilo prvních 100 plynových luceren, málokdo tušil, k jak značnému rozvoji plynárenství dojde v budoucnosti. Původní účel- osvětlení - se časem rozšířil i na vytápění a plyn se objevil i v domácnostech, třeba v žehličkách, nebo mandlech. Dozvěděli jsme se o přeměně svítiplynu na zemní plyn, plynových zásobnících, rozvodech i výstavbě plynového potrubí. Zajímavá byla informace o znovuzavádění plynových lamp v památkové zóně Prahy. Jestliže se před lety zdálo, že plynové osvětlení bude všude nahrazeno elektrinou, tak současnost se k němu pro jeho neopakovatelné kouzlo v historických centrech evropských měst vrací. V Praze je v současnosti již přes 600 plynových luceren a o dalších se uvažuje, např. na Kampě.



Dalším cílem vycházky byl Domov Sue Ryder, který je určen pro seniory na přechodné i dlouhodobé pobyty. Je umístěn v jednom z nejstarších objektů v Michli, čemuž nasvědčuje i čp. 1. Původně hospodářský dvůr prošel celou řadou vlastníků až se stal téměř ruinou. Na štěstí si jej vyhlédla

Lady Sue Ryder, která ve Velké Británii i jinde v Evropě podobné domovy zakládá. Stavět je pomáhá nadace, kterou Sue Ryder založila. Dozvěděli jsme se o náročné rekonstrukci, provozu, dobrovolnické práci a mnoho dalšího. Sám život Lady Sue Ryder by vydal na román. Domov r. 2013 oslavil již 15 let trvání.

Pokračovali jsme do pobočky Českého svazu ochránců přírody, kam je možné donést opuštěné nebo poraněné drobné zvíře či ptáka a oni se o něj již dále postarají. Kdo má rád přírodu, tak zde načerpá mnoho informací. Poslední zastávkou byla Brumlovka. To je úplně jiný svět. Moderní administrativní budovy s relaxačním centrem a zajímavou parkovou úpravou. Výškové prosklené stavby neosobního stylu, takže náhle nevíte, jestli jste v Praze, Londýně, nebo Berlíně. I taková je procházka po současné Praze. Všech 25 účastníků vycházky si jistě odneslo mnoho zajímavých poznatků z míst, kudy protéká Botič.

Luděk Rohlík

Zpráva o činnosti ZO SPCCh

Újezd n. Lesy v roce 2013

Činnost naší základní organizace vychází ze základního poslání SPCCh, t.zn. z vyhledávání a péče o zdravotně postižené spoluobčany a jejich zapojování do běžného života. Podarilo se nám splnit vše, co bylo v plánu práce.

Aktivity – pravidelná cvičení

– speciální joga pro kardiaky a další specifická onemocnění 2x týdně. Rozdělení na dvě skupiny podle výkonnosti. Jedna skupina leden až červen a říjen až prosinec v pondělí, druhá skupina totéž ve středu. Obě cvičení vedou kvalifikované cvičitelky za přítomnosti zdravotního dozoru.

– Cvičení a plavání ve Wellnessu Kossuth na Blatově na jaře a na podzim – využilo celkem 56 členů.

– vycházky v dosahu MHD spojené s historickým či přírodovědným výkladem – 9 navštívených lokalit.

– 2 celodenní kondiční a poznávací výlety – Chrudim a okolí a Litoměřice a okolí, každý 49 členů.

– ozdravné pobyty – Lázně Luhačovice v březnu – 1 týden 19 osob.

– Lipno – Horní Planá – 1 týden v září 45 osob.

– rekondiční pobyt kardio – z pověření OV SPCCh Prahy 21 v Jeseníkách – Vrbno pod Pradědem – 1 týden v červnu – 45 osob.

Kulturní aktivity

– zájezdy do pražských divadel a kina 8x

– návštěvy Újezdského divadla – dle nabídky MÚ 21

– besedy a přednášky – 8x

Spojení aktivit fyzických a psychických velmi dobře a nenápadně působí na každého z nás. Dokážeme se lépe vyrovnat s problémy, které přináší naše doba či nemoc nebo rodina. Vzájemně se poznáváme a dodáváme si společně sílu. I malá radost, kterou si

vzájemně dáváme ovlivňuje náš život.

Tematicky zaměřené aktivity působí kladně nejen na naše starší členy, ale oslovují zejména střední členskou základnu. Pestrostí programů si stabilně udržujeme vysokou členskou základnu.

Bez podpory MÚ by některé aktivity nebylo možné uskutečnit, děkujeme.

Naše programy nacházíte jak ve Zpravodaji, tak na naší a městských vývěskách. Děkujeme všem z vás, kdo nám pomáháte, našim kontaktním členkám, bez nichž by výbor ZO nemohl pracovat.

A velký dík vám všem, našim členům a příznivcům.

Pokud máte nějaký nápad na rozšíření naší činnosti, poskytněte jej.

Praha, 31.12.2013

Za výbor ZO SPCCh Újezd n. Lesy
Eva Štrasmajrová

Kurz na Zdravotníka zotavovacích akcí pokračuje

V předvánočním prosincovém čase se konalo pokračování Zdravotnického kurzu pro zdravotníky zotavovacích akcí pořádané Skautským střediskem Douglaskou. Na frekventanty kurzu čekalo v zasedací místnosti městské části Praha 21 hned při vstupu menší praktické cvičení. Děti ze skautského střediska výborně sehrály roli figurantů a umožnily tak návštěvníkům kurzu vyzkoušet si manipulaci a první pomoc dítěti v bezvědomí, ošetření drobných poranění končetin a popálenin. Tím si frekventanti zopakovali praktické dovednosti z minulé lekce a vyzkoušeli teoretické části v praxi.

Po provedení zpětné vazby následovala další teoretická část kurzu, tentokrát na téma „Běžné dětské nemoci a akutní stavy u dětí“.

Tímto se kurz přehoupl do své druhé poloviny a na účastníky čeká v roce 2014 praktická výuka – ošetřování poranění na figurantech, výuka vodní záchrany v plaveckém bazénu a výuka akutních stavů u dospělých osob.

Pro získání oprávnění činnosti zdravotníka na zotavovacích akcích je nutné složit závěrečné praktické a teoretické zkoušky. Věříme, že se všem frekventantům zdárně podaří zkoušky složit a budou moci brzy vyrazit jako zdravotníci na školy v přírodě nebo dětské tábory.



Skauti byli na vánoční víkendové výpravě v Hlinsku v Čechách

Poslední adventní víkend podniklo naše skautské středisko Douglaska z Újezdu nad Lesy vánoční výpravu do východočeského městečka Hlinsko v Čechách. Tentokrát ovšem výlet nebyl

organizován vedoucími, ale staršími skauty. Vedoucí jeli na výpravu jako doprovod a pomáhali skautům, kde bylo třeba. V pátek 20. 12. 2013 byl naplánován odjezd kolem půl páté ze zastávky BUS Sídliště Rohožník. Vinou zpoždění rychlíku z Kolína jsme však dorazili na místo až po 22:00 hodině, ale ani to nás neodradilo od dobré nálady. Klubovny Hlinských skautů, kde jsme bydleli, byly skromné, prostorné a bylo v nich teplo. Až jsme skoro záviděli tu možnost zázemí ve vlastních klubovnách (bylo by hezké, abychom se i my v letošním roce dočkali vlastních kluboven).



V sobotu byl naplánován výlet k vodní nádrži Hamry, která se nachází asi 6 km od Hlinska. Na vodní nádrž jsme se nešli ani koupat, ani bruslit, ani na jedno nebylo odpovídající počasí. Trasa výletu byla určena jako okruh z Hlinska okolo nádrže a zase zpátky do Hlinska. Z kluboven jsme vyšli v dopoledních hodinách a už ze začátku panovalo studené počasí s námrazou, obloha však byla čistá, takže nás alespoň hrálo slunce. Po cestě se hrála, jako na každém výletě, spousta her a soutěží. Také pohled na zamrzlou vodní nádrž dodal výletu příjemný ráz. Po návratu z výletu byla pro děti uspořádána hra po městě se šiframi. Mezitím byl ozdoben vánoční stromek a dekorace ke skautské štědrovečerní večeři.

Večer se odehrála ona skautská štědrovečerní večeře. Na výpravu si totiž měl každý přinést osmažený řízek, cukroví a dárečky pro ostatní. Na večeři se tedy podával řízek s bramborovou kaší. Po večeři se všichni v řadě se svíčkou v ruce přesunuli k vánočnímu stromku před klubovnou. Tam jsme si zazpívali Vánoční koledy a rozdali dárečky. Po rozdání jsme šli zase do tepla do kluboven si dárečky lépe prohlédnout. Nakonec po takto náročném dni šli všichni s hezkými zážitky do spacáku. Ráno nezbyvalo než po sobě

v klubovnách uklidit, sbalit si věci a odjet zpět do Újezda. Cesta zpět byla naštěstí již bez komplikací. Děti byly z výpravy nadšeny.

Pozitivní reakce od dětí a rodičů jsme slyšeli nejen po návratu, ale i na nadcházejícím **rozdávání Betlémského světla**. To už několikátým rokem pořádá naše středisko. Konalo se v pondělí 23. 12. v našich, bohužel chátrajících, klubovnách na Rohožníku. Příjemnou atmosféru na místě dotvářel oheň, ochutnávka cukroví ale i osvěžení teplým čajem. Chybělo jen snad tradiční zpívání koled s doprovodem hudebních nástrojů. Bylo to však příjemné setkání rodičů i dětí. Pro tento symbol vánoc si ale přišla i široká veřejnost. Jsme rádi, že na tuto akci chodí čím dál více lidí, tento rok odhadem přišlo pro Betlémské světlo přes 70 lidí. Doufáme, že taková tendence bude i v dalších letech.

**Vše nejlepší do roku 2014 vám přeje 23. Skautské středisko
Douglaška z Újezdu nad Lesy**

Martin Prošek, Zajda, skaut 15 let



www.portalobydleni.cz – nový pomocník v informační džungli po d záštitou SFRB

Byl spuštěn Portál o bydlení, který provozuje Státní fond rozvoje bydlení. Jeho smyslem je soustředit rozsáhlé množství informací na jednom místě a zajistit jejich členění, strukturu a přehlednost – počínaje právními informacemi, až po praktickou poradnu pro každého tak, aby se v tak rozsáhlé problematice mohl zorientovat každý, kdo potřebuje správné informace k bydlení.

„Portál o bydlení je jedním z úkolů Koncepce bydlení ČR, kdy se SFRB stal garantem vytvoření informační platformy, která znamená, že potřebné informace budou dostupné co nejširšímu množství lidí,“ uvedl ke spuštění Portálu náměstek ministra, Ing. Miroslav Kalous. Tyto informace budou členěny a tříděny tak, aby byly přehledné a každý se v nich mohl rychle orientovat. Portál je vytvořen pro intuitivní použití, kdy si návštěvník může vybrat v jaké je pozici je – NÁJEMNÍK, MAJITEL a k tomu se mu již řadí témata, jež se ho týkají. Tato část je tzv. „statická“ a znamená, že jsou zde obsaženy informace trvalejšího charakteru, např. vyhlášky, zákony, normy, daně, pojištění apod.

Dynamickou část portálu tvoří ZPRAVODAJSTVÍ a NÁSTROJE. Zpravodajství bude přinášet hlavní aktuality na poli bydlení, nejen z pohledu státních podpor, zákonů apod., ale také čerstvé informace z regionů a měst – např. prodej městských bytů, novinky o materiálech, úrokové sazby apod. V Nástrojích po té lidé naleznou další pomocníky – základní kalkulačky – úvěr, daně, aktivní přehled zákonů s proklikem na platné znění. Důležitým nástrojem je Poradna, na které spolupracujeme s odborníky a právníky našich partnerů a lidé zde naleznou rychlou, věcnou správnou radu, jak se zachovat v určité situaci.

Pro Portál o bydlení byla ustavena redakční rada, jejímž úkolem je jednak dohlížet nad tématy a jejich zpracováním, ale také aktivně vytvářet obsah. Členy rady jsou například předseda České společnosti pro bydlení, Mgr. Martin Kroh, předseda Sdružení nájemníků ČR Ing. Milan Taraba, zástupkyně ředitele odboru bytové politiky MMR, Ing. Alexandra Vobořilová a další.

Ing. Milan Taraba uvádí k portálu: *„Portál o bydlení může být výrazným a dostupným informačním místem pro odbornou i laickou veřejnost v oblasti bydlení.“*

„Vznik portálu s ucelenými informacemi z oblasti bydlení strukturovanými podle charakteru uživatele portálu považují za velmi užitečný zdroj informací pro všechny, kteří se chtějí o trhu bydlení v České republice něco dozvědět. O to důležitější, že přichází v době, kdy je vysoká poptávka po dostupných informacích o nových legislativních pravidlech v oblasti bydlení a jejich právních výkladech.“ Dodává k tomuto projektu Mgr. Martin Kroh.

Portál bude přinášet pravdivé a ověřené informace a dokumenty, o které se budou moci jeho uživatelé opřít. Proto na obsahu portálu spolupracujeme nejenom s jednotlivými ministerstvy, do jejichž věcné působnosti spadají některé aspekty bydlení, ale také s řadou institucí, které mají k bydlení vztah. Jedná se především o sdružení, asociace, svazy a další neziskové organizace.

Provoz a obsahové zajištění portálu je řešeno pracovníky SFRB s podporou pracovníků odboru politiky bydlení MMR a spolupracujících ministerstev a subjektů, které naleznete zde (<http://www.portalobydleni.cz/cilove-skupiny/institute/>).

Technologický, technický a redakční provoz je hrazen z rozpočtu SFRB do hodnoty 20.000 Kč měsíčně.

Portál má být nástrojem, který může pomoci každému při řešení jeho bytové situace, není a nebude výdělečným projektem, proto na něm nebudou uváděny žádné komerční informace. Pro tyto potřeby využíváme spolupráce s Asociacemi, které sdružují a odborně zaštiťují např. banky, pojišťovny, realitní kanceláře. Postupně se připojují také města, obce a krajské úřady a budou pro Portál přinášet aktuální zprávy ze svých míst a regionů.

Program pro mladé – „Úvěr 150“ je opět otevřen

V současné době Státní fond rozvoje bydlení přijímá žádosti do programu zvýhodněných úvěrů pro mladé lidi do 36 let na opravy a modernizace bytů či rodinných domů, podle nařízení vlády č. 28/2006 Sb.

Program je zvýhodněným úvěrem ve výši 150.000 Kč pro mladá manželství, případně samoživitelky či samoživitele, kteří pečují o nezletilé dítě či děti. Základní podmínkou je vlastnictví nebo spoluvlastnictví bytu či domu, a věk do 36 let, v případě manželů, pak nesmí přesáhnout věkovou hranici alespoň jeden z nich.

„Otevřít tento program, jsme se rozhodli, neboť máme k dispozici volné finanční prostředky a podle zákona č. 218/2000 Sb., je musíme mít uloženy na účtech ČNB, které tím pádem nejsou nijak zúročeny. Struktura našeho rozpočtu umožňuje celkový objem prostředků rozložit na jednotlivé programy, podle potřeb a zájmu našich příjemců. Pro tento program tak v letošním roce můžeme uvolnit 300 mil. Kč, což představuje 2.000 žádostí.“ Uvedl k znovuootevření programu pro mladé, náměstek ministra pro místní rozvoj, Ing. Miroslav Kalous.

Mladí lidé si tak od dnešního dne mohou požádat o úvěr 150.000 Kč na opravy jak v bytě, tak rodinném domě za **2% ročně s fixací na dobu 10 let**. Měsíční splátka je 1.380 Kč.

Využít program mohou např. na rozšíření bytu o další místnost, modernizaci koupelny či bytového jádra, ale také na dveře, podlahy, schodiště, ústřední topení nebo připojení domu k sítím – vodovod, plyn, kanalizace, elektřina apod. Úvěr lze využít také na zateplení, výměnu oken, venkovních žaluzií, střechy nebo garážových vrat.

„S programem se v tomto objemu počítá i v každém dalším roce. Nejen, že Fond zhodnotí část volných prostředků, ale věřím, že i 2.000 spokojených mladých lidí, kteří si díky nám levně a za stabilních podmínek opraví své bydlení, jsou dobrým důvodem, proč i s menším rozpočtem tento program otevřít“, dodává náměstek ministra, pověřený řízením SFRB.

Podmínky programu, kompletní výčet oprav, které lze na úvěr použít a žádost jsou uvedeny na našich stránkách: www.sfrb.cz, žádosti je možné zasílat písemně na obě pracoviště SFRB – Praha 1, Dlouhá 13 nebo v Olomouci – Dolní náměstí 9.

Program není časově omezen, žádosti budou přijímány průběžně, do výše vyčerpání celkového objemu 300 mil. Kč. O stavu programu budeme na našich stránkách rovněž informovat prostřednictvím již známého "semaforu". Doporučujeme zájemcům, aby se podrobně seznámili s podmínkami i požadovanými dokumenty, které budou k žádosti o úvěr potřebovat, předejdou tak vrácení žádosti pro neúplnost a vyhnou se případnému opakovanému podání.

Pozn.: v letech 2006 a 2007, kdy byl program otevřen, bylo poskytnuto 1,9 mld. Kč na více než 12.000 žádostí.

Kontakt:

Jana Marešová
ředitelka sekce marketingu

GSM: +420 723 232 453

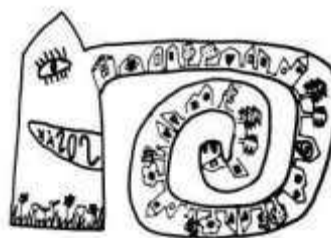
Tel.: +420 221 771 631

E-Mail: maresova.jana@sfrb.cz



Ilustrační foto

SOSák program na únor



Den, datum, místo	Aktivita	Téma
ST 5. 2. 9:30 -11:30 KOLODĚJE	RYBIČKY	Plstěné drobnosti
ČT 6. 2. 16:00-18:00	OTEVŘENÉ TVOŘIVÉ DÍLNY	Čepice zdobené plstí (s sebou si prosím přineste staré čepice a čapky)
PÁ 7. 2. 14:00-11:30	L.O. SOS – líbezná odpoledne se SOSákem	Řecké archaické období po perských válkách
ST 12. 2. 9:30 -11:30 KOLODĚJE	RYBIČKY	Zdobené dřevěné rámečky
ČT 13. 2. 16:00-18:00	OTEVŘENÉ TVOŘIVÉ DÍLNY	Zdobené dřevěné rámečky
ČT 13. 2. od 19:00	KERAMICKÝ ATELIER POMNĚNKA pro dospělé	Vlastní tvorba
ST 19. 2. 9:30 -11:30 KOLODĚJE	RYBIČKY	Masopustní vrkoče v květináči
ČT 20. 2. 16:00-18:00	OTEVŘENÉ TVOŘIVÉ DÍLNY	Masopustní vrkoče v květináči
PÁ 21. 2. 14:00- 19:00	L.O. SOS – líbezná odpoledne se SOSákem	Řecké umění v době Periklově
ST 26. 2. 9:30 -11:30 KOLODĚJE	RYBIČKY	Jarní prázdniny
ČT 27. 2. 16:00-18:00	OTEVŘENÉ TVOŘIVÉ DÍLNY	Jarní prázdniny
ČT 27. 2. od 19:00	KERAMICKÝ ATELIER POMNĚNKA pro dospělé	Vlastní tvorba

14.2.–16.2. 2014 ANIMAČNÍ WORKSHOP*časová dotace :**1 den 15–19 (4h) 2 den 10–16h (6h) třetí den od 10 do 15 (5h) od 15 h
společné promítnutí prací**maximální počet dětí /skupin 12= 12 filmečků (jeden filmeček může
dohromady dělat více lidí třeba rodina nebo sourozenci)**lektor Bětka Beránková**více na www.sosakos.cz*

Program KC Nová Beseda Klánovice



kulturní centrum

2014**PROGRAM únor**... jsme **NADOSAH****Výstava měsíce**Mgr. **MARCELA HRADECKY - TEXTIL TROCHU JINAK**
Obrazy z textilu, jejichž námětem byly skici pro skleněné vitráže. Výstava je prodejní a potrvá do konce února.**Kino, filmový klub 3. 2. pondělí, 20:00****NYMFOMANKA, část I.**
Otevřená studie ženské sexuality od kontroverzního dánského režiséra Larse von Triera.
*DK/2013/drama, erotický/110 min/přístupný od 18 let/české titulky.***Divadlo 4. 2. úterý, 20:00****KOUZELNÍK**
Unikátní spojení činohry a kouzelnické show, která se úspěšně hrála v A studiu Rubín. **Hrají:** Barbora Poláková, Roman Štabrňák**Přednáška 7. 2. pátek, 19:00****ENERGETICKÁ
MEDICÍNA** Jiné cesty ke zdraví pohledem známého kvantového homeopata. **Přednáší:** Mudr. Josef Hrušovský**Kino pro děti 9. 2. neděle, 16:00****MRŇOUSKOVÉ: ÚDOLÍ ZTRACENÝCH MRAVENCŮ**
Vydejte se na cestu plnou dobrodružství, přátelství a fantazie - do světa těch nejdrobnějších Mrňousků.
*FR/2013/animovaný, rodinný/80 min/beze slov.***Kino 10. 2. pondělí, 20:00****KRÁSNO**
Osobitá černá komedie ve stylu bratrů Coenů režiséra Ondřeje Sokola. *ČR/2014/krimi, komedie/95 min/přístupný od 12 let.***Kino 12. 2. středa, 20:00****BLÍZKO OD SEBE**
Další výjimečná role Meryl Streepové. Vybydlený dům na americkém Středozápadě se stává dějištěm rodinného dramatu okořeněného dávkou sarkastického humoru. *USA/2013/komedie, drama/130 min/přístupný od 12 let/české titulky.***Koncert 13. 2. čtvrtek, 19:30 KAŽDÝ DRUHÝ ČTVRTEK v měsíci**

Akce pro všechny, kteří mají chuť si zahrát se spřízněnými dušemi.

BLUES JAM SESSION**Kino 16. 2. neděle, 16:00****LEGO PŘÍBĚH**
Historicky první celovečerní akční film inspirovaný stavebnicí LEGO. *AUS, USA/2014/animovaný, akční/český dabing.***Kino 17. 2. pondělí, 20:00****NÁSLEDKY LÁSKY**
Jeden z neoriginálnějších současných režisérů Paolo Sorrentino (Velká nádhera) vytvořil film, v němž zkombinoval prvky kriminálního žánru s analýzou stárnoucího člověka. *It/2004/drama, krimi, romantický/100 min/přístupný od 15 let/české titulky.*

Kurz 18. 2. úterý, 19:30 a 20:30

SOCIAL CLUB - poklábosení v angličtině

Potřebujete své anglické sebevědomí ukotvit, posílit nebo jen podpořit? Přijďte se přesvědčit, že se domluvíte.

Kino 19. 2. středa, 20:00

DĚDICTVÍ ANEB KURVA SE NEŘÍKÁ

Dlouho očekávané pokračování kultovní komedie Dědictví aneb Kurvahošigutntág.
ČR/2014/komedie/106 min/přístupný od 12 let.

KAŽDÁ STŘEDA do června 2014

MODERNÍ YOYOVÁNÍ

17:00-18:00 **Lektor:** Adam-David Hutchinson

KAŽDÝ ČTVRTEK do června 2014

FOOTBAG (hakisak)

16:00-17:00 **Lektor:** Pavel Červený

Rezervace a informace: www.kcnovabeseda.cz

tel: 245 019 061 (každý všední den mezi 10:00 a 13:00), e-mail: info@kcnovabeseda.cz

Změna programu je vyhrazena

KAVÁRNA Nová Beseda s dětským koutkem Po-Pá 10:00-13:00 a 15:00-22:00

So 14:00-22:00 a Ne 14:00-20:00



Děkujeme městské části Praha-Klánovice za pomoc a finanční podporu koncertů a divadelních představení pro děti i dospělé



Zprávy ze ZOO Praha

Puštíci z Prahy se budou rozmnožovat Rakousku

Dva samci největší české sovy zamířili ze Zoo Praha do Rakouska. Jejich úkolem je zachránit tamější divokou populaci, která skomírá. V minulosti se pražské odchovy puštíků bělavých vypouštěly do přírody Šumavy.

Dvojice mladých samců cestovala do rakouské záchranné stanice Richard Faust Centre v Haringsee minulý týden. Okamžitě po příjezdu obydli každý ze samců vlastní voliér.

„Naši samci jsou geneticky velmi cenní, a tak se rakouští kolegové rozhodli ponechat si je pro chov a do volnosti vypouštět jejich mláďata,“ vysvětluje kurátor ptáků Antonín Vaidl. Jeden ze samců získal partnerku z divočiny Slovinska, samice druhého pochází z přírody Rakouska.

Potomkové pražských puštíků by měli pomoci vytvořit most mezi jednotlivými populacemi karpatského poddruhu puštíka bělavého. Zejména populace v Rakousku je v současnosti silně fragmentovaná. Vaidl a jeho tým nabídli dvojici sov do Rakouska po letech úspěšných vysazování pražských mláďat na Šumavě. Tam v současnosti žije zhruba dvacet párů této mimořádné sovy.

Chovný pár zasedl krátce po transportu mláďat do Rakouska opět hnízdit. Díky odchovaným mláďatům bude Zoo Praha puštíky bělavé podporovat i nadále. Do přírody přitom vrací také další české sovy, sýčky obecné nebo sovy pálené.

Miroslav Bobek, ředitel Zoo Praha

Život online

zážitkový den pro všechny **starší 50 let**,
kdo s novými technologiemi nevyrostli
a chtěli by si je **ZDARMA** vyzkoušet

čtvrtek **13. 2. 2014** • **11–16 hod.**

Radlická 50 Node 5

Praha 5

250 m od metra B-Anděl
výstup „Na Knížecí“



VÝUKA NA POČÍTAČI

CHYTRÉ TELEFONY

ZÁBAVA

ELEKTRONICKÁ
KOMUNIKACE

DIGITÁLNÍ FOTOGRAFIE

TRÉNINK PAMĚTI

TABLETY



Omezená kapacita
Přihlaste se VČAS!

tel. 723 345 766 nebo
email: tereza.sichova@mamaloca.cz
www.zivotonline.cz



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

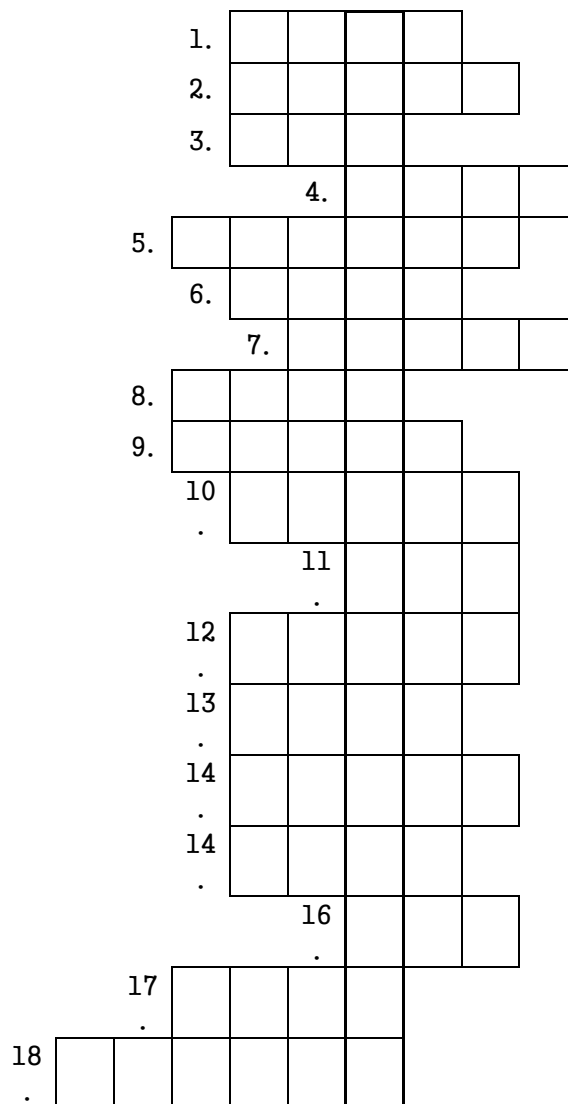
**m'am'
aloca**

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

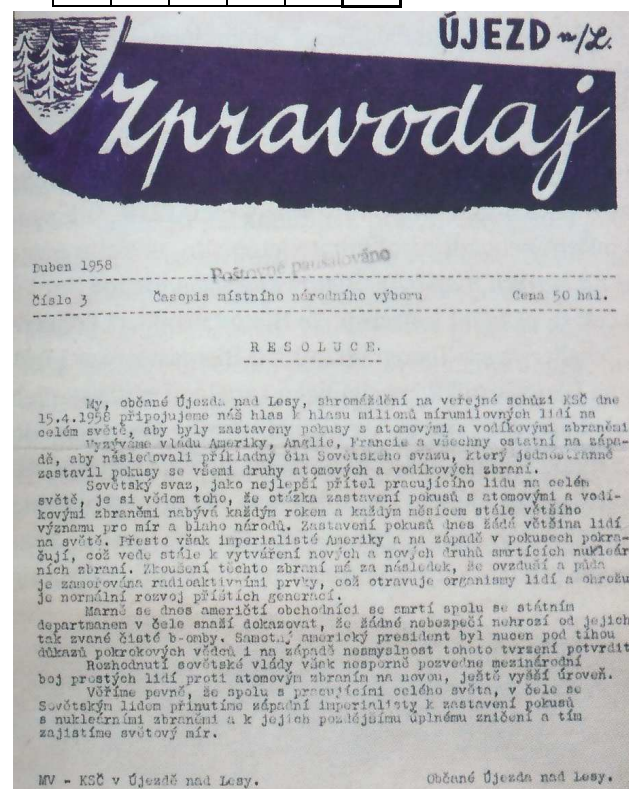
KŘÍŽOVKA NAD LESY

Zdroj: Střípky z újezdské historie, M. a A. Tomaidesovi

1. Námět
2. Jméno herečky Fialové
3. Tisňové volání
4. Asijský stát
5. Zkrotit
6. Jméno herečky Hlaváčové
7. Jihočeské město
8. Mravokárce
9. Sešit pro sbírku
10. Vyrážka
11. Přítel člověka
12. Úkryt
13. Plátěné přístřeší
14. Zábavný pořad
15. Kupa slámy
16. Římsky 595
17. Hmotnost
18. Duel



Dne 25.2.1958 rozhodla rada místního národního výboru o vydávání místního časopisu - (viz. tajenka). Redakční kroužek (pánové Dobiáš, Urban, Doležal, Váca, Vítek a paní Teigová, Šírková a Štěpánková) shromažďoval události v obci a občany s nimi seznamoval jednou měsíčně. První číslo vyšlo v únoru 1958. Měsíčník vycházel obvykle v rozsahu šesti stran na nejhorším papíře, jehož příděl byl limitován, takže některé ročníky byly neúplné. V roce 1958 vycházel nákladem 500 kusů, v současné době se tiskne 3 900 kusů měsíčně.



Elektronická verze Újezského Zpravodaje, měsíčník

- Obsahuje úplné příspěvky, které byly pro účely tištěné verze redakčně zkráceny anebo příspěvky, které se do tištěné verze nevešly.
- Šéfredaktorka: Lucie Černá, 775 44 77 59, redakce@praha21.cz
- Inzerce zasílejte na inzerce@praha21.cz
- Titul navrhla Lucie Černá
- Uzávěrka je shodná s uzávěrkou tištěné verze, tedy ta příští



12. února 2014

Elektronickou verzi Újezského Zpravodaje naleznete na www.praha21.cz
